

## المحتويات

## الوحدة ١ المناخ والنبات الطبيعي



- الدرس الأول: عناصر المناخ ..... ٨٢
- الدرس الثاني: الأنظمة المناخية ..... ٩٦
- الدرس الثالث: النبات الطبيعي والحيوان البري ..... ١٠٨
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى ..... ١١٠
- تدريبات الأضواء على الوحدة الأولى ..... ١١٢

## الوحدة ٢ الأعطال الطبيعية والبيئية



- الدرس الأول: أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين) ..... ١١٦
- الدرس الثاني: أخطار الماء والرياح ..... ١٢٤
- الدرس الثالث: أخطار البيئة ..... ١٣٨
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية ..... ١٤٠
- تدريبات الأضواء على الوحدة الثانية ..... ١٤٢

## الوحدة ٣ من روائع حضارتنا: أصفار الحضارة المصرية القديمة



- الدرس الأول: الحياة الاجتماعية ..... ١٤٦
- الدرس الثاني: إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب) ..... ١٥٠
- الدرس الثالث: الحياة الثقافية والفكرية (العلم - الفنون) ..... ١٥٨
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة ..... ١٦٠
- تدريبات الأضواء على الوحدة الثالثة ..... ١٦٢

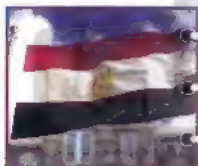
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## الوحدة ٤ منصر بين حكم البطالة والرومان



- الدرس الأول: الإسكندري مصر ..... ١٥٠
- الدرس الثاني: منصر تحت حكم البطالة ..... ١٥٨
- الدرس الثالث: منصر تحت حكم الرومان ..... ١٦٨
- الدرس الرابع: منصر المسيحية ..... ١٧٨
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة ..... ١٨٩
- تدريبات الأصدقاء على الوحدة الرابعة ..... ١٩٠

## الوحدة ٥ المواطنة الصالحة



- الدرس الأول: أوفيه تكون مواطنة صالحة؟ ..... ٢٠١
- الدرس الثاني: المواطنة (حقوق وواجبات) ..... ٢١٠
- الدرس الثالث: أدب والقانون ..... ٢٢٠
- تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الخامسة ..... ٢٢٩
- تدريبات الأصدقاء على الوحدة الخامسة ..... ٢٣٠

## أيقونات بالكتاب



ما المقصود بـ ..؟

سؤال خاص بأهم المفاهيم.

## التمرينات

أسئلة المراجعة الجزئية بعد كل عشرة من فقرات الدرس المختلفة



معلومات مهمة تأتي كثيرا في الامتحانات

## الصف من المعلومات

معلومات تم ذكرها في سجلات سابقة ولا تأتي في أسئلة الامتحان

## لاحظ أن

معلومات مهمة داخل الدرس تأتي في الامتحانات.



معلومة إضافية وردة بالكتاب المدرسي وتساعد على فهم الدرس (ولا تأتي في أسئلة الامتحان).

## مراجعة على المفاهيم السابقة



## أولاً: الجغرافيا

المصطلح	المفهوم
الطقس	وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يوماً أو يومين أو أسبوعاً، من حيث الحرارة، والضغط الجوي، والرياح، والمطر.
المناخ	متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة، من حيث الحرارة، والضغط الجوي، والرياح والمطر.
التباعد الطبيعي	التباعد الذي يفرضه تدخل من الإنسان بسبب تفاعل عناصر المناخ مع التربة.
التصحر	أرض جافة شبه خالية من التباين الطبيعي.
التدهور	تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.

Rania Sayed



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## ثانياً: التاريخ

المصطلح	المفهوم
الهيروغليفية	كتابة قديمة تمثل رموزها إشارات لما في الطبيعة من إنسان ونبات وغيرهما.
البطلمية	اسم ينسب إلى بطليموس الأول مؤسس دولة البطلمية في مصر.
الملاحة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن في البحر ليلاً ونهاراً.
الاضطهاد	شكل من أشكال الظلم الذي عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
عصر الشهداء	اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء المسيحيين الذين قتلوا في عهده.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## الوحدة

## الأولى

## المناخ والنبات الطبيعي

الدرس الأول: عناصر المناخ

الدرس الثاني: الأقاليم المناخية

الدرس الثالث: النبات الطبيعي والحيوان البري

أهداف الوحدة: يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يتعرف الخصائص الطبيعية للأقاليم المناخية والنباتية.
- 2- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
- 3- يمتثل العلاقة بين الأقاليم المناخية والنباتية المختلفة.
- 4- يحلل ملاحظات التأثير والتأثر بين الظواهر الطبيعية على سطح الأرض.
- 5- يستنتج تأثير الموائل الطبيعية في تغير النظم البيئية.
- 6- يحدد العوامل المؤثرة في مناخ الأقاليم المختلفة.
- 7- يحدد التفاعل الإنسان مع النظم البيئية.
- 8- يقدّر عظمة الخائف في تنوع الأقاليم المناخية والنباتية.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## عناصر المناخ

الدرس  
الأول

### المفاهيم

لقد خلق الله الأرض لتكون مستقراً للإنسان وزودها بكافة عناصر الحياة الطبيعية ومنها المناخ. فما هو المناخ؟ وما أهم عناصره؟ وكيف يؤثر على حياة الإنسان؟ سنتعرف معاً في هذا الدرس على إجابة هذه الأسئلة.

أهداف الدرس: ونوضح بعد انتهائنا من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- 1- يحدد المقصود بالمفاهيم التالية: الطقس، مناخ، رياح.
- 2- يفسر العلاقة بين الحرارة والضغط الجوي والرياح والأمطار.
- 3- يوزع المناطق الحرارية الرئيسية على شكل للكرة الأرضية.
- 4- يحدد اتجاهات الرياح الدائمة على شكل للكرة الأرضية.
- 5- يصف تأثير الإنسان بعناصر المناخ المختلفة.
- 6- يقدّر حكمه الله في تنوع المناخ على سطح الأرض.

### المهارات المرتبطة:

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- الاستخدام الآمن للتكنولوجيا.
- المهارات الحياتية.

معلومة  
الترابية

النظام البيئي، هو نظام مفتوح، تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس والماء والنبات والحيوان والإنسان.

- يحكم الأرض نظام بيئي محكم، يعد أهم عناصره المناخ؛ لأن تغير المناخ يؤدي إلى تغير كافة مكونات النظام البيئي واختلاف أشكال الحياة على سطح الأرض.
- ( مثال: أدى إفراط الإنسان في استخدام التكنولوجيا الضارة إلى ارتفاع درجات الحرارة، ومن ثم ظهرت العديد من المشكلات، مثل: التصحر والجفاف والأعاصير)



## المناخ

متوسط حالة الجوى فترة زمنية طويلة من حيث (الحرارة - الضغط الجوى - الرياح - المطر).

## الطقس

ومتوسط حالة الجوى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوى).

## الفرق بين

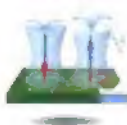
- نستنتج مما سبق أن الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في الفترة الزمنية التي توصف فيها حالة الجو.

## عناصر المناخ

## الأعطار



## الضغط الجوى والرياح



## الحرارة



## الحرارة

أولاً

تعد الحرارة أهم عناصر المناخ، لأنها تؤثر في باقي عناصره.

تعد الشمس المصدر الوحيد للشمس والحرارة على سطح الأرض.

تختلف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض وفقاً لعدة أسباب، وهي:

## أسباب اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض

طول النهار

الغطاء الجليدي

القرب أو البعد عن  
المسطحات المائية

التضاريس

اختلاف موقع  
المكان بالنسبة  
لحوائل العرض

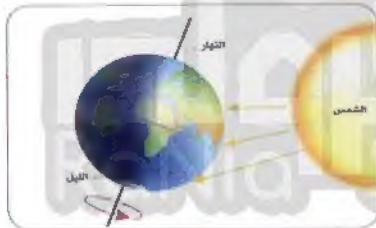
## ١ اختلاف موقع المكان بالنسبة لحوائل العرض:

كلما اقتربنا من دائرة الاستواء:

- ارتفعت درجة الحرارة **بمقدار** لأن أشعة الشمس تكون عمودية.

كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء:

- انخفضت درجة الحرارة **بمقدار** لأن الأشعة تكون مائلة.



## ٢ التضاريس:

تؤثر التضاريس في درجة الحرارة بشكل عام.

كلما ارتفعنا عن سطح البحر ١٥٠ مترًا تقل درجة

الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية.

لذلك يغطي الثلج بعض قمم الجبال المرتفعة الموجودة في المناطق المدارية الحارة مثل قمة جبل كينيا في إفريقيا.





## الدرس الأول

## عناصر المناخ



## ٣ القرب أو البعد عن المسطحات المائية:

- المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز باعتدال درجة الحرارة صيفاً ودفئاً شتاءً **(يرفع)** لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها.

## ٤ الغطاء النباتي:



- للغطاء النباتي دور كبير في التأثير على درجات الحرارة، حيث تقل الحرارة في مناطق الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة بلا غطاء نباتي. **(يرفع)** لأن الغطاء النباتي يمنع وصول أشعة الشمس إلى الأرض مباشرة (وبذلك تقل درجة حرارتها).

## ٥ طول النهار:



صيف

- في فصل الصيف: ترتفع درجة الحرارة **(يرفع)** بسبب طول النهار وتلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسي.



شتاء

- في فصل الشتاء: تنخفض درجة الحرارة **(يرفع)** بسبب قصر النهار وتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسي.

## اختبر نفسك

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
  - ١- تقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء. ( )
  - ٢- ترتفع درجات الحرارة في مناطق الغابات عن المناطق المكشوفة. ( )
- (ب) بم نفس...
  - ١- تعد الحرارة أهم عناصر المناخ.
  - ٢- اعتدال درجات الحرارة بالأمكن الساحلية (القريبة من البحر).

مجاب منها في ملحق الجابات ص ١

## ثانياً

## الضغط الجوي والرياح

## (١) الضغط الجوي

- يؤدي اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض **برسب** حيث إن:
- المناطق مرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوي منخفض.

• المناطق منخفضة الحرارة، تكون ذات ضغط جوي مرتفع.

## (٢) الرياح

- ونتيجة لاختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض يتحرك الهواء أفقياً في صورة رياح مختلفة الأنواع.



معلومة  
الرأئية

• المناطق مرتفعة الحرارة يسخن بها الهواء وتقل كثافته ويخف وزنه فيرتفع لأعلى مكوناً منطقة ضغط منخفض والعكس صحيح بالمناطق منخفضة الحرارة.



مناطق الضغط  
المنخفض

الى

مناطق الضغط  
المرتفع

من

تتحرك الرياح

## أنواع الرياح

لسم البحر  
والبحر

محلية

موسمية

دائمة

الشمس

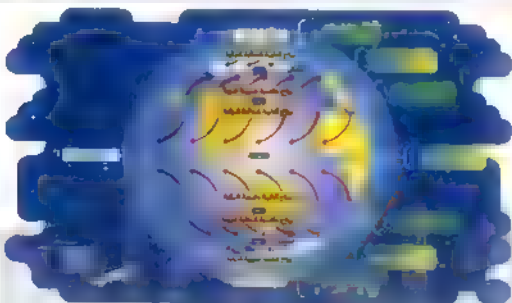
الرياح

الرياح

## ١- الرياح الدائمة:

ما المقصود بالرياح الدائمة ؟

• هي الرياح التي تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع لمناطق الضغط المنخفض



مناطق الضغط الرئيسية والرياح الدائمة

## أنواع الرياح الدائمة:

الرياح القطبية	الرياح العكسية	الرياح التجارية
• تهب من القطبين الشمالي والجنوبي	• تهب من دائرتي عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً	• تهب من دائرتي عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً
متجهة إلى: الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية	متجهة إلى: الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية	متجهة إلى: دائرة الاستواء

• الرياح التجارية: تلمط درجة حرارة الجهات التي تهب عليها **بدراسة** لأنها تهب من مناطق أقل حرارة إلى مناطق أكثر حرارة.

• الرياح العكسية: تصل على يدقته الجهات التي تهب عليها **بدراسة** لأنها تهب من مناطق أكثر دفئاً إلى مناطق أقل حرارة.

أهمية

## ٢ الرياح الموسمية:



ما المقصود بالرياح الموسمية

- الرياح التي تهب باتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء كما في منطقة جنوب شرق آسيا وتسبب الأمطار الممطرة

## أنواع الرياح الموسمية

شيفية

تساقط حافة لأنها تهب من فوق اليابس إلى الماء

صيفية

تكون ممطرة لأنها تهب من فوق الماء إلى اليابس



## ٣ الرياح المحلية:

تهب فوق مناطق محددة، وهي ذات تأثير محلي.

أمثلة للرياح المحلية:

- رياح الخماسين في مصر، وهي رياح محملة بالأتربة والرمال، تهب في فصل الربيع.
- رياح الهبوب في السودان





## ١. تسيم البر والبحر:

• يحدث نتيجة لاختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار



• وقت حدوثه ليلاً

• كيفية حدوثه: في الليل يكون الهواء الذي فوق الماء أدفأ من هواء اليابس فيرتفع ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البر



• وقت حدوثه نهاراً

• كيفية حدوثه: في النهار ترتفع درجة حرارة الهواء فوق اليابس فيرتفع إلى أعلى ويحل محله هواء بارد من ناحية البحر.

## اختبر نفسك

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

١- تعد رياح من الرياح المحلية هي تهب على مصر

(الخماسين - الهبوب - السموم - التجارية)

٢- اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار يؤدي إلى حدوث

(الرياح العكسية - الرياح التجارية - تسيم البر والبحر - الرياح القطبية)

(ب) بم تفسر...

١- تنشط الرياح التجارية درجة الحرارة في الأماكن التي تهب عليها

٢- الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة بينما الشتوية تكون غير ممطرة

مصادر: معارف وعلوم

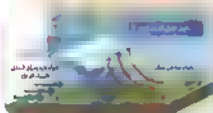
## ثالثاً الأمطار

- تحدث نتيجة أن الرياح تقوم بحمل بخار الماء الناتج من تسخين الماء من مكان لآخر فتسقط الأمطار مما يؤدي إلى تجديد الحياة باستمرار على سطح الأرض

## أنواع الأمطار

## المطر الإعصاري

أسباب سقوطه: تقابل هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببخار الماء فيصعد الهواء الساخن لأعلى فيكتاثف ويسقط أمطار يصاحبها رعد وبرق



## المطر التضاريسي

أسباب سقوطه: سيطرة الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال فتصعد لأعلى، فيبرد الهواء ويكتاثف بخار الماء، ويسقط على شكل مطر



## المطر التصاعدي

أسباب سقوطه: صعود الهواء السحيق المحمل ببخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد الهواء ويكتاثف ويسقط على شكل مطر غزير بالمناطق الاستوائية

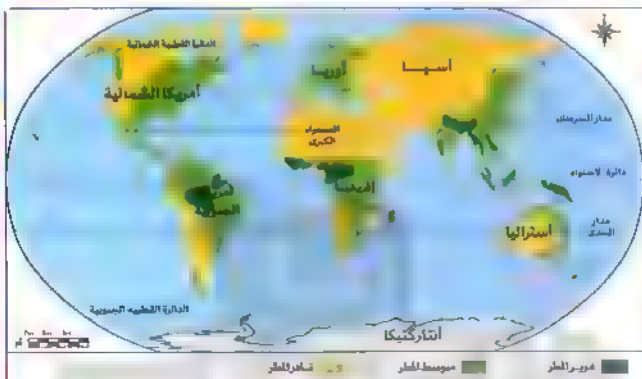


## التوزيع الجغرافي للأمطار

- تختلف كميات الأمطار على سطح الأرض **بسبب اختلاف**
- أنواع الرياح واتجاهاتها.
- مناطق توزيع المطر.

المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء.	مناطق غيرة المطر
المناطق الواقعة على الساحل الشمالي للبحر المتوسط (في أوروبا).	مناطق متوسطة المطر
الصحراء الكبرى في شمال إفريقيا	مناطق نادرة المطر

مثل



توزيع كميات الأمطار في العالم

### اختبر نفسك

( أ ) اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل من العبارتين التاليتين :

١- أمطار تنساعد في تجه صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ويسقط على

هيئة مطر غزير

٢- أمطار تسقط نتيجة التقاء الهواء البارد مع الهواء الدافئ

( ب ) بم تفسر

احتمال كميات المطر من مكان لآخر على سطح الأرض ؟

روابط مهمة التي تشرح الجغرافيا

## أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	تعريفه
انقلاب	وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يوماً أو يومين أو أسبوعاً من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوي)
مناخ	متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوي)
الرياح	الهواء المتحرك على سطح الأرض
الرياح التجارية	رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض
الرياح الموسمية	رياح تغير اتجاهها موسمياً بين الصيف والشتاء كما في منطقة جنوب شرق آسيا وتسبب الأمطار الموسمية
الرياح المحلية	رياح ذات تأثير محلي تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض
رياح الخماسين	رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر في فصل الربيع
سحب الجبل	تحدث نتيجة اختلاف الحرارة على الارتفاع والغياء المتجاورين أثناء الليل والنهار
الأمطار	أمطار تساقط نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ويسقط على هيئة مطر غزير
الأمطار السحبية	أمطار تتساقط نتيجة اصطدام الرياح لمحملة ببخار الماء بالجبال
الأمطار الإعصانية	أمطار تتساقط نتيجة التقاء هواء بارد مع هواء ساخن





ملخص  
الدروس

أنتوا على الدرس



## عناصر المناخ

مراقب

## الطقس

حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا من حيث الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوي

## المناخ

وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون شهريًا أو فصليًا أو سنويًا من حيث (الحرارة - الرياح - المطر - الضغط الجوي)

أثر الإقراط في استخدام

الكنترول في الصناعة

على المناخ

حدثنا الأعاصير

التشجير الجفاف والتمحور

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## عناصر المناهج

## المادة

## البيانات الخاصة

• تصانيف في المناهج  
الاسكانية

• تصنيفات في المناهج  
البيانات

• تصنيفات في المناهج  
البيانات



## البيانات الخاصة في المناهج

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

## البيانات الخاصة في المناهج

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

## البيانات الخاصة في المناهج



## المادة

## البيانات الخاصة في المناهج

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

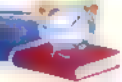
المناخ  
البيانات الخاصة

المناخ  
البيانات الخاصة

الدرس الأول

## تدريبات الكتاب المدرسي

توزيع على مستوى الصف الثاني



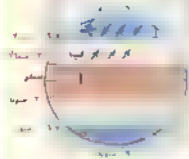
١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ( أ ) ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاسنواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائلة . ( )  
 ( ب ) الحرارة أهم عناصر المناخ . ( )  
 ( ج ) يسقط المطر النضاعدي على المنطقة القطبية ( )  
 ( د ) تتميز الصحراء الكبرى بأنها غريرة المطر ( )  
 ( هـ ) تعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية ( )  
 ( و ) تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاء ( )

٢ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ؟

- ( أ ) المناخ ( ب ) الطقس ( ج ) الرياح الدائمة ( د ) الرياح المحلية

٣ لاحظ الشكل التالي، واكتب ما يدل عليه الأرقام



- ( أ ) دائرة عرض .....  
 ( ب ) الرياح ..... تخرج من دائرة عرض ..... شمالاً  
 متجهة إلى الدائرة القطبية .....  
 ( ج ) الرياح ..... تخرج من القطب ..... متجهة إلى  
 الدائرة القطبية الشمالية.

٤ بم تفسر...؟

- ( أ ) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة . ( ب ) تعد الحرارة من أهم عناصر المناخ  
 ( ج ) يعطى الجبل قمم الجبال العالية في المناطق الحارة ( د ) سقوط الأمطار الإعصارية

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- ( أ ) تقابل الهواء البارد بالهواء الساخن . ( ب ) اختلاف مناطق الضغط .

٦ قارن بين .

- ( أ ) الرياح الدائمة والرياح الموسمية من حيث التعريف والمناطق التي تهب عليها  
 ( ب ) الأمطار التصاعدية والتضاريسية من حيث التعريف والمناطق التي تسقط عليها

٧

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول المتوسط

الدرس الأول

## الذكريات

سؤال الدرس: صف لنا من أهم عناصر المناخ



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة . وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

- ( أ ) ما سمعه يومها في النشرة الجوية هو حالة المناخ. ( )  
 ( ب ) يرتفع الضغط الجوي مع ارتفاع درجات الحرارة ( )  
 ( ج ) تعد الرياح العكسية من أنواع الرياح المحلية ( )  
 ( د ) تهب الرياح التجارية باتجاه دائرة الاستواء ( )  
 ( هـ ) الرياح الموسمية الصيفية رياح جافة. ( )  
 ( و ) تهب على مصر رياح تجارية في فصل الربيع. ( )  
 ( ز ) تحدث الأمطار التصارية نتيجة تقابل هواء بارد مع هواء ساخن. ( )

٢ احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ( أ ) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في .....  
 ( كمية الأمطار - موقع المكان - درجة الحرارة - الفترة الزمنية )  
 ( ب ) تعتبر ..... أهم عناصر المناخ.  
 ( الأمطار - الضغط الجوي - الرياح - الحرارة )  
 ( ج ) تهب الرياح من دائرة عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً متجهة إلى الدائرتين القطبيتين.  
 ( التجارية - القطبية - العكسية - الموسمية )  
 ( د ) تعد رياح الحملات من الرياح  
 ( المحلية - الدائمة - الموسمية - اليومية )  
 ( هـ ) يصاحب سقوط الأمطار الإعصارية  
 ( فلولج - زوال وأثرية - زعد وبرق - رياح قطبية )  
 ( و ) من المناطق متوسطة المطر .....  
 ( ساحل البحر المتوسط - الصحراء الكبرى - دائرة الاستواء - المنطقة المدارية )

٣ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين

- ( الجفاف - العكسية - الموسمية - منخفضاً - مرتفعاً - دوائر العرض - كينها - تصاعدي )  
 ( أ ) أدى إغراق الإنسان في استخدام التكنولوجيا لأضرار بيئية مثل انتشار .....



- ( ب ) من العوامل المؤثرة في درجات الحرارة الموقع بالنسبة لـ  
 ( ج ) بتراكم الجليد على قمم الجبال في المناطق الحارة مثل جبل  
 ( د ) المناطق مرتفعة الحرارة يكون سمعتها الجوي  
 ( هـ ) من أنواع الرياح الدائمة الرياح ..  
 ( و ) يطلق على الأمطار العربية التي تسقط على المناطق الاستوائية أمطار

١ صوب ما تحته خط في عبارات التالية

- ( أ ) أشعة الشمس المائلة تسبب ارتفاع الحرارة بشكل كبير  
 ( ب ) تتميز الرياح الموسمية الصيفية بأنها رياح حافة  
 ( ج ) يعرف المطر الغزير على المناطق الاستوائية بالمطر الإعصاري

٢ بم نصبر ؟

- ( أ ) انتشار الجفاف والتصحر في الوقت الحاضر  
 ( ب ) تقل درجة الحرارة في العادات عن المناطق المكشوفة  
 ( ج ) ارتفاع الحرارة في فصل الصيف  
 ( د ) تعمل الرياح العكسية على تدفئة الجهات التي تهب عليها  
 ( هـ ) الرياح التجارية تلتطف حرارة المناطق التي تهب عليها  
 ( و ) غروب الرياح الموسمية.  
 ( ز ) حدوث تسيب البحر وتسيب البر  
 ( ح ) سقوط الأمطار التصاعدية.

٣ ما المقصود بالمصطلحات لحراقة الآتية ؟

- ( أ ) رياح الخماسين  
 ( ب ) تسيب البر والبحر  
 ( ج ) الأمطار التصاعدية.  
 ( د ) المناخ.  
 ( و ) الرياح.  
 ( ح ) الأمطار التضاريسية.  
 ( ط ) الأمطار الإعصارية.  
 ( هـ ) الرياح المحلية.  
 ( ز ) الطقس.

٧ « هناك علاقة عكسية بين الضغط الجوي والحرارة؛ لذلك نجد أن المناطق المرتفعة الحرارة يكون ضغطها منخفضاً والعكس، ونتيجة لاختلاف مناطق الضغط على سطح الأرض فإن الهواء يتحرك حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح. « في ضوء العبارة أحب

( أ ) ما نوع العلاقة بين الضغط الجوي والرياح؟

( ب ) المناطق الجبلية المرتفعة بالمنطقة الاستوائية تسقط بها درجة الحرارة، كما أنها تتميز بضغط جوي منخفض. فسر ذلك.

٨ ما النتائج المترتبة على....؟

( أ ) التوسع في استخدام التكنولوجيا الصارة بالبيئة

( ب ) طول النهار في فصل الصيف.

( ج ) قرب المدن من المسطحات المائية.

( د ) اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار

( هـ ) هبوب رياح الخماسين في مصر

٩ ماذا يحدث إذا؟

( أ ) وصلت الرياح القطبية إلى مصر.

( ب ) هبت الرياح الموسمية من اليابس إلى الماء

( ج ) لم تحدث الحرارة على اليابس والماء أثناء الليل والنهار

( د ) وقعت مصر بين دائرتي عرض ١٠ شمالاً وجنوباً

١٠ قارن بين

( أ ) الرياح التجارية والرياح المعكسية من حيث (مناطق هبوبها وأثرها على المناطق التي تهب عليها).

( ب ) نسيم البحر ونسيم البحر من حيث (وقت حدوثه وأسبابه).

( ج ) الطقس والمناخ من حيث مفهوم كل منهما.

( د ) الأمطار الإعصارية والأمطار التضاريسية من حيث مفهوم كل منهما.



شكر واستشكر

بموجب هذا الطالب

ما العلاقة بين...؟

١- الحرارة وأماكن سقوط الأمطار.

٢- التضاريس وأماكن سقوط الأمطار.

ب) ماذا يحدث إذا...؟

- لم تختلف درجة الحرارة على سطح الأرض من مكان لآخر

ج) بهم تفسر...؟

- نتج عن درجة الحرارة كلما ارتفعنا على الرغم من قربنا من الشمس (مصدر الحرارة على الأرض)

تطبيق الاضواء



www.alaqwa.com

## الأقاليم المناخية

### الهدف

خلق نية كل شيء على الأرض على أساس التنوع والتكامل، وكان العامل الرئيسي في هذا التنوع هو تنوع الأقاليم المناخية على سطح الأرض، فهل تعرف ما معنى أقاليم مناخية؟ وما خصائص كل إقليم؟ ستعرف مقاً في هذا الدرس على إجابة هذه الأسئلة

**اهداف الدرس** سوف بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يحدد لمعمود برافهم صخري
- ٢- يصنف الأقاليم المناخية
- ٣- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
- ٤- يصنف خصائص كل إقليم مناخي
- ٥- يشرح حقيقة انبه تعالى في تنوع الأقاليم المناخية

### المعلمات المستعملة

المعولمة - حسن استخدام الموارد وسميتها. - البنية وجمالياتها وتجميلها

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية ذات خصائص متشابهة من حيث الحرارة والأمطار والرياح **للتسهيل** دراسة المناخ على سطح الأرض.

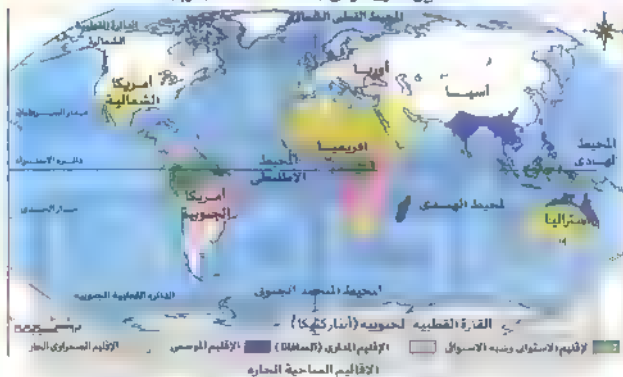
ما المقصود بالأقاليم المناخية ؟  
مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والأمطار والرياح



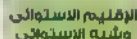
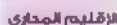
تختلف الأقاليم المناخية على سطح الأرض من مكان لآخر وفقاً لعدة عوامل منها: الموقع الفلكي، والتضاريس، ومساحة القارات.

### الأقاليم المتناحرة الحارة

تہمتد بین دائری عرض (۲۰° شمالاً: ۳۰° جنوباً)



## الأقاليم المناخية الحارة



وجه المقارنة	الموقع والاتحاد	الخصائص المناخية
الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي	• يمتد بين دائرتي عرض (١٠° شمالاً - ١٠° جنوباً)	• الحرارة والرطوبة مرتفعتان طوال العام. • الأمطار غزيرة طوال العام (متساوية) • لوقوعه عند الدائرة الاستوائية.
الإقليم المتوسطي (إقليم السافانا)	• يمتد بين دائرتي عرض (١٠° شمال - ١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء).	• الحرارة مرتفعة طوال العام. • الأمطار تسقط خلال فصل الصيف وتقل كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.
الإقليم الموسمي	• يقع في جنوب شرق آسيا	• الحرارة والرطوبة: مرتفعتان خلال فصل الصيف ومنخفضتان خلال الشتاء. • الأمطار: تسقط خلال فصل الصيف.
الإقليم الصحراوي الحار	• يمتد بين دائرتي عرض (١٨° - ٣٠° شمال وجنوب دائرة الاستواء في غروب القارات).	• لحرارة مرتفعة جداً خلال النهار ومنخفضة جداً في ليالي الشتاء (متساوية) • لأن المدى الحراري اليومي والسنوي كبير • الأمطار: نادرة وتكاد تكون معدومة

## قارن

## المدى الحراري لبلدنا

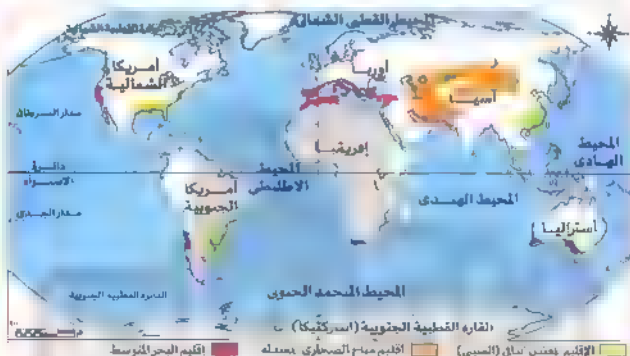
المشرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء

## المدى الحراري للبحر

المشرق بين متوسط درجات حرارة الليل ومتوسط درجات حرارة النهار

## ثانياً الأقاليم المعتدلة: وتنقسم إلى:

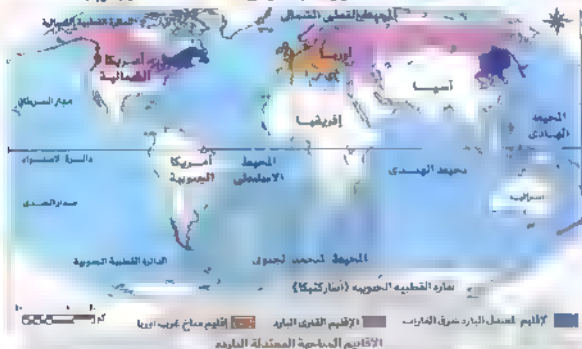
(١) الأقاليم المعتدلة الدفينة: تمتد بين دائرتي عرض (٣° - ١٥°) شمالاً وجنوباً



الأقاليم المناخية المعتدلة الدفينة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحرارة: حار صيفاً - دافئ شتاءً.</li> <li>• الامتداد: صيفاً وشتاءً مع عرارها صيفاً</li> </ul>	شرق القارة	الأقاليم المعتدلة الحارة (الصيف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحرارة: بارد جاف شتاءً</li> <li>• الامطار: قليلة صيفاً</li> </ul>	داخل القارة	أقاليم مناخ الصحاري المعتدلة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحرارة: حار جاف صيفاً دافئ شتاءً.</li> <li>• الأمطار: ممطر شتاءً، جاف صيفاً</li> </ul>	غرب القارات.	أقاليم البحر المتوسط

(ب) الأقاليم المعتدلة الباردة: تمتد بين دائرتي عرض (٦٥. ٦٠ شمالاً وجنوباً)



خط العرض ٠  
خط العرض ٩٠  
خط العرض ١٨٠

الأقاليم المعتدلة الباردة (المنطقة المعتدلة الباردة)

• بحر دافئ صيف معتدل وشتاء بارد  
• لا تسجل طوول العام

• شرق أوروبا  
• إقليم المعتدل البارد شرق أوروبا

• الحرارة صيف دافئ، شتاء قارس البرودة  
• الأمطار ممطر صيفاً، قليل المطر شتاءً  
• الحرارة صيف دافئ وشتاء معتدل بارد  
• لا تسجل طوول العام  
• هبوب الرياح العكسية الغربية عليه

• داخل آسيا  
• غرب أوروبا  
• إقليم المعتدل البارد شرق أوروبا

### اختبر نفسك

- (١) اكتب الإقليم المناخي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارتين،
  - ١- إقليم يتميز بارتفاع درجات الحرارة خلال النهار وانخفاضها خلال الليل
  - ٢- إقليم يتميز بالأمطار شتاءً وقلة الأمطار صيفاً
- (ب) ما الفرق بين المدى الحراري اليومي والمدى الحراري السنوي؟

محتاج منها هي سجن ١٠ دقائق من ٢





## الأقاليم المناخية

## اختبر نفسك

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- يتميز الإقليم ..... بصيف معتدل وشتاء بارد وأمطار طوال العام.  
(المعتدل البارد - القاري البارد - الاستوائي - الصحبي)
- ٢- كل الأقاليم التالية ممطرة طوال العام عدا  
(الاستوائي - الموسمي - المعتدل البارد شرق القارات - الصحبي)
- (ب) يتم تفسير ٩٠٪ تساقط الأمطار طوال العام على إقليم غرب أوروبا

مصادر: منها في بعض الإجابات من ٢

## أهم المفاهيم الواردة بالدروس

- مناطق متصلة أو منفصلة عن سطح الأرض ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية
- العامة عن حيث (الحرارة - الرياح - الأمطار)
- الفرق بين متوسط درجات الحرارة الليل ومتوسط درجات حرارة النهار
- الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء



www.zakrooly.com

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص  
الدرس

أشياء على الأرض



أشياء على الأرض

• ضباب المطر

• درجات الحرارة

• التوزيع الجغرافي

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

التوزيع الجغرافي

التوزيع الجغرافي

الأقاليم  
المناخية

• مناطق ممتدة أو مغلقة من سطح الأرض وأجزاء متفرقة في خصائصها المناخية

• تتغير من حيث الحرارة والضغط والرطوبة

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

• التوزيع الجغرافي (مناخ)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصفحة الأولى من الصفحة

موقع ذاكرولي التعليمي

كتاب العلوم

الدرس الثاني

## تقسيم العالم إلى أقاليم مناخية

مذاهب جغرافية في تقسيم العالم إلى أقاليم مناخية



- ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب
- ( أ ) أمطار الإقليم الاستوائي من النوع التصاعدي. ( )
- ( ب ) تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم الموسمي ( )
- ( ج ) تمتد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءاً من إقليم البحر المتوسط ( )
- ( د ) تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدهنية بين دائرتي عرض  $60^{\circ}$  -  $40^{\circ}$  شمالاً وجنوباً. ( )

٢ يم تفسر...

- ( أ ) تقسيم العلماء الأرض إلى أقاليم مناخية
- ( ب ) ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم الاستوائي.
- ٣ م. المصنوع بالمصطلحات الجغرافية الآتية
- ( أ ) إقليم مناخي ( ب ) المدى الحراري اليومي ( ج ) المدى الحراري السنوي.

٤ ماذا يحدث إذا - ٩

- ( أ ) يشابه المناخ على سطح الأرض ( ب ) وصلت الرياح القطبية الباردة إلى مصر
- ( ج ) وقعت مصر بين دائرتي عرض  $6^{\circ}$  -  $90^{\circ}$  شمالاً وجنوباً
- ( د ) وقعت مصر بين دائرتي عرض  $90^{\circ}$  شمالاً وجنوباً.

٥ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين

- ( أ ) الإقليم الاستوائي، والإقليم المداري.
- ( ب ) إقليم مناخ غرب أوروبا، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات.
- ( ج ) الإقليم الاستوائي، والإقليم البارد شرق القارات.

٦ على أي الأقاليم المناخية تطبق هذه العبارات ٩

- ( أ ) يقع غرب أوروبا القارات أمطار طوال العام ودافئ صيفاً ومعتدل بارد شتاءً.
- ( ب ) يقع شرق القارات أمطاره طوال العام حار صيفاً ودافئ شتاءً.
- ( ج ) يقع جنوب شرق آسيا تهب عليه الرياح الموسمية الصيفية والشتوية.
- ( د ) يقع حول دائرة الاستواء مرتفع الحرارة وممطر طوال العام

(٣٥)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدراسة الذاتية

الدراسة الذاتية



١ اكسب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

( ا ) يتميز إقليم الصحارى المعتدلة بوفرة الأمطار صيفاً والجفاف شتاءً ( )

( ب ) يتميز الإقليم الموسمي بأنه حار ممطر طوال العام ( )

( ج ) تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الهاردي بين دائرتي عرض

١٥° - ٦٠° شمالاً وجنوباً. ( )

( د ) المدى الحراري الهوى والسنوي كبير في الإقليم الصحراوي الحار. ( )

٢ احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

( ا ) يتميز الإقليم المالحى .. بارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام

(المداري - الاستوائي - الموسمي - الصحراوي) ( )

( ب ) يمتد الإقليم ..... جنوب شرق آسيا.

(اللورانسى - المعتدل البحرى - الموسمي - المصيفى) ( )

( ج ) يمتد إقليم ... بين دائرتي عرض ١٥° - ٦٠° غرب القارات

(غرب أوربا - القارى البارد - البحر المتوسط - التندرا)

( د ) يتميز الإقليم المصيفى بسقوط الأمطار (طوال العام - صيفاً - شتاءً - في الحريف)

( هـ ) يتميز إقليم مناخ .. بشدة البرودة في الشتاء وسقوط الثلوج

(التندرا - المصيفى - غرب أوربا - اللورانسى)

٣ اكمل لعبا بـ اذنيه بـ اكلمات اساسيه مما بين القوسين

(غرب أوربا - التصاعدي - كمية المطر - درجة الحرارة - نادرة - الصحراوي الحار - الهاردي)

( ا ) تمتد الأقاليم ... بين دائرتي عرض ٦٠° و ٩٠° شمالاً وجنوباً.

( ب ) أمطار الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي من النوع ..

( ج ) يمتد الإقليم المناخى ... بين دائرتي عرض ١٨° - ٣٠° شمالاً وجنوباً

( د ) يتميز الإقليم الصحراوي بأن أمطاره ...

( هـ ) تسقط الأمطار طوال العام على إقليم ... بسبب هبوب الرياح العكسية القوية

(٣)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٠ بم تفسر...

( ١ ) إقليم غرب أوروبا ممطر طوال العام.

( ب ) تختلف الخصائص المناخية للإقليم الجبلي من مكان لآخر.

( ج ) حدد الإقليم المناخى الذى يتحدث عنه كل عبارة من العبارات التالية :

( ١ ) يقع بين دائرتي عرض ٣٠° - ٤٥° قرب القارات.

( ب ) إقليم يتميز باتساع المدى الحرارى اليومي والسنوي به.

( ج ) إقليم مناخى يظهر على القمم والمنحدرات العليا

( د ) امامك خريطة صماء للعالم كتب ما يدل عليه لأرقام التى عليها



- ١- الإقليم ..... ٢- الإقليم ..... ٣- الإقليم .....  
 ٤- إقليم ..... ٥- الإقليم ..... ٦- الإقليم .....  
 ٧- الإقليم ..... ٨- الإقليم ..... ٩- إقليم .....

( ٧ ) حدد موسم الغمر في الأقاليم المناخية التالية

١- المعتدل الدافئ شرق القارات ( الصيف ) . ٢- الامتوائ وشبه الاستوائى .

٣- الإقليم الموسمي

٤- إقليم غرب أوروبا .

( ب ) ما العلاقة بين إقليم غرب أوروبا والرياح لعكسه لريبه ؟

يريب منها الطالب

فكر واستكشف



١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

( أ ) تتعرض المناطق الحارة لـ .. أنواع من الرياح . ( ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة )

( ب ) ما العلاقة بين دوائر العرض والأقاليم المناخية ؟

سؤال ورد إلينا من أحد الطلاب على بوابة الأسئلة التعليمية / <https://www.alshayma.com/>

٢٧

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الاغواء

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الاول المتوسط



## النبات الطبيعي والحيوان البري



خلق الله تعالى النبات وجعله مختلفاً؛ فبعضه الثمر، وبعضه غير الثمر، وبعضه الحشائش والأشجار، وبعضه ما يتحمل العطش ويديره الماء وقد أدى هذا التنوع في النبات الطبيعي إلى تنوع الحياة البرية على سطح الأرض فما هو النبات الطبيعي؟ وما أهم أنواعه؟ وكيف يؤثر على الحيوانات البرية؟ كل هذا سنتعرف عليه معاً في هذا الدرس

اهداء: الدرس يتوخى بعد الانتهاء من هذا الدرس، أن يكون التلميذ قادر على:

- ١ - يفسر العلاقة بين المناخ وتوزيع النبات الطبيعي
- ٢ - يشرح أهمية الحفافة على النبات الطبيعي
- ٣ - يشرح أهمية الحفافة على النبات الطبيعي
- ٤ - يشرح أهمية الحفافة على النبات الطبيعي
- ٥ - يشرح أهمية الحفافة على النبات الطبيعي
- ٦ - يشرح أهمية الحفافة على النبات الطبيعي

### الخلاصة

- البيئة .. حمايتها وتجعلها والمحافظة عليها.
- ترشيد الاستهلاك
- حسن استخدام الموارد وتقييمها.



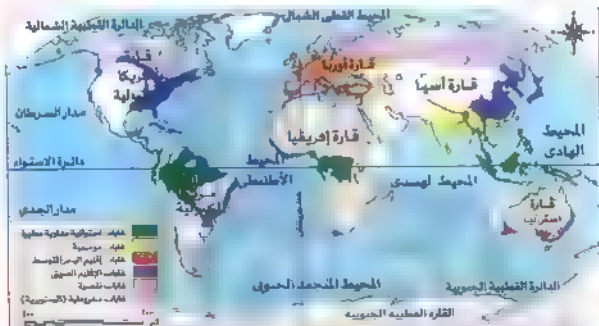


## أولاً الغابات

• أراضيها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابهة.

## أهمية الغابات:

- مصدر الأخشاب والعديد من الثمار
- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لغاز ثاني أكسيد الكربون.



(أنواع الغابات وأماكن توزيعها في العالم)

## أثر الإنسان على الغابات:

- أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات للاستفادة من أخشابها، وأحل محلها الزراعة.
- وقد برز على سطح الغابات:
- ١ - الإخلال بالطعام البشري
- ٢ - احتفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور
- ٣ - ارتفاع درجة حرارة الأرض

## الغابات الاستوائية

الموقع تنمو في الإقليم الاستوائي على جانبي دائرة الاستواء. لحسابها النباتية، أشجارها كثيفة ودائمة الخضرة.

- أهم الأشجار: • الماهوجني • المطاط • الكاكاو.  
أهم الحيوانات: • الزواحف • القردة • الطيور الملونة.





## غابات البحر المتوسط

الموقع: تنمو في إقليم البحر المتوسط في السهول والأودية،  
لخصائص نباتية أشجارها دائمة الخضرة، تتحمل الجفاف.

أهم الأشجار: • الفلين، • الزيتون،  
أهم الحيوانات: • الأعنام، • الماعز.



## الغابات الجبلية

الموقع: تنمو في المناطق المعتدلة الباردة  
لخصائص نباتية أشجارها تنقص أوراقها في فصلي الشتاء  
والخريف لذلك سمى غابات متساقطة

أهم الأشجار: • الزان • البلوط  
أهم الحيوانات: • القطط، • السحباب • الطيور  
• تم إزالة مساحات كبيرة من الغابات الجبلية وحل محلها الزراعة



## الغابات الصنوبرية

الموقع: تنمو بالمناطق الباردة  
لخصائص النباتية أشجارها دائمة الخضرة، عطاؤها الورى  
مخروطى الشكل (نم) حتى لا تتراكم  
عليه الثلوج.

أهم الأشجار: • الصنوبر • الشربين  
أهم الحيوانات: الثعلب القطبى.

## اختبر نفسك

(أ) حدد الغابة التي تنمو بها الأشجار التالية:

١- الماهوجى ٢- الشربين

٣- الفلين

(ب) بم تسمى أهمية الغابات.

سأب عنها في ملحق الكتاب ص ٣

المناخ والنبات الطبيعي

الوحدة

الحيوانات

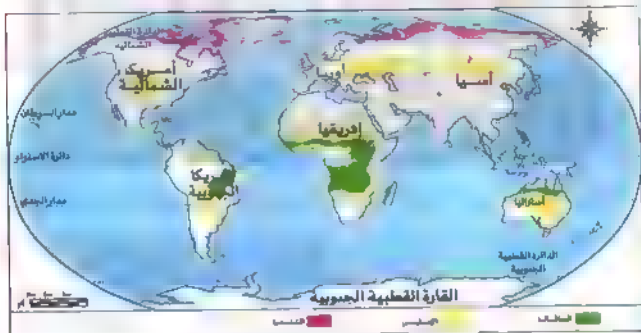
ما المقصود بالحشائش ؟

• نباتات طبيعية أقل حجمًا وطولًا من الأشجار بسبب تناقص الأمطار.

أهمية الحشائش: **تتمثل في**

تركب عليها أنواع كثيرة من الحيوانات

## أنواع الحشائش

١ الحشائش الباردة  
(الصحراء)٢ الحشائش المعتدلة  
(الاستبس)٣ الحشائش الحارة  
(السافانا)

توزيع مناطق الحشائش في العالم

## الحشائش الحارة (السافانا)

## الموقع

- تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

## الحصائص

• عبارة عن حشائش طويلة

- يختلف طولها وكثافتها حسب كمية الأمطار.

## أهم الحيوانات

• تعتبر حديقة حيوانات طبيعية **تمتص** بسبب تنوع حيواناتها، حيث يوجد بها

- حيوانات آكلة للشب مثل (الفولان والراف والميلة).

- حيوانات آكلة للحوم مثل (الأسود والتمور والمصباح)

## الحشائش المعتدلة (الاستبس)

## الموقع

- تنمو في الأقاليم المعتدلة الدفينة وسط القارات.

## الحصائص

• حشائش قصيرة كثيفة

• أهميتها الاقتصادية: تصالح كمراعي طبيعية

هم بحب داب • تربي عليها الأصنام والماشية

## الحشائش الباردة (التندرا)

الموقع - تنمو في الإقليم الباردة.

## الحصائص

• عبارة عن طبقات وحشائش سريعة النمو.

- تنمو خلال فصل الصيف القصير وتموت

بقدم الشتاء.

أهم الحيوانات: • الرنة أو الكاريبو.

## النباتات الصحراوية

ثالثا



ما المقصود بالصحراء

• أرض جافة شبه حالية من النبات الطبيعي.

الموقع

• تنمو في المناطق الصحراوية.

• لحصانص • تتحمل الجفاف وقسوة المناخ. مثل،

- النخيل: حيث يمد جذوره إلى مستوى المياه

الجوفية

• التين الشوكي والصبار: وهي نباتات لها

القدرة على تخزين المياه

أهم الحيوانات:

• الإبل.

• الوعول.

• الحردان (العثران)

• الرواحف



## اختبر نفسك

(أ) اكتب ما تشهر إليه الهبارات التالية:

١- حشائش تنمو في المناطق الحارة ويعيش بها مختلف الحيوانات

٢- غابات تنمو بصورة كثيفة ومن أهم أشجارها المطاط والماهوجي

٣- غابات تنمو في المناطق المعتدلة الدافئة ومن أهم أشجارها الملبس.

٤- حشائش تنهذي عليها حيوانات الربة

(ب) ما المقصود بـ...

١- الحشائش.

٢- الصحراء

مصدر: شبكة من ملف الإجابات



الدرس الثالث

النبات الطبيعى والحيوان البرعى

اهم المفاهيم الواردة بالدرس

النبات الطبيعى

نبات نموذجي لتحلل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة

أرض بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابهة

نباتات ملبمية أقل حجماً وطولاً من الأشجار بسبب تناقص الأمطار

أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.



www.zakrooly.com

٤٥

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الاول الابتدائى



الارض الخضر

تحتوي هذه الخريطة على ١٠ مناطق



١ حتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

( ١ ) تعيش الفيلة في

(الحشائش الحارة - العابات الاستوائية - الحشائش المعتدلة - غابات البحر المتوسط)

( ب ) يتوقف نوع النبات الطبيعي على ما يلي عدا

(كمية الأمطار - نوع الضغط الجوي - تباين درجات الحرارة - حجم الأمطار)

( ج ) من أشجار الغابات النفضية (الفيل - المطاط - الزان - الصوبر)

( د ) تنمو حشائش التندرا في المناطق (الحارة - المعتدلة - الباردة - الاستوائية)

٢ في ضوء ما درست استكمل الجدول التالي

الغابات الاستوائية	الإستبس	السافانا	الصحراء
موقعها			
الحيوانات التي تعيش فيها			
أهميتها الاقتصادية			

٣ أعط مبررين جعراء صحبها لكل مر

( ١ ) النبات الطبيعي. ( ب ) عابة ( ج ) حشائش

٤ ماذا تقول لكل من ؟...

( ١ ) دولة تسرف في قطع الغابات. ( ب ) دولة تقوم بزراعة غابات شجرية

٥ ما النتائج المترتبة على ؟

( ١ ) تعبير الإنسان لمكونات النظام البيئي

( ب ) تنوع درجات الحرارة.

٦ بم تقسم ؟...

( ١ ) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

( ب ) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.

( ج ) الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس

( د ) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

( هـ ) أهمية الغابات على سطح الأرض.

٧ ماذا يحدث إذا... ٩

( ا ) أزال الإنسان كل الغابات على سطح الأرض.

( ب ) كانت مصر تقع عند دائرة الاستواء من حيث النبات الطبيعي والحيوان البري

٨ صغ حقل تحت الاسم الذى لا ينتمى الى المجموعة، ثم حدد إلى أى أنواع الأقاليم المناخية تنتمى المجموعة:

( ا ) الكاكاو - الماهوجى - المطاط - الصنوبر

( ب ) السجىل - التين الشوكى - المليون - الصبار

( جـ ) السجىاب - القطن - النعاليب - الأعنام.

( د ) الغزال - الفهل - الزرافة - الرنة.



الدرس الأول

## المحركات المائية

المحركات المائية (المحركات المائية) من المحركات المائية



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( أ ) ☐ تعد الغابات جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي وتساهم في استقراره ( صواب )
- ( ب ) ☐ يزداد التلوث بزيادة مساحة الغابات. ( )
- ( ج ) ☐ أشجار الفلين والمطاط من الأشجار دائمة الخضرة. ( )
- ( د ) ☐ تربي الأغنام والماعز داخل الغابات الاستوائية ( )
- ( هـ ) ☐ الغابات الصنوبرية تنمو في المناطق المعتدلة الدفينة ( )
- ( و ) ☐ تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تغطي أوراقها صيفاً ( )
- ( ز ) ☐ من أهم حيوانات إقليم التندرا حيوان الكاريبو ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ( أ ) الماهوجني والمطاط من أشجار الغابات ( النفضية - الصنوبرية - الاستوائية - البحر المتوسط )
- ( ب ) ☐ يعيش الرواحف والمرتدة في إقليم ( الحشائش الحرة - لغابات الاستوائية - الحشائش المعتدلة - نباتات البحر المتوسط )
- ( ج ) ☐ تعتبر حديقة حيوان طبعية. ( التندرا - الإستبس - الصافانا - الغابات النفضية )

٣ اكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين

( الرية - النفضية - الخضرة - البحر المتوسط - الزراعة - الصيف -

كمية الأمطار - تنوع الحرارة - الصحراوية )

- ( أ ) ☐ تتميز غابات ..... بأنها دائمة الخضرة.
- ( ب ) ☐ أرال الإنسان مساحات من الغابات وأحل محلها
- ( ج ) ☐ الزان من أهم أشجار الغابات
- ( د ) ☐ من الحيوانات التي تعيش في حشائش التندرا
- ( هـ ) ☐ تنمو الحشائش الباردة (التندرا) خلال فصل
- ( و ) ☐ الإبل من الحيوانات التي تعيش في المناطق

٤ في أي الأقاليم البيئية تنمو الأشجار والنباتات استوائية ؟

( أ ) أشجار المطاط ( ب ) الزان والبلوط .

( ج ) الشربين ( د ) أشجار المحمل

٥ بم تتميز... ؟

( أ ) مختلف حشائش السافانا في الطول

( ب ) يسمو الصبار في الصحاري.

٦ ما النتائج المترتبة على... ؟

( أ ) إزالة الإنسان للغابات ( ب ) وجود الغابات الاستوائية

٧ ماذا يحدث إذا... ؟

( أ ) كانت أشجار البحر المتوسط لا تتحمل الجفاف

( ب ) كانت الأمطار على الأقاليم الحارة ثابتة الكمية وغير متوزعة .

٨ مامت خريطة صماء للعلماء تكتب مدون لارتفاع موصحة عليها



٣- حشائش

٢- غابات

١- غابات

٦- غابات

٥- حشائش

٤- غابات

يريد منها الطالب

فكر واستكشف



١ يربط النبات الطبيعي بالمناخ والأقاليم المناخية في ضوء هذه العبارة. وضح الأقاليم المناخية التي ينمو فيها كل منه

- الغابات الصنوبرية. - الغابات النفضية. - حشائش الإستبس. - التندرا.

٢ أو الجيوب الاب يمكن أن يتكرر تربيها في الصومال ؟

٣ بم تفسر ؟ عدم انتشار حشائش السافانا في أوروبا.

سؤال ورد إلينا من أحد الطلاب على بوابة الأنشطة التعليمية / <https://www.aldawra.com/>

الوحدة الأولى

مادة الجغرافيا - الصف الخامس



## ١ احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ( أ ) تهب الرياح القطبية من مسلقى الضغط المرتفع عند منجهة إلى منطقة الضغط المنخفض عند الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية  
(المدائرتين القطبيتين - القطبين - مدار السرطان - مدار الجدي)  
( ب ) تعد رياح الخماسين من الرياح ، التي تهب على مصر .  
( التجارية - الموسمية - المحلية - العكسية )  
( ج ) تحدث الأمطار ... عند اصطدام رياح محملة ببحار الماء بالمرتفعات  
( التصاعدية - الإعصارية - التصاريسية - الاستوائية )  
( د ) تنمو حشائش ... في المنطقة القطبية (المطاط - الثندرا - السافانا - الإستبس)

## ٢ بم تفسر ... ؟

- ( أ ) التفاوت الكبير في درجات الحرارة بالمناطق الصحراوية  
( ب ) يعطى الجليد قمم الجبال العاليه بالمناطق الحارة .  
( ج ) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض  
( د ) أهمية الغابات بالنسبة للبيئة .

## ٣ اكتب كلمة ( صواب ) أمام عبارة 'صححها' وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي :

- ( أ ) ترفع الرياح التجارية حرارة المناطق التي تهب عليها .  
( ب ) العلاقة بين الضغط الجوي والحرارة علاقة طردية  
( ج ) تسقط أمطار على غرب أوروبا بسبب الرياح العكسية .  
( د ) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تغطي أوراقها صيفاً .  
( هـ ) يقتصر تأثير تسميم البر والبحر على المناطق الساحلية

## ٤ ماذا يحدث إذا ؟ ازال الإنسان كل الغابات والحشائش من سطح الأرض

## ٥ قارن بين :

- ( أ ) الغابات والحشائش من حيث المفهوم والأهمية والأنواع .  
( ب ) الإقليم الاستوائي وإقليم البحر المتوسط من حيث : درجة الحرارة - كمية الأمطار وفصل سقوطها - نوع النبات الطبيعي .



الوحدة  
أولى

## الزيتون الأخضر



## المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلي:

- ١- يؤدي اختلاف المناخ إلى اختلاف أشكال الحياة على الأرض. ( )
- ٢- الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل في الفترة الزمنية التي يعطيها كل منهما ( )
- ٣- يعمل الغطاء النباتي على انخفاض درجات الحرارة ( )
- ٤- تعد الرياح القطبية من أمثلة الرياح المحلية ( )
- ٥- الرياح الموسمية الصيفية رياح جافة ( )
- ٦- تهب رياح محلية على مصر تسمى بالهبوب ( )
- ٧- تعيم البر والبحر من الرياح المحلية. ( )
- ٨- يصاحب المطر التصاعدي رعد وبرق ( )
- ٩- تسقط الأمطار الصاعدية على المنطقة المطبية ( )
- ١٠- ترتفع درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض ( )
- ١١- يمتد الإقليم المداري «السافانا» بين دائرتي عرض ١٠° و ١٨° شمالاً وجنوباً. ( )
- ١٢- يميز إقليم البحر المتوسط أنه دافئ جاف شتاءً وحار ممطر صيفاً. ( )
- ١٣- يمتد إقليم التندرا بين دائرتي عرض ٦٠° : ٩° شمالاً وجنوباً. ( )
- ١٤- تعد أشجار المطاط والكاكاو من أهم أشجار الغابات الصنوبرية. ( )
- ١٥- من أشجار الغابات الاستوائية المطاط. ( )
- ١٦- أشجار العليق والمطاط من الأشجار دائمة الخضرة ( )
- ١٧- الفلين من أشجار غابات البحر المتوسط. ( )
- ١٨- الغابات الصنوبرية تنمو في المناطق المعتدلة الدفينة ( )
- ١٩- تختلف الحشائش الحارة (السافانا) في الطول والكثافة ( )
- على حسب كمية الأمطار ( )
- ٢٠- تعد الغابات من أهم الثروات الطبيعية فهي جزء من النظام البيئي. ( )

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

( )

٢١- أزال الإنسان الأشجار للاستفادة من ثمارها

( )

٢٢- حشائش السافانا حشائش قصيرة لينة.

( )

٢٣- تعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية

( )

٢٤- تعد حشائش الإستبس مراعى طبيعية.

## احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- ساعد الإحراط في استخدام التكنولوجيا على انتشار .....

(التصحر - الجفاف - الأعاصير - كل ما سبق)

٢- أهم عناصر المناخ

(الأمطار - الضغط - الرياح - الحرارة)

٣- من العوامل التي تؤثر في درجات الحرارة

(المسطحات المائية - الغطاء النباتي - طول النهار - كل ما سبق)

٤- تعمل الرياح

على تلطيف درجات الحرارة

(الموسمية - التجارية - العكسية - القطبية)

٥- تهب الرياح من دائرة عرض ٣٠° شمالاً وجنوباً متجهة إلى الدائرتين القطبيتين

(التجارية - القطبية - العكسية - الموسمية)

٦- تعد رياح ..... من الرياح المحلية.

(الهبوب - العكسية - الموسمية - القطبية)

٧- من المناطق نادرة المطر .....

(المسطقة الاستوائية - الصحراء الكبرى - غرب أوروبا - جنوب شرق آسيا)

٨- يحدث نتيجة لاختلاف الحرارة على الهابس والماء المتجاورين

(الرياح المحلية - الرياح الموسمية - الرياح الدائمة - نسيم البر والبحر)

٩- يوجد تأثير نسيم البر والبحر على المناطق .....

(الساحلية - الباردة - الصحراوية - القطبية)

١٠- المطر التصاعدي من خصائص الإقليم .....

(الاستوائي - الموسمي - الصحراوي - البارد)

١١- تسقط الأمطار بكمية متوسطة على إقليم

(التندرا - غرب أوروبا - البحر المتوسط - الصين)

١٢- يمتد الإقليم جنوب شرق آسيا.

(الموسمي - الصحراوي - غرب أوروبا - الصين)

١٣- يمتد الإقليم بين دائرتي عرض ١٨° : ٣٠° شمالاً وجنوباً

(الصحراوي الحار - الموسمي - المسافانا - الصين)

١٤- يمتد إقليم البحر المتوسط بين دائرتي عرض ٣٠° : ٤٥° في القارات

(شرق - غرب - شمال - جنوب)

١٥- ينتمي الساحل الشمالي لمصر إلى المنطقة الماحية . . . . .

(المدارية - الموسمية - المعتدلة الباردة - المعتدلة الدفينة)

١٦- يقع بين دائرتي عرض ٦٠° - ٩٠° الإقليم

(المداري الحار - المعتدل الدافئ - المعتدل البارد - البارد)

١٧- من أشجار الغابات الاستوائية . . . . .

(المطاط - البلوط - الزان - الشربين)

١٨- تنمو على جانبي دائرة الاستواء الغابات . . . . .

(المحروطة - الاستوائية - البصلية - المعتدلة)

١٩- من أشجار الغابات النفضية . . . . .

(المطاط - الراس - الصنوبر - الكاكاو - الماهوجني)

٢٠- من أشجار غابات البحر المتوسط . . . . .

(الريثون - المطاط - الزان - الصنوبر)

٢١- من النباتات التي تتحمل الجفاف . . . . .

(الطين - الصبار - الكاكاو - الماهوجني)

٢٢- من الحيوانات التي تعيش في الغابات الصنوبرية . . . . .

(القرود - السنجاب - الثعلب القطبي - الأسود)

٢٣- تعيش القطط والسنجاب في الغابات . . . . .

(البصلية - الصنوبرية - الاستوائية - الباردة)

٢٤- تنمو الغابات . . . . . في المناطق المعتدلة الباردة.

(الدفينة - الاستوائية - البصلية - الموسمية)

- ٢٥- يميز أشجار الغابات الصنوبرية أنها .....  
 (متشابهة الأغصان - محروطة - تنفص أوراقها - شوكية)  
 ٢٦- الحشائش ... تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية  
 (الحارة - المعتدلة - الباردة - الصحراوية)  
 ٢٧- تقل الأمطار في إقليم السافانا كلما بعدنا عن  
 (مدار الجدي - الدائرة القطبية - دائرة الاستواء - مدار السرطان)  
 ٢٨- حشائش طويلة حارة عبارة عن حديقة حيوان طبيعية  
 (التندرا - الإستبس - السافانا - الغابات النفضية)  
 ٢٩- تنمو حشائش السافانا في المناطق .....  
 (القطبية - الحارة - المعتدلة - الباردة)  
 ٣٠- من الحيوانات التي تعيش في منطقة التندرا  
 (الغزال - الرنة - القروود - الأسود) (مسايط ٩٩-٩٨)

### المجموعة الثالثة

كم لعبارات لملأه بالكلمات مناسبه مما بين القوسين

(١) (الحارة - القارية - دائرة الاستواء - أشجار المحيل - الجبلى - دائمة الخضرة -

التندرا - الطقس - رياح - الصبان).

١- وصف حالة الجو في فترة رمنية قصيره يسمى

٢- تعتبر أهم عناصر المناخ

٣- نتيجة اختلاف الضغط يتحرك الهواء أعمقاً على سطح الأرض في شكل

٤- تعمل الرياح على تلطيف الحرارة في المناطق التي تهب عليها

٥- الإقليم وإقليم التندرا يمثلان الأقاليم الباردة

٦- تنمو الغابات الاستوائية على جانبي

٧- تنفق غابات البحر المتوسط والصنوبرية في أشجارهما

٨- تنمو حشائش ... في المناطق القطبية الباردة

٩- من النباتات الصحراوية التي تمتد جذورها لامتصاص المياه الجوفية من الأرض

(ب) (السافانا - الاستوائ - الإصصارية - الرياح الموسمية - المرتفع - الإستبس - الهبوب -  
 العكسية - الصن - البحر المتوسط).

١- تتحرك الرياح بشكل عام من مناطق الضغط ...

٢- تعمل الرياح على تدفئة المناطق التي تهب عليها.

٣- تحدث نتيجة تجاور مساحات كبيرة من اليابس لمساحات كبيرة من المياه مع اختلافها في درجات الحرارة.

- ٤- تعد رياح التي تهب على السودان مثالا للرياح المحلية
- ٥- عندما يتقابل هواء بارد مع هواء ساخن تحدث الأمطار
- ٦- يسمى الإقليم المعتدل الدافئ شرق القارات بالإقليم
- ٧- تسقط الأمطار طوال العام في الإقليم
- ٨- توجد أشجار العليين ضمن أشجار غابات
- ٩- يعتبر إقليم حشاش ... حديقة حيوان طبيعية

#### المجموعة الرابعة

كتب لمصطلح البحر في الذي تشير إليه تيارات الاتيه

- ١ - متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والضغط الجوي والرياح والأمطار
- ٢ - حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يوماً أو يومين أو أسبوعاً
- ٣ - الهواء المدحرك على سطح الأرض أفقياً.
- ٤ - رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض
- ٥ - رياح ذات تأثير محلي تهب فوق مناطق محددة من سطح الأرض
- ٦ - أمطار تسقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال
- ٧ - الفرق بين درجة حرارة الليل والنهار.
- ٨ - الفرق بين درجتى حرارة الصيف والشتاء.
- ٩ - الاسم الذي يطلق على الإقليم البارد أو القطبي
- ١٠ - نبات ينمو دون تدخل الإنسان لتعاقل عناصر التربة والماء.
- ١١ - أرض بها تجمعات شجرية صحمة وكثيفة ومتشابهة
- ١٢ - عابت كثيفة تنمو على جانبي دائرة الاستواء.
- ١٣ - نباتات طهيمة أقل حجماً وكثافة وطولاً من الأشجار.
- ١٤ - حشائش لهنة قصيرة تنمو في المناطق المعتدلة.
- ١٥ - أرض جافة شبه خالية من النبات الطهي.
- ١٦ - نباتات تحمل الجفاف وقسوة المناخ من خلال طول الجذور.
- ١٧ - ظاهرة مناخية تحدث بهاراً لاختلاف الحرارة بين اليابس والماء المتجاورين.

### ١- صوب ما تحته خط

١- من صوب

١ - كلما طال النهار تُلغَت الأرض كمية قليلة من أشعة الشمس

٢- من صوب

٢ - ترتفع درجة الحرارة في الإقليم الاستوائي في فصل الشتاء

٣- من صوب

٣ - يعرف المطر الغزير على المناطق الاستوائية بالمطر الإعصاري

٤- من صوب

٤ - يمتد الإقليم الموسمي في جنوب شرق إفريقيا

٥- من صوب

٥ - تعتبر الإسبنس طحالب وحشائش سريعة النمو.

٦- من صوب

٦ - الغابات النفضية أوراقها محروطة الشكل.

حدد لإقليم الساحل الذي يحقق فيه الخصائص أدناه الآتيه

١ - ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة والأمطار العريضة طوال العام

٢ - ارتفاع درجة الحرارة طوال العام، وأمطاره صيفية ثقل كلما ابتعدنا عن خط الاستواء

٣ - صيف حار ورطب وممطر وشتاء بارد.

٤ - حرارة مرتفعة جدًا صيفًا خاصة في النهار، وبرودة شديدة في الشتاء خاصة في الليل، وأمطاره نادرة

٥ - حار صيفًا دافئ شتاءً، أمطار طوال العام غزيرة صيفًا.

٦ - حار جاف صيفًا، دافئ ممطر شتاءً

٧ - دافئ صيفًا معتدل بارد شتاءً، ممطر طوال العام

٨ - معتدل صيفًا بارد شتاءً، أمطار طوال العام

### الجموعة السابعة

بم تفسر ؟

١ - الاستخدام السيئ للتكنولوجيا أضرب البيئة.

٢- من صوب

٢ - تعتبر الحرارة أهم عناصر المناخ.

٣- من صوب

٣ - اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض

٤- من صوب

٤ - تقل درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.

٥- من صوب

٥ - ارتفاع درجة الحرارة كلما اقتربنا من خط الاستواء

- ٦ - وجود ثلوج أعلى قمة جبل كهنا.
- ٧ - حدوث تغيرات مناخية حادة.
- ٨ - تقل الحرارة في مناطق الغطاء النباتي
- ٩ - تقل درجة الحرارة في الغابات
- ١٠ - تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية باعتدال حرارتها صيفاً وشتاءً.
- ١١ - العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي علاقة عكسية.
- ١٢ - تحرك الهواء أفقياً على سطح الأرض على شكل رياح.
- ١٣ - تلتطف الرياح التجارية من درجات الحرارة على الجهات التي تهب عليها.
- ١٤ - تعمل الرياح العكسية على تدفئة الجهات التي تهب عليها
- ١٥ - هبوب الرياح الموسمية
- ١٦ - الرياح الموسمية الصيفية ممطرة
- ١٧ - حدوث نسيم البر والبحر.
- ١٨ - سقوط الأمطار التصاعدية.
- ١٩ - سقوط الأمطار التضاريسية
- ٢٠ - سقوط الأمطار الإعصارية.
- ٢١ - يختلف توزيع وكمية المطر من مكان لآخر على سطح الكرة الأرضية
- ٢٢ - تقسيم العلماء الأرض إلى أقاليم مناخية
- ٢٣ - سقوط الأمطار الصيفية في الإقليم الموسمي
- ٢٤ - الارتفاع الشديد في الحرارة صيفاً في الإقليم الصحراوي
- ٢٥ - سقوط الأمطار طوال العام في إقليم غرب أوروبا
- ٢٦ - تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.
- ٢٧ - أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات
- ٢٨ - اختلاف المشاتل الطبيعية في الطول من مكان لآخر.
- ٢٩ - تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.
- ٣٠ - الأهمية الاقتصادية لحشائش الإسنس
- ٣١ - عدم وجود حياة نباتية في إقليم التندرا
- ٣٢ - تتحمل النباتات الصحراوية الجفاف وقسوة المناخ .

ماذا يحدث إذا ؟

- ١ - استمر الإنسان في إساءة استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة.
- ٢ - أصبحت درجات الحرارة متقاربة في فصلي الشتاء والصيف.
- ٣ - كانت مصر تقع بين دائرتي عرض ٥° و ٢٠° شمالاً.
- ٤ - كانت الرياح الموسمية الصيفية تهب من فوق الهابس.
- ٥ - تمت إزالة الغابات وانكمشت المساحات المزروعة

### المجموعة التاسعة

ما النتائج المترتبة على...

- ١ - تميز الرياح اتجاهها أثناء الصيف والشتاء.
- ٢ - تقابل كتلة هواء بارد مع هواء ساخن محمل ببحار الماء
- ٣ - اختلاف درجات حرارة اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار
- ٤ - اختلاف كمية الأمطار.
- ٥ - تنوع الأقاليم المناخية في العالم.
- ٦ - الارتفاع الشديد في الحرارة بالإقليم الاستوائي
- ٧ - هبوب الرياح الموسمية الصيفية بالإقليم الموسمي
- ٨ - وقوع إقليم غرب أوروبا في نطاق الرياح العكسية
- ٩ - اختلاف مناطق الضغط الجوي على سطح الأرض
- ١٠ - طول النهار في فصل الصيف.
- ١١ - استخدام الرياح المحملة ببحار الماء بالجبال.
- ١٢ - إزالة الإنسان مساحات واسعة من الغابات

قدرون بين

- ١ - نسيم البرونسهم البحر.
- ٢ - المطر التصاعدي والمطر الإعصاري.



- ٣ - الإقليم المعتدل البارد والإقليم المعتدل البارد من حيث الامتداد - موسم المطر  
٤ - الإقليم المداري « السافانا » وإقليم عرب أوربا، من حيث الموقع وخصائص المناخ  
٥ - المدى الحراري الهوى والمدى الحراري السوى.  
٦ - الغابات الاستوائية وغابات البحر المتوسط من حيث أهم الأشجار.  
٧ - الغابات النفضية والصوبية من حيث الموقع وأهم الأشجار.  
٨ - السافانا والإستبس من حيث الموقع

### المجموعة الحادية عشر

( أ ) في أي أقاليم الميائية التي درسناها تمش الحيوانات الآتية :-

- ١ - الوعول والجرذان. ٢ - الفردة  
٣ - العزلات والضباع. ٤ - السجاج  
٥ - الثوراحف ٦ - الرنة (الكاريبو)  
٧ - العاشية والأغنام.  
٨ - الثعالب القطبية  
٩ - لبلبة والزراي  
١٠ - القطط  
١١ - الطيور الملونة  
١٢ - الأسود والعمود  
١٣ - الإبل

( ب ) في أي الأقاليم ثمانية يموكل من ؟

- ١ - الزئان ٢ - البلوط  
٣ - الصنوبر. ٤ - التين الشوكي  
٥ - الفلين ٦ - النخيل  
٧ - الكاكاو ٨ - الزيتون.  
٩ - المطاط. ١٠ - الطحالب.  
١١ - الماهوجني

## المجموعة الثانية بمسرد

أمامك خريطة سماه لعالم اكتب مدلول الأرقام الموصحة عليها:



- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ١- إقليم مناحي | ٢- إقليم مناحي  |
| ٣- العابات     | ٤- إقليم مناحي  |
| ٥- إقليم مناحي | ٦- إقليم مناحي  |
| ٧- حشائش       | ٨- المحيط       |
| ٩- المحيط      | ١٠- إقليم مناحي |



# مشروعات بحثية

١- سماء الأقاليم المناخية تتغير في كميات الأمطار وفي فصل سقوطها

٢- اكتسب من الأقاليم المناخية الحارة موصفاً العوامل المؤثرة في توزيع سقوط الأمطار في كل إقليم منهما

٣- تحول المناخ من شبه جاف إلى شبه رطب مع

توجد درجات الحرارة في تلك المدن وقت رياحها،  
موصفاً العوامل المؤثرة في اختلاف درجات الحرارة  
بينها

٤- سماء الأقاليم تتغير مع اختلاف نوع من نباتات ذات الأهمية الاقتصادية الكبيرة

٥- اكتسب من الأقاليم المناخية المعتدلة الباردة، صفات أهم الغابات التي تنمو داخل تلك الأقاليم، لموضح أهميتها الاقتصادية والمزينة البولي للحدائق عليها



٦- مبروك الطالب (يرأس في المشروع البحثي ما يلي،

١- الدقة في عرض المعلومات .

٢- تنوع المصادر .

٣- إبداء الرأي مبني على صحته .

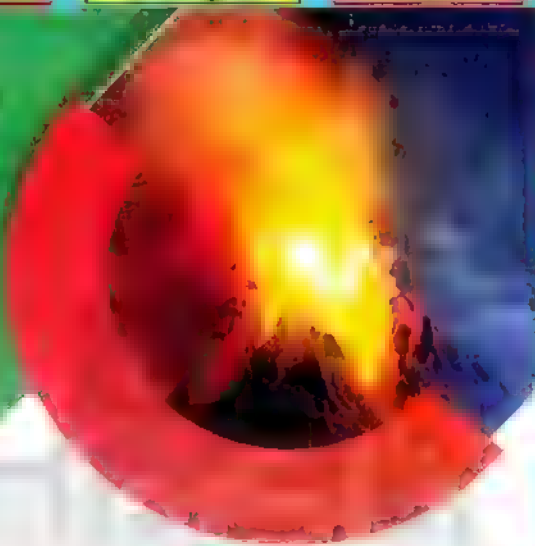
٤- السلامة اللغوية، وإعلامات الترتيب، والصحة الإملائية .

٥- دعم بحثك بالصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأدلة)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الوحدة

الطبيعة



## الخطار الطبيعية

- الدرس الأول: أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)
- الدرس الثاني: أخطار المياه والرياح
- الدرس الثالث: الأخطار البيئية

يقترح بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التمهيد (قارن) على أن:

- يشرح، المتعود بالأخطار الطبيعية.
- يستنتج الآثار الناجمة عن الانهيارات الجليدية
- يوزع على خريطة صماء للعالم المناطق التي تتعرض للزلازل والبراكين
- يقدّر حكمة الله في حدوث الأخطار الطبيعية.
- يستخدم الخرائط المهرجلة في توضيح بعض الأخطار الطبيعية
- يقدّم أمثلة وسناريح توصف أثر الأخطار الطبيعية على البيئة (الزلازل - البراكين - الأعاصير).
- يستخلص الآثار الإيجابية والسلبية الناجمة عن هذه الأخطار.
- يفهم تأثير الأخطار الطبيعية في تدهور بعض النظم البيئية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



### البراكين

يعتقد الإنسان أن الأرض التي يصف عليها صلبة ومستقرة، ولكن الله سبحانه وتعالى يعدم اليأس الكثير من الدلائل على عدم استمرار الأرض - وبذلك نكون دائماً بقدرته التي يفوق كل وصف، ومن أمثلة تلك كدوره الأخطار الطبيعية التي يتعرض لها وكيف أنها يمكن أن تكون عامل هدم وعامل بناء في نفس الوقت - هذا ما سنتعرف عليه معاً في هذا الدرس

البراكين هي فتحات في القشرة الأرض تخرج منها الحمم والمagma والغازات.

- يحدد المقصود بكل من: الأحجار الطبقية - زلال - بركان
- وهو أسباب حدوث الزلازل
- يعتبر أصل الآثار المتهمة على حدوث الزلازل
- يصف نشأة البراكين
- يحدد أماكن الزلازل والبراكين على خريطة العالم
- يستنتج الآثار الناجمة عن البراكين
- يقدر عظمة الله في حدوث الزلازل والبراكين

### الغبار المظلمة

البيئة. حمايتها وتجميلها

أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)

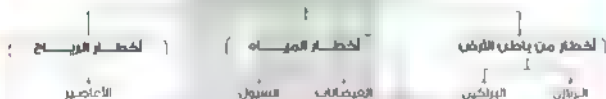
- هناك الكثير من الأخطار الطبيعية التي يتعرض لها الإنسان، وتسبب العديد من الخسائر لتكون له عبء وموعظة، وبعضها له فوائد عظيمة تؤدي إلى تحقيق التوازن الأرضي مثل الزلازل والبراكين



ما المقصود بالأخطار الطبيعية

- دمار كبير يحدث بسبب طبيعتها لا دخل للإنسان فيه مما يسبب خسائر كبيرة في الممتلكات والبشر.

### أمثلة الأخطار الطبيعية



هذه هي الأخطار الطبيعية

### تدريسي

### أولاً: الزلازل

- ما المقصود بالزلازل؟
- هزات أرضية سريعة ومتلاحقة تنتاب القشرة الأرضية في فترات متقطعة، وقد تكون ضعيفة أو عنيفة
- لكل زلزال مركز تنشأ منه الهزات إلى جميع الاتجاهات المحيطة



رسم توضيحي للموجات الزلزالية

؟

ما المقصود بالصّدع

« هو منطقة انكسار وضعيف في القشرة الأرضية.

أسباب حدوث الزلازل (بدرجته)

١- وجود ضغوط كبيرة على القشرة الأرضية تؤدي إلى تشققها أو تصدعها.

٢- الزلاقي صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.

٣- تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض

أهم مناطق توزيع الزلازل

هناك مناطق واسعة في العالم تصعب على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلازل، وتتمثل في:

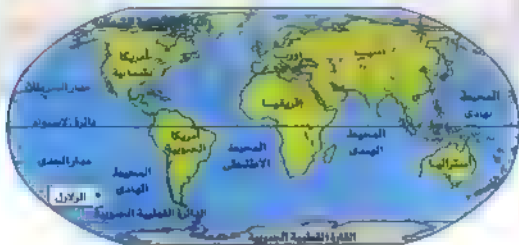
١- المنطقة المحيطة بسواحل المحيط الهادي غرب الأمريكتين وشرق آسيا.

٢- منطقة ممتدة على طول الحساسيل الجبلية الالتوائية في آسيا وأوروبا

٣- مناطق معتدلة مع الأحاديد مثل الأخدود الإفريقي العظيم.

معلومة إضافية

الأخدود: عبارة عن انكسارين متوازيين يهبط الأرض بينهما وترفع الجوانب



خريطة توزيع الزلازل في العالم

مقياس الزلازل

« تحدد أنواع الزلازل المختلفة بشدتها التي تقاس بمقاييس متعددة أهمها مقياس «ريختر».

أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)

تصنف الزلازل حسب قوة التدمير التي تسببها إلى:

- ١- زلزال ضعيف.
- ٢- زلزال قوى.
- ٣- زلزال مدمر.
- ٤- زلزال شديد التدمير.

يختلف نوع الزلازل تبعاً لشدة هزتها

معلومة  
الزلازمة

١	٢	٣	٤
زلزال ضعيف قوته من ١ إلى ٢ درجات تسبب هزات خفيفة	زلزال متوسط قوته من ٢ إلى ٣ درجات تسبب هزات متوسطة	زلزال قوي قوته من ٣ إلى ٥ درجات تسبب هزات قوية	زلزال شديد التدمير قوته من ٥ إلى ٩ درجات تسبب هزات مدمرة

الآثار المدمرة للزلازل

موجات بحرية  
(تسونامي)

انكسار في القشرة  
الأرضية

تعطيل حركة المرور  
والسيارات

تدمير المدن والطرق  
والهياكل



الموجات البحرية الزلزالية (تسونامي)

هي موجات مد بحرية نتيجة الزلازل، وقد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ م فوق سطح البحر.

تضرب موجات تسونامي الشواطئ، مما أدى إلى

١- تدمير ممتلكات الشواطئ.

٢- اقتلاع الأشجار.

٣- تدمير مدن ساحلية بالكامل.

معلومة  
الزلازمة

١ تسونامي كلمة أصلها ياباني ومعناها موجة الماء، ويقصد بها موجات المد الزلزالية.

٢ تسببت موجات تسونامي في شرق آسيا في مصرع ٢٧ ألف شخص عام ٢٠٠٤ م.



الأنشطة الطبيعية والبيئة

## إرشادات التعامل عند حدوث الزلازل

- على الرغم من أن الزلازل لا يمكن توقع حدوثها؛ فإنه يمكن التقليل من مخاطرها باتباع الإرشادات التالية:
- الابتعاد عن النوافذ والشرفات.
- إطفاء المصابيح.
- عدم استخدام المصاعد.
- عدم التزاحم في الخروج من المبني.
- الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن.



## اختبر نفسك

- 1- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
- 1- تعد الزلازل من الأنشطة الظاهرية.
- 2- من المناطق المعرضة للزلازل بقارة إفريقيا منطقة الأحود العظيم
- (ب) ما النتائج التي تترقب على حدوث الزلازل؟

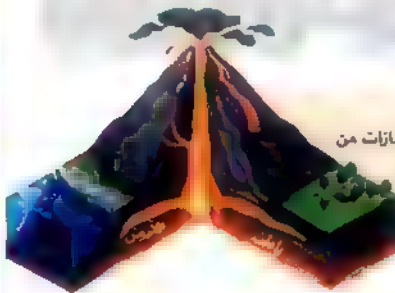
رَدِّدْ سَهْلاً فِي سِلَاقِ الْبَنَانِ بِمَنْ ٦



الأنشطة الجوفية والبيئة

ما المقصود بالبراكين؟

- اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطح الأرض.

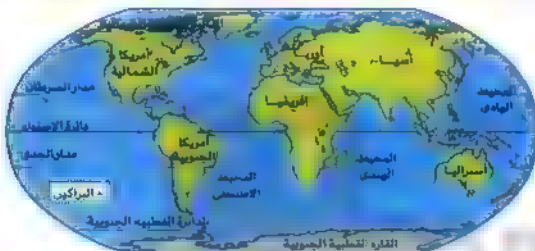


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)

### أسباب حدوث البراكين

- (أ) وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية.
- (ب) تجمع القارات المطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة من القشرة الأرضية.



خريطة توزيع البراكين في العالم

يستلخ من الخريطة السابقة أن البراكين تكثر في:

- ١- على حافات أحواض البحار أو المحيطات العميقة أو بالقرب منها، مثل:

### أهم مناطق حدوث البراكين

النطاق الذي يمتد جنوب أوروبا على البحر المتوسط والجزر المالكية (الفريجية)

النطاق الذي يوجد داخل الصحراء الهادئة ومرتفع جاز مارتري

(حوض النار، المنطقة التي تحيط ببقع البحر الأحمر، المحيط الهادئ حيث يترسب بها الكثير من براكين العالم المحيط)

- ٢- في مناطق الضعف في القشرة الأرضية مثل:

النطاق الشرقي من قارة إفريقيا حيث الأخدود الإفريقي العظيم.

### الآثار السلبية للبراكين (الضرر البركاني)

الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

تدمير المباني والمنشآت.

تلوث مصادر المياه السطحية.

تدمير الغطاء النباتي مما فيه من محاصيل زراعية.

## الآثار الإيجابية للبراكين:

- ١- تكون العديد من الجزر والهضاب البركانية.
- ٢- زيادة خصوبة تربة الأراضي القريبة من البركان.

## ★ ★ ★ ★ ★ اختبر نفسك

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- الزلزال هي اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطحها.
- ٢- البراكين من أخطار سطح الأرض
- ٣- تمتد حلقة النار على طول سواحل المحيط الهندي
- (ب) بم تقصص... حدوث البراكين.

هذا هو الخط الذي يمتد على طول المحيط الهندي.

## أهم المفاهيم الواردة بالدرس

لو . وم . معناه

دور كبير تحدث بسبب طبيعي لا دخل للإنسان به ، مما يسبب خسائر كبيرة في  
الممتلكات والبشر.

منطقة انكسار وضعف في القشرة الأرضية

أشهر مما يسمى قوة الزلازل

لمنطقة التي تحيط بسواحل المحيط الهادي حيث يتركبها ٧٥٪ من براكين العالم  
النشطة

ملخص  
الدروس

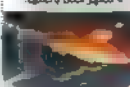
## أضواء على الدرس



- الاختلاف بين التواليد والتكاثر.
- إطفاء المصابيح.
- عدم استخدام المصباح.
- عدم التراجع في الخروج من المبنى.
- الجلوس أسفل المصيدة داخل المصنوع.



- تدمير المدن والقرى والتكاثر.
- تدمير حركة المرور والمساكن.
- التكاثر في الطبيعة الأرضية.
- حشوت موجبات يضره.
- زلزالية تسونامي تؤدي إلى تدمير المبانى على الشواطئ - اختراع الأشجار.
- تدمير مدد بأكملها.



- منطقة محيط بمساحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق آسيا.
- منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الأتلاقية في آسيا وأوروبا.
- تنطق بمند مع الانحدار على الأعواد الإبريقى المتكبر.



- وجود منشآت صخرية على القشرة الأرضية تؤدي إلى تساقطها أو تصدعها.
- الزلازل منسوخ القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة لتساقطها على طول خط الصدع.
- تحرك العواد المصنوعة في باطن الأرض.



## الزلازل

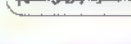
## البراكين



- تدمير النظام الديالى بما فيه من محاسن ريامية.
- تلوث مصادر المياه المصاحبة.
- تدمير المباني والمنشآت.
- الإضرار بسنة الإنسان والحيوان.
- التكاثر في الطبيعة.
- تكون العديد من الجزر والجزر.
- زيادة عيشية الأرضية.
- التغيرات في الطبيعة.



- حلقة النار المحيطية التي تحيط بمساحل المحيط الهادى ٧٥ ٪ من براكين العالم النشط.
- تنطق النار بوجد داخل المحيط الهادى ومنه جبر جاولي.
- تنطق النار بوجد في جنوب قبا آسيا على البحر المتوسط والجزر المتناثرة.
- المناطق الشرقي من قارة إفريقيا حيث الانحدار الإبريقى المظلم.



- وجود مناطق صخرية في القشرة الأرضية.
- تجميع الغازات المنطلقة من المواد المصهورة والمخارجها وتطابقها على نقطة صخرية في القشرة الأرضية.



الزلازل

تحدثت فيها في صفحتي ٢٠ صفحات من ١



- ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب
- ( أ ) تؤدي البراكين إلى قلة خصوبة التربة في الأراضي الزراعية .
- ( ب ) تحدث البراكين في المناطق الشرقية من قارة إفريقيا وجنوب قارة أوروبا .
- ( ج ) تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات وإما بالقرب منها .
- ( د ) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر .
- ( هـ ) تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم البراكين .
- ( و ) تتمثل أخطار باطن الأرض في الأعاصير والزلازل .

٢ ما المقصود بالمصطلحات الآتية

- ( أ ) أمواج تسونامي .
- ( ب ) الأخطار الطبيعية .
- ( ج ) الصدع .
- ٣ اكتب الأثار الصادرة لكل من الزلازل والبراكين

١ بام تفسر ...

- ( أ ) حدوث الزلازل
- ( ب ) حدوث البراكين

٥ اكتب أهم أسباب حدوث الزلازل

- ( أ ) حدوث زلازل أثناء اليوم الدراسي
- ( ب ) حدوث زلازل وأنت في المنزل .
- ( ج ) حدوث زلازل وأنت في الشارع .



www.zakrooly.com

(٧٢)

## الدرس الأول

## الزلازل والبراكين

الزلازل والبراكين من أخطر الكوارث الطبيعية التي تهدد البشرية



أجب الإجابة لصحيحة مما بين القوسين

- ( ١ ) تعد من الأخطار التي من باطن الأرض. ( الفهضانات - السيول - الأعاصير - الزلازل )  
 ( ب ) تنتشر الهزات الأرضية من مركز الزلازل بصورة . ( أفقية - رأسية - إلى أعلى - طولية )  
 ( ج ) من أسباب حدوث . تحرك المواد المنسحرة في باطن الأرض  
 (السيول - التصحر - الأعاصير - البراكين )  
 ( د ) تنطلق « حلقة النار » على سواحل المحيط .  
 ( الهندي - الهادي - القطبي - الأطلسي )  
 ( هـ ) تكون العديد من الجمر من الأتار الإيجابية الناتجة عن  
 ( الزلازل - البراكين - التصحر - السيول )

اكتب كلمة صواب أو خطأ بجانب الإجابة الصحيحة

- ( ١ ) من سلوكيات التعامل مع الزلازل البعد عن الموائد  
 ( ب ) يتركز أكثر من ٧٥٪ من البراكين المشطبة بسواحل المحيط الهادي.  
 ( ج ) تؤثر الزلازل في تشكيل سطح الأرض  
 ( د ) من أمثلة الجزر البركانية جزر القمر.

- ( ١ ) تركز البراكين والزلازل شرق إفريقيا  
 ( ب ) للبراكين آثار إيجابية  
 ( ج ) للبراكين أضرار كثيرة

ما عاصمة جمهورية السودان؟

حلقة النار

شارع بين

- ( ١ ) أسباب كل من الزلازل والبراكين. ( ب ) الأتار المترتبة على الزلازل وموجات تسونامي.



أجب منها الطالب

محرر واستكشف

- ( ١ ) وضع على خريطة معالم مناطق حدوث كل من  
 ١- الزلازل.  
 ٢- البراكين.

( ب ) ارسم مقلداً للخريطة

د اهر بوجد علامة في مناطق حدوث الزلازل ومناطق حدوث هزات



الدرس  
الاحياء والنبات

الدرس  
الاحياء والنبات

جعل الله تعالى الماء والهواء سر الحياة على سطح الأرض ، ولكنهما ممكن أن يكونا خطرا يهدد البشرية فيتحولان من نعمه إلى نعمة ، فما هي الاخطار التي قد يسببها الهواء والماء ؟ وما سبل الحماية من آثارها ؟ ستتعرف على الإجابة معاني هذا الدرس

اهداف الدرس : ١- توضيح بعد النشأ من ه الدرس ان يكون ٢- ٣- ٤- ٥- ٦-

- ١- يحدد كمسود بالانهارات الجليدية - السهول - الفيضانات - الأعاصير
- ٢- يكتشف العلاقة بين السهول والفيضانات
- ٣- يوضح الاخطار الناجمة عن كل من السهول والفيضانات
- ٤- يقترح أساليب التحفيف من آثار السهول ،
- ٥- يستنتج الآثار الناجمة عن الإصحار
- ٦- يقدر عظمة الخالق في خلق بعض الكوارث

المضامير

البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها

## أخطار المياه والرياح

## أولاً: أخطار المياه

أولاً

## ١ الفيضانات

ما المقصود بالفيضانات ؟

« زيادة منسوب المياه عن معدلها الطبيعي في الأنهار حتى يغطي على اليابس كميات كبيرة »

أسباب حدوث الفيضانات : (مقسمة)

١- ذوبان الثلوج

٢- العواصف والأعاصير

٣- سقوط الأمطار بمرارة

٤- انهيار السدود

• كلما زادت قوة الفيضان  
زادت سرعة جريان المياه.

## قارن

## الآثار الإيجابية للفيضان

تغذية خزانات المياه الجوفية  
إزالة الترسبات من مجرى المياه والأنهار وصرفها  
إلى البحر

## الآثار السلبية للفيضان

حدوث عدد كبير من حالات الوفاة  
التزام هائل ولا مرض نتيجة تلوث المياه  
حدوث مجاعة نتيجة نفاد المخزون الغذائي

• كانت مصر تضرر في الماضي للفيضان كل عام، إلا أن هذا التضرر قد زال بسبب بناء السد العالي الذي يحمي مصر من أخطار الفيضان.

الاحوال

## اختبر نفسك

(أ) ما المقصود بالفيضانات ؟

(ب) أثبت صحة العبارة التالية جغرافياً:

« للفيضانات العديد من الآثار الجانبية بجانب فوائدها »

جواب السؤال رقم ١ : الفيضان هو ارتفاع منسوب المياه عن معدلها الطبيعي في الأنهار حتى يغطي على اليابس كميات كبيرة



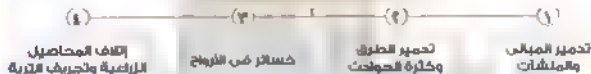
## ٢ السيلول



ما المقصود بالسيلول

• أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة

## الآثار السلبية للسيلول



وسائل الحماية من خطر السيلول

- بناء دقري والمدن بعيداً عن مجارى ومصبات الأودية الجافة
- حفر ترع ومصارف للمياه لنقل مياه السيلول بعيداً عن الأراضي الزراعية والمنشآت والمباني
- عمل سدود في مناطق الأودية الجافة.

## ٣ الانهيارات الجليدية

- بالرغم من تمتع الكثير من الأفراد بالسياحة في المناطق الجليدية والتزحلق على سطح الجليد في المناطق الباردة إلا أن هذا الجليد يمكن أن يسبب كارثة



ما المقصود بالانهيار الجليدي

- هو تحرك الجليد نحو أسفل الجبل بسرعة شديدة .

كيف يحدث الانهيارات الجليدية؟

- تتجمع الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبال، ثم تتحرك إلى أسفل في شكل كتل جليدية قد تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم في الساعة.

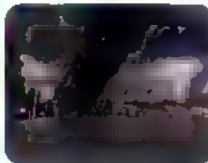
## اعطار المياه والرياح

## الآثار السلبية للتغيرات المناخية

١	٢	٣
تدمير المباني والطرق والممتلكات	قتل العديد من البشر	حجوث الفيضانات

## ثانها

## اعطار المناخ والتغيرات



• يستخر الله الرياح كمصدر للخير وقد يجعلها مصدرًا للدمار مثل اقتلاع الأشجار وهدم المباني، ومن أمثلة ذلك

لا يصور

ما المقصود بالآثار

• عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات ثم تندفع نحو اليابس.

تسمى بالأعاصير المدارية لأنها تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية، حيث يدور الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ

أشهر الأعاصير: إعصار ساندي الذي دمر بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.

## الآثار المدمرة للأعاصير

١	٢	٣	٤
حجوث الفيضانات	الضرر بالممتلكات	قتل آلاف البشر	ارتفاع منسوب البحر ولاحق السواحل وخطفها على الناس

٧٧

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الاغواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول المتوسط

## اختبر نفسك

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١- كلما رادت قوة الفيضان قلت سرعة الجريان. ( )
- ٢- تقام السدود في مناطق الوديان الجافة لمواجهة خطر الفيضان ( )
- (ب) هم تفسر... ١- للفيضانات آثار سلبية ٢- حدوث السيول.

صفحة ١ من ١

## أهم المفاهيم الواردة بالدرس

١٤٤٠

المفهوم

زيادة منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطمس على الهامس بكميات كبيرة

أمطار غزيرة فعليه تتجمع في شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأمكن، المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة

تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة

رياضة تهبب السائحين في المناطق الباردة.

عواصف هوائية دوارة حلزونية عميقة، تنشأ عادة فوق المحيطات ثم سدفع نحو اليابس



www.aladwas.com

ملخص  
الدرس

## أضواء على الدرس



## أخطار المياه والرياح



## التعريف

• مواصف هوائية دوران  
• حركونية هيفة، نشأ  
• فوق المحيطات بالمطقة  
• المارية ثم تلتحق نحو  
• اليابس.

## الأسباب

• دوران الهواء الجاري حول مركز  
• ساكن من الهواء الساحل.

## الآثار السلبية

• قتل آلاف البشر  
• الإضرار بالمنشآت  
• ارتفاع الأمواج ونحو الساحل  
• حدوث فيضانات.

## أحداث لها

• إعصار سيلاني عام ٢٠١٢م في  
• الولايات المتحدة



## التعريف

• تحرك الجهد نحو أسفل  
• الجوال بسرعة شديدة

## خفة حركتها

• تجمع التلوج بشكل  
• كثيف على جوانب الجبل،  
• ثم تتحرك لأسفل في شكل  
• كتل جليدية تصل سرعتها  
• إلى ٣٠٠ كم/ ساعة

## الآثار السلبية

• دمار المباني  
• قتل البشر  
• حدوث الفيضانات



## التعريف

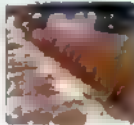
• أمطار مريرة هائلة تتجمع  
• في شكلها الأولية الصغيرة  
• المنتشرة بالآفاق المربعة  
• وتنتفخ بشدة نحو المناطق  
• المحددة.

## الآثار السلبية

• تدمير المباني والمنشآت  
• دمار الطرق وكنية الجوف  
• دمار في الأرواح  
• إتلاف المحاصيل الزراعية

وسائل الحماية  
من البرق

• بناء الشرى بعيدا عن مباني  
• وعصبات الأوتة الجافة  
• خطر الترع والمصارف للمياه  
• حول الأراضي الزراعية  
• بناء المصود في مناطق  
• الأوتة الجافة



## التعريف

• زيادة مضموم المياه من  
• معدله الطبيعي في الأتار  
• حتى ينفذ على اليابس  
• بكميات كبيرة.

## الأسباب

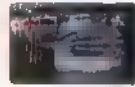
• دوران التلوج  
• العواصف والأعاصير  
• سقوط الأمطار بحرارة  
• نهروا السندود

## الآثار السلبية

• حدوث الوفيات  
• انتشار الأوتة  
• حدوث المجاعات

## الآثار الإيجابية

• تقنية حركات المياه الجوفية  
• إزالة النفايات من مباني  
• الأتار



الدرس الثاني

## تدريب على الكتاب المدرسي

كتاب المناهج، صفح 10 و 11 و 12



١ كتب المختلط بحرفي الذي يدل عليه العبارات التالية

( أ ) أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية الصغيرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

( ب ) تحرك الجبلد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة.

( ج ) زيادة منسوب المياه في النهار أو البحر حتى يخرج إلى الهاض

( د ) عواصف هوائية دوارة حلزونية عميقة، تنشأ عادة فوق البحار الاستوائية.

٢ ما السامح لمدرسه عن التغيرات الجهرية التالية ؟

( أ ) الانهيارات الجليدية.

( ب ) السيول.

( ج ) الأعاصير.

٣ بم تقسم ؟

( أ ) حدوث الانهيارات الجليدية.

( ب ) حدوث السيول.

( ج ) حدوث الأعاصير.



١- كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- ( أ ) كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان الماء. ( )
- ( ب ) انصهار الجليد من أسباب حدوث الفيضانات ( )
- ( ج ) حامي السد العالي مصر من أخطار السيول ( )
- ( د ) تعد السيول من أخطار المياه بهما الفيضانات من أخطار الرياح ( )
- ( هـ ) تكثر الانهيارات الجليدية في الوسط العربي ( )
- ( و ) تؤدي الانهيارات الجليدية إلى تدمير المباني وقتل العديد من البشر وحدثت الفيضانات. ( )
- ( ز ) الانهيارات الجليدية من أخطار المياه. ( )
- ( ح ) الميضان عبارة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة الاستوائية ( )
- ( ط ) سيب إعصار ساندى أضرارًا بالغة في الاقتصاد الألماني ( )

٢- اختر لإجابة صحيحة مما بين قوسين

( أ ) من أسباب الفيضانات .....

(البراكين - انصهار الجليد - الرياح - الزلازل)

( ب ) تمثل التغيرات الجوفية بعد حدوث

(الأعاصير - الفيضانات - البراكين - الزلازل)

( ج ) تعرضت ..... لإعصار ساندى

(الهند - الولايات المتحدة الأمريكية - فرنسا - إنجلترا)

( د ) يمكننا التحكم في أخطار السيول من خلال

(الآبار - بناء السدود - إقامة القناطر - إنشاء الرياحات)

( هـ ) من الأخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح

(الزلازل - الأعاصير - البراكين - الانهيارات الجليدية)

(٨)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٢ اكمل المقاربات الاتية بكلمات مناسبة مما بين القوس

( المناخ - السدود - الفيضانات - المجاميع الزراعية - المرتفعات - الإضرار بالملكات )

(الشارح: ١)

( ١ ) من أسباب حدوث الفيضانات انهيارات ..

( ب ) تؤدي الفيضانات إلى حدوث المجاميع نتيجة لتلف ..

( ج ) من الآثار الإيجابية للفيضانات إزالة .. من مجارى الأنهار

( د ) تكثر ظاهرة السيول في مناطق ..

(الشارح: ١)

( هـ ) من الآثار السلبية الناتجة عن الأعاصير

٣ اتمتعوا...

(الشارح: ١)

( ١ ) للفيضانات آثار إيجابية.

(الشارح: ١)

( ب ) إقامة السدود في مناطق الأودية الجافة.

(الشارح: ١)

( ج ) للجليد فوائد اقتصادية.

( د ) تسمى الأعاصير الحاررية بهذا الاسم.

(الشارح: ١)

( هـ ) للأعاصير أخطار مدمرة

٤ من مزايا السدود على ..

(الشارح: ١)

( ١ ) حدوث الفيضانات.

( ب ) بناء السد العالي في مصر.

٥ ماذا يحدث إذا ...

(الشارح: ١)

( ١ ) لم تبن مصر السد العالي

(الشارح: ١)

( ب ) تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.

٦ ما المقصود بكل من ...

( ١ ) الانهيارات الجليدية

( ب ) السيول.

( ج ) الأعاصير

( د ) الفيضانات.

٨ من مخرجات التعلم من الدورة السابقة واستخدمتها

٩ قارن بين

( أ ) السبيل والفيضانات من حيث: المفهوم والأسباب والآثار الناتجة عن كل منهما

( ب ) قارن بين الانهيارات الجبلية والأعاصير من حيث: الأسباب والآثار الناتجة عن كل منهما.

يحبب منه الطالب

مركز واستخفاف



ما العلاقة بين بدء السدود وكل من خطو الفيضان والسبيل؟







## الاحتباس الحراري

وهب الله تعالى الإنسان المودة لاجتماعه و - حرمانه لمدخل الإنسان في الطبيعة مرة بالبناء والتجمل ومرة بالهدم والتدمير، مما نتج عنه العديد من المشكلات البيئية مثل الاحتباس الحراري، فما هو الاحتباس الحراري؟ وما هي المشاكل الناتجة عنه؟ لاخرى التي يسبب فيها الإنسان؟ سنعرف على جانب هذه الأسئلة معاً في هذا الدرس.

تغير المناخ

بموجب هذه الصفحة

الاحتباس الحراري

- يحدد المصنوع بالتمسح - الاحتباس الحراري
- يعبر عن سبب التغير
- يكتسبه أسباب حراري الغابات
- يحدد أهمية الغابات في تحقيق التوازن البيئي
- يحدد عظمة الله في تنوع الموارد الطبيعية

الاحتباس الحراري

البيئة الحديثة وحمايتها وحمايتها وحمايتها عليها  
حفظ استغلال الموارد وحمايتها

## الاعطاش البيئية

## الفرق بين

## التشوش البيئية

- تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان فيها.
- تحدث أضراراً سلبية فقط وتوجب حذارت على الطبيعة والإنسان في الحاضر والمستقبل.

## الاعطاش الطبيعية

- تحدث نتيجة عوامل طبيعية لا دخل للإنسان فيها.
- لها جوانب ضارة (سلبية) ولها جوانب مفيدة (إيجابية).

## اعطاش بيئية

(٣)

الاحتباس الحراري

مناطق الغابات

(٢)

التصحّر



## التصحّر

أولاً

؟

ما المقصود بالتصحّر

• تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية

## أسباب التصحّر

## أسباب بشرية

- 1 قطع الأشجار
- 2 إزالة الغطاء
- 3 زرع الجائر
- 4 الاستغلال المفرط
- 5 الأراضي الزراعية
- 6 استخدام طرق الري التقليدية
- 7 تعب التربة
- 8 التلوث
- 9 التغيرات المناخية

## أسباب طبيعية

- 1 انخفاض
- 2 ضغوط الأمطار
- 3 (الجفاف)
- 4 زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية

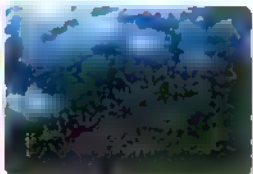
معلومة إثرائية

• يوجد في قارة إفريقيا ٢٣٪ من الأراضي الجافة في العالم.

## الأضرار الطبيعية والبشرية

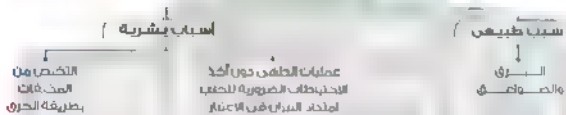
الهدف

## حرائق الغابات



- تعد الغابات من أهم الثروات الطبيعية، وهي جزء من النظام البيئي، وتسهم في استقراره.
- قد تتعرض الغابات للتدمير نتيجة نشوب حرائق لا يمكن السيطرة عليها
- تعد حرائق الغابات من أخطر الكوارث البيئية؛ لأنها قد تستمر لمدة طويلة، ويدمر الغابات **بم نضرب**

## أسباب حدوث حرائق الغابات



٢- انهيارات غاربات صارية بالبيئة

٣ من السامح المرفقة على حريق الغابات

١- نشوبه بشكل لجمالي

٢- لعماء على التبرع النباى واحيواى

معلومة  
الرائحة

## اختبر نفسك

- (١) حدد نوع السبب لكل مما يأتى: (طبيعى - بشرى)
- ١- رجاء الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية أحد أسباب التصحر ( )
  - ٢- حرق المخلفات أحد أسباب حرائق الغابات ( )
- (ب) هم نفسى..؟
- ١- حدوث ظاهرة التصحر
  - ٢- حدوث حرائق الغابات.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ثالثاً

## الاحتباس الحراري (الدفيئة العالمية)



ما المقصود بالاحتباس الحراري ؟

• الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوي والقريبة لسطح الأرض.

أهم مظاهر الاحتباس الحراري : **تغير المناخ**

١- انبعاث الغازات الدفينة

٢- الأنشطة البشرية وخاصة الصناعة وعمليات

استخراج ونقل واستهلاك الطاقة

٣- قطع الغابات وإزالة

٤- حرق الغابات.

## أضرار الاحتباس الحراري (التأثير الاحتباسي الحراري)

١- تغير عدد  
عناصر المناخ  
مثل الضغط  
الجوي والرياح  
والأمطار.



٢- ذوبان الجليد  
وتقلص  
مساحاته  
عند القطبين



٣- ارتفاع  
مستوى مياه  
البحر  
والمحيطات



٤- ارتفاع متوسط  
درجة حرارة  
العالم



٥- جفاف الغابات.



## الاضطراب الطبيعية والبيئة

جهود الإنسان ودوره في العالم لتفعيل الاحتباس الحراري

- ١- ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر طاقة متجددة ونظيفة.
- ٢- وقف إزالة الغابات والتحكم في الحرائق التي تسبب بها وتشجيع زراعتها.
- ٣- إدارة المحلعات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية
- ٤- زيادة فرص الصرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحراري.

## اختبر نفسك

- «تعد مشكلة الاحتباس الحراري أخطر المشاكل البيئية التي تهدد البقاء على سطح الأرض» في ضوء هذه العبارة وضّح:
- ( أ ) ما المقصود بالاحتباس الحراري؟
  - ( ب ) أسباب مشكلة الاحتباس الحراري.
  - ( ج ) اقترح حلولاً لمواجهة هذه المشكلة

جوابك: نعماء وهدوء في

## أهم المفاهيم الخارجية للتدريس

تأثيرات التغير المناخي على البيئة الزراعية

الارتفاع التدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوي وقرينة لسطح الأرض

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الدرس الثاني

مجال: الجغرافيا - الصف: الرابع



١) كم عدد المستطاحات في التي نسبة المياه فيها اب لتربة

( أ ) ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوي والقريبة من سطح الأرض.

( ب ) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية

( ج ) أهم الثروات الطبيعية وتعد جزءاً من النظام البيئي وتعمل على استقراره

٢) كم عدد دوائر ، امام القارة لصحبة ، كم عدد دوائر امام القارة لصحبة مع التصويب

( أ ) رطب الرمال يساعد في نشوب حرائق الغابات

( ب ) تعد العاية جرة لا يتجزأ من النظام البيئي ، وتسهم في استقراره

( ج ) يعد تملح التربة نوعاً من أنواع التصحر.

( د ) يؤدي البرق والصواعق إلى نشوب حرائق الغابات

( هـ ) يعد الاحتباس الحراري أحد الاخطار الطبيعية التي لا تدخل للإنسان فيها

٣) بم تعبر

( أ ) أهمية الغابات.

( ب ) حدوث الاحتباس الحراري

( ج ) فرق السواحل.

٤) ماذا يحدث إذا

( أ ) اختفت جميع الغابات في العالم.

( ب ) انخفضت درجة حرارة العالم.

( ج ) استمر ارتفاع درجة حرارة العالم (الاحتباس الحراري).

٥) بعد مسكك التصحر من احطار الاشكال التي يواجه العالم بصورة عامة مامسرحذلك لنعد من هذه المشكلة ؟

الدرس الثاني

الاحتباس الحراري والاحتباسات من أسبابها



- ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
- ( أ ) يمكن السيطرة على حرائق الغابات في مدة قصيرة. ( )
- ( ب ) الاحتباس الحراري يؤدي لدوبان جليد القطبين. ( )

- ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- ( أ ) يقصد بتدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية ..... ( )

- ( الجفاف - التصحر - الاحتباس الحراري - زحف الرمال )
- ( ب ) من أسباب حرائق الغابات ..... ( )

- ( السهول - الرمال - دويان الجليد - البرق والصواعق ) ( أ )

- ( ج ) يؤدي الطهي دون أحد الاحتياطات إلى ..... ( )

- ( حرائق الغابات - الأعاصير - التصحر - الجفاف ) ( أ )

- ( د ) من أسباب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري ( أ )

- ( انبعاث الغازات - ارتفاع الحرارة - قطع الغابات - كل ما سبق )

- ٣ اكتب أي من الأسماء التي تليها في الفراغ

(حرق المخلفات - ذوبان الجليد - التصحر - الأمطار - الغابات)

- ( أ ) من الأسباب الطبيعية للتصحر قلة ..... ( )

- ( ب ) الاستغلال المفرط للأرض الزراعية يؤدي لحدوث ظاهرة ..... ( )

- ( ج ) من الأسباب البشرية لحدوث حرائق الغابات ( أ )

- ( د ) من أسباب ظاهرة الاحتباس الحراري انبعاث الغازات الدفينة وقطع ( أ )

- ( هـ ) من أضرار حدوث الاحتباس الحراري ( أ )

- ٤ ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ( أ ) حريق الغابات ( أ )

- ( ب ) عمتهات الطهي دون الأخذ بالاحتياطات داخل الغابات. ( أ )

- ( ج ) التخلص من المخلفات بالقرب من الغابات عن طريق الحرق. ( أ )

- ( د ) حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري. ( أ )

(التمرين ١٥)

(التمرين ١٦)

(٩١)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٥ ماذا يحدث إذا ...؟

( ١ ) أتجه الإنسان إلى استخدام مصادر الطاقة صديقة البيئة.

( ب ) - استمرار تبعات العارات المهيئة

٦ ما المقصود بـ ...؟

الاحتباس الحراري.

٧ فارد بين

( ١ ) أسباب الاحتباس الحراري وأسباب التصحر.

( ب ) النتائج المترتبة على الاحتباس الحراري والنتائج المترتبة على حرائق الغابات.

يحبب منها الطالب

عشر وسيفتحلي



يعتمد فعليا على تحقيق التوازن بين - التلوث - سوء هذه تعبارة واضح  
التغلب على العاصم بخل صوة  
(التصحر - حرائق الغابات - الاحتباس الحراري)



(٩٢)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

الوحدة الأولى

العلوم



١ ما النتائج المترتبة على...؟

- ( أ ) ثوران البراكين.  
( ب ) حدوث السيول  
( ج ) حدوث الأعاصير  
( د ) حدوث الاحتباس الحراري

٢ في راس جدول وان من الأحداث الجارية، استمع واستمع

وجه المقارنة	الزلازل	الهزات	الاحتباس الحراري
المقصود به			
أسبابه			

٣ كد... هو... مسجحه... خطا... الصادرة... مع...  
التصويب

- ( أ ) تعتبر الغابات جزءاً لا يتجزأ من النظام البيئي وتسهم في استقراره  
( ب ) للبراكين فوائد عديدة منها تعدية حرارتها المياه الجوفية  
( ج ) تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمناطق القطبية  
( د ) ...

٤ اكمل الشكل التالي

## الأخطار الطبيعية

الأخطار (٧)

الأخطار الطبيعية

الأخطار	الأخطار الطبيعية
(٨) أخطار الرياح	(٣) أخطار من باطن الأرض
(٩) ...	(١١) ...
(١٠) ...	(١٢) ...
	(١٣) ...

٥ اكتب جانباً لتشكل الاحتباس الحراري في عالم؟

الوحدة  
الثانية

هذا كتاب من سلسلة ١٠٠ سؤال وجواب



## المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب

- ١ - توجد علاقة بين الزلازل والبراكين. ( )
- ٢ - يمكن التنبؤ بالزلازل والحد من أضرارها. ( )
- ٣ - تحدث الزلازل بسبب وجود ضعف بالقشرة الأرضية. ( )
- ٤ - تستطيع أمواج التسونامي تدمير مدن كاملة. ( )
- ٥ - لا يمكن منع حدوث الزلازل ولكن يمكن التخفيف من مخاطرها. ( )
- ٦ - ☒ يتكرر أكثر من ٧٥٪ من البراكين النشطة في العالم على سواحل المحيط الهادئ. ( )
- ٧ - من الآثار السلبية للبراكين تلوث مصادر المياه السطحية. ( )
- ٨ - أحياناً يصاحب البراكين تكوّن الجبال والجزر. ( )
- ٩ - الانهيار الجليدي من أسباب حدوث الفيضانات. ( )
- ١٠ - من الآثار الإيجابية لحدوث البراكين زيادة خصوبة تربة الأرض القريبة من البركان. ( )
- ١١ - ☒ بعض الأحطار الطبيعية لها فوائد عظيمة في تحقيق التوازن الأرضي. ( )
- ١٢ - ☒ حمى السند العالي مصدر من أخطار الفيضانات. ( )
- ١٣ - تحدث العنبرول نتيجة تجمع الأمطار بكميات كبيرة على المرتفعات واندفاعها بشدة. ( )
- ١٤ - بناء السدود يحمي من خطر الفيضانات والعنبرول. ( )
- ١٥ - ☒ للجلد أهمية رياضية رغم مخاطره. ( )
- ١٦ - تعد الانهيارات الجليدية من الكوارث المهددة. ( )
- ١٧ - الانهيار الجليدي هو تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة. ( )
- ١٨ - الفيضان عبارة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة. ( )
- ١٩ - ☒ من الأعاصير المدمرة التي ضربت الولايات المتحدة الأمريكية إعصار ساندي. ( )
- ٢٠ - ☒ الأحطار الطبيعية هي دمار يحدث لسبب لا دخل للإنسان فيه. ( )

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- ٢٦- ⚡️ الأخطار الطبيعية تحدث بسبب الإنسان ( ) (الاحتماس: ١٠٪)
- ٢٧- ⚡️ من الأسباب الطبيعية للتصحّر الجفاف ( )
- ٢٨- ⚡️ قطع الأشجار من الأسباب الطبيعية للتصحّر ( ) (الاحتماس: ١٠٪)
- ٢٩- ⚡️ حرائق الغابات من الأخطار الطبيعية المتكررة. ( )
- ٣٠- ⚡️ تلج الأَرْض من أسباب خصوبتها ( )
- ٣١- ⚡️ إدارة المخلفات بطريقة علمية تقلل من الانهيارات الجليدية. ( )
- ٣٢- ⚡️ يؤدي احتراق الغابات إلى انهيارات العازات والإحلال بالطعام البهني ( )
- ٣٣- ⚡️ انخفاض درجات الحرارة أحد الآثار السلبية للاحتباس الحراري ( )
- ٣٤- ⚡️ الاحتباس الحراري يؤدي لذوبان جليد القطبين ( ) (الاحتماس: ١٠٪)

### المجموعة الثانية

أحتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - الزلازل من أخطار ... (باصلن الأرض - الانهيارات الجليدية - فوق الأرض - الرياح)
- ٢ - تصنف الزلازل حسب ... (قوة تدميرها - زمنها - حطورتها - سرعتها)
- ٣ - من أشهر مناطق الزلازل والبراكين ... آسيا (عرب - شمال - جنوب - شرق)
- ٤ - تكثر الزلازل في السلاسل الجبلية الالتوائية في قارتي آسيا و... (أستراليا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)
- ٥ - المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط تعرف بحلقة النار (الهندي - الهادي - القطبي الشمالي - القطبي الجنوبي)
- ٦ - جرد هاواي من أهم مراكز تركيز ... (الزلازل - الأعاصير - السيول - البراكين)
- ٧ - ⚡️ يكثر حدوث البراكين في النطاق الشرقي لقارة ... (أمريكا الجنوبية - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية) (الاحتماس: ١٠٪)
- ٨ - ⚡️ من أخطار المياه (التصحّر - البراكين - الزلازل - الانهيارات الجليدية) (الاحتماس: ١٠٪)
- ٩ - من أسباب الفيضانات ... (البراكين - انصهار الجليد - الرياح - الزلازل)
- ١٠ - ⚡️ تغذية خزانات المياه الجوفية من الأمطار الإيجابية عند حدوث ... (الاحتباس الحراري - الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية) (الاحتماس: ١٠٪)
- ١١ - ⚡️ أمطار غزيرة فجائية بالأمكان المرتفعة تدفع بشدة نحو المناطق المنخفضة ... (السيول - الرياح - الأعاصير - الزلازل)

- ١٢ - لتفادي خطر السيول لابد من بناء القرى بعيداً عن .. .  
(الأنهار - الجزر - الأودية الجافة - البحار)
- ١٣ - يمكننا التحكم في أخطار السيول من خلال .. .  
(حفر الترع - السدود - إقامة القباطر - إنشاء الرياحات) (الجيب ١)
- ١٤ - يتم بناء القرى والمدن بعيداً عن مجارى الأودية للتحكم في مخاطرها .. .  
(الأعاصير - السيول - الرياح - البراكين)
- ١٥ - الانهيارات الجبلية من أخطار .. . (الأعاصير - الرياح - المياه - باطن الأرض) (الاستيعاب ٥٨)
- ١٦ - تعد .. . من أخطار المياه. (الزلازل - الفيضانات - البراكين - التصحر) (المفرد ١١)
- ١٧ - من الأخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح .. .  
(الزلازل - الأعاصير - التصحر - الانهيارات الجبلية) (الاستيعاب ٢٢)
- ١٨ - تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة (المعقدة - الباردة - المدارية - القطبية)
- ١٩ - حدث إصهار صاندي المدمر في دولة .. .  
(اليابان - الصين - الهند - الولايات المتحدة الأمريكية) (الاستيعاب ٢٢)
- ٢٠ - الأخطار البيئية يرجع حدوثها إلى .. .  
(عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معاً - عوامل طبيعية - تدخل الإنسان فقط)
- ٢١ - تدهور القدره الإنتاجية للأراضي الزراعية هو .. . (التلوث - التصحر - الجفاف - التعرية)
- ٢٢ - من الأخطار البيئية (الزلازل - السيول - البراكين - حرائق الغابات)
- ٢٣ - من أسباب حرائق الغابات (السيول - دويان الجليد - البرق والصواعق)

كل لعب ب اللعبة بسماء مد سبه و مائس القوسه

(أ) (الزلازل - البرق والصواعق - الغابات - الفيضانات - زحف الرمال)

١ - من أخطار باطن الأرض

٢ - من أخطار المياه

٣ - من الأسباب الطبيعية للتصحر الجفاف و .. .

٤ - تسهم .. . في استقرار النظام البيئي.

٥ - من الأسباب الطبيعية لحرائق الغابات.

- (ب) (الأمريكتين - الانهيارات الجبلية - المياه الجوفية - السدود - تصونامي - السد العالي - مركز - الاحتباس الحراري - الاستوائية - المياه - الفيضانات - الأودية الجافة)
- ١ - لكل زلزال .. . تنتشر منه الهزات أحياناً.

- ٢ - من أهم مناطق توريح الرلزل سواحل المحيط الهادى شرق آسيا وعرب ..
- ٣ - تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم ..
- ٤ - من اسباب الفيضانات انهيار
- ٥ - تنتشر الأوبئة والأمراض نتيجة تلوث خلال الفيضان.
- ٦ - حدوث المجاعات من الآثار السلبية لحدوث
- ٧ - تعمل الفيضانات على تقديده خزانات
- ٨ - زال خطر الفيضان عن مصر بعد بناء
- ٩ - من وسائل الحماية من خطر السيول بناء القرى بعيداً عن مجارى
- ١٠ - قد تصل سرعة في بعض الأحيان إلى ٣٠٠ كم في الساعة
- ١١ - تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة
- ١٢ - ارتفاع درجات الحرارة في الأجواء السطلى من العلاف الجوى من نتائج ظاهرة

(ج) (المدارية - التوازن البيئى - الأخطار الإفرقى العظيم - البيئية - تسونامى - النار -

الاستوائية - الإفرقى - الإنسان - ريكتر - ساندى - الصد العالي)

- ١ - لبعض الكوارث الطبيعية فوائد عظيمة فهي تؤدي إلى تحقيق
- ٢ - تقاس الرلزل بعدده مما ييسر أهمها مقياس
- ٣ - تؤدي الرلزل إلى حدوث موجات بحرية زلزالية تعرف باسم
- ٤ - تحدث البراكين في مناطق الضعف من القشرة الأرضية مثل
- ٥ - يعرف البطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى بخلفه
- ٦ - من مناطق تركر البراكين البطاق الشرقى من قارة إفريقيا حيث الأخطار

الاحداثيات

٧ - تغلبت مصر على مشكلة فيضان نهر النيل ببناء

٨ - تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة

٩ - تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م لإعصار

١٠ - الأخطار الطبيعية تسبب دماراً للبيئة وتحدث دون تدخل

١١ - تحدث الأخطار لأسباب طبيعية أو بشرية.

- ( د ) ( السيول - الميصادات - المياه - قتل آلاف البشر - حرائق - المحاصيل - البيئة - التصحر - الانهيارات الجليدية - إفريقيا - دويان الجليد - التصحر )
- ١ - تؤدي الميصادات إلى حدوث المجاعات نتيجة لتلف
  - ٢ - انصهار الجليد يؤدي إلى حدوث
  - ٣ - بناء سدود في مناطق الوديان من وسائل التحكم في مخاطر
  - ٤ - الانهيارات الجليدية من أخطار
  - ٥ - من الآثار السلبية الناتجة عن الأعاصير...
  - ٦ - الاستغلال المفرط للأرض الزراعية يؤدي لحدوث ظاهرة
  - ٧ - تدهور قدرة الأراضي الزراعية الإنتاجية يسمى ..
  - ٨ - البرق والصواعق من أسباب حدوث العواصف.
  - ٩ - الاحتباس الحراري من أخطار
  - ١٠ - من أضرار حدوث الاحتباس الحراري

السؤال ٨

تكمّل ما يلي

المجموعة الرابعة

تعريفه	الخطر
من أسباب حدوثه تحريك المواد المنصهرة في باطن الأرض	١ -
	٢ - الصدع
	٣ - حلقه النار
يحدث بسبب تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانعاجها وبفازها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية	٤ -
زيادة في منسوب المياه عن معدله الطبيعي في الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة	٥ -
	٦ - السيول
تحريك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة.	٧ -
تناقص القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية	٨ -
	٩ - الاحتباس الحراري

## المجموعة الخامسة

(١) اكتب المصطلح لحرارة الذي يدل عليه العبارات التالية

١ - دمار كبير يحدث بسبب طبعى لا دخل للإنسان فيه مما يسبب خسائر كبيرة في

(الإسكانية ١٩٧٩)

الممتلكات والبشر.

٢ - منطقة انكسار وضعف في القشرة الأرضية

٣ - مقياس يستخدم في قياس شدة الزلازل.

(الاستعمارية ١٩٧٩)

٤ - خطر طبعى كونه العنيد من الهضاب والجمر

٥ - النطاق الذي يحيط بالمحيط الهادى ويتركبه أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة

(الدراسية العامة ١٩٧٩)

٦ - رياة منسوب المياه عن معدلها الطبيعي في الأنهار حتى يغطي الهابس

٧ - كارثة تحدث نتيجة تلف المحاصيل الزراعية بفعل الميضانات

٨ - تقوم بتعدية حرارات المياه الحويه وإزالة النفايات من مجارى الأنهار

(البحر ١٩٧٩)

٩ - موجات المد البحرية الزلزالية

(١٩٧٩)

١٠ - أمطار غزيرة فجائية تتجمع في شبكات الأودية المنتشرة بالأماكن المرتفعة

(البحر ١٩٧٩)

١١ - محرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة

(البحر ١٩٧٩)

١٢ - عبدة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عميقة تنشأ عادة فوق المحيطات.

(١٩٧٩)

١٣ - عبارة عن تدهور القدرة الإنتاجية للأرض الزراعية

١٤ - الارتفاع التدريجى في درجة حرارة الطبقة السطلى من الغلاف الحوى

(ب) صوب ما تحته خط:

١ - يحيط بسواحل المحيط الهندي نطاق البراكين المعروف بحلقة النار

(١٩٧٩)

٢ - أشهر المقاييس التي تقاس بها شدة الزلازل مقياس هيجر

٣ - زال خطر الانهيارات الجليدية ببناء السد العالي

(١٩٧٩)

٤ - تعرف الأمطار الغزيرة الفجائية التي تتجمع في شبكات الأودية باسم الميضانات.

٥ - زحف الرمال يساعد على حريق الغابات.

(١٩٧٩)

٦ - تعرضت إنجلترا لإعصار ساندى المدمر عام ٢٠١٤م.



## المجموعة السادسة

ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية .. ؟

- ١- الصدع.
- ٢- الأخطار الطبيعية.
- ٣- الأخطار المبنية.
- ٤- الفيضانات.
- ٥- السيول.
- ٦- الانهيارات الجليدية.
- ٧- الأعاصير.
- ٨- التصحر.
- ٩- الاحتباس الحراري.
- ١٠- إعصار مائدي.

## المجموعة السابعة

بم تسمى

- ١ - حدوث الزلازل في بعض مناطق العالم
- ٢ - تركيز الزلازل وسط آسيا وجنوب أوروبا
- ٣ - أهمية اتباع سلوكيات محددة أثناء حدوث الزلازل
- ٤ - حدوث البراكين
- ٥ - تسمى سواحل المحيط الهادي حلقة النار
- ٦ - تمثل المياه أحياناً خطراً على البشرية
- ٧ - من أثار الفيضانات انتشار الأوبئة والأمراض
- ٨ - للمبصنات آثار إيجابية
- ٩ - حدوث السيول
- ١٠ - للسيول آثار مدمرة وخطيرة
- ١١ - إقامة السدود في مناطق الأودية الجافة
- ١٢ - لتجلبد فوائد سياحية
- ١٣ - تكون الأعاصير المدارية
- ١٤ - الإنسان عامل أساسي في حدوث خطر التصحر

(المجموع ١٩)

١٩ درجات

- ١٥ - حدوث التصحر
- ١٦ - أهمية الغابات.
- ١٧ - حدوث حرائق الغابات
- ١٨ - حدوث الانهيارات الجبلية.
- ١٩ - حدوث الاحتباس الحراري
- ٢٠ - ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم

## المجموعة الثامنة

ما الداح المرينه على

- ١ - انزلاق الصخور فوق بعضها مسببًا احتكاكًا على طول خط الصدع
- ٢ - تعرض منطقة لظاهرة الزلازل
- ٣ - حدوث الزلازل
- ٤ - حدوث موجات المد الربالية
- ٥ - حدوث أمواج تسونامي.
- ٦ - حدوث الميصبان
- ٧ - الانهيارات الجليدية
- ٨ - تقابل كتل هوائية دافئة مع كتل هوائية باردة
- ٩ - دور الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ
- ١٠ - حدوث التصحر
- ١١ - رحب الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية
- ١٢ - اندلاع حرائق الغابات.
- ١٣ - ابعاث الغازات الدفينة

(١٩ درجات)

١٩ درجات

١٩ درجات

١٩ درجات

## المجموعة التاسعة

ماذا يحدث إذا...

- ١ - زاد منسوب المياه داخل النهر على مستوى ضفافه.
- ٢ - تجمعت كميات كبيرة من مياه الأمطار داخل الأودية الصغيرة فوق المرتفعات.
- ٣ - لم يحم الإنسان بمرق المخلفات أو الطهي داخل المابات.
- ٤ - لم تقم مصر ببناء السد العالي
- ٥ - أسرف الإنسان في إزالة الغابات.

(١٩ درجات)

١٩

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## المجموعة المباشرة - قارن بين

١ - مفهوم التصحر ومفهوم الإحصار

وجه المقارنة	التصحر	الإحصار
المفهوم		

٢ - الأسباب البشرية والطبيعية لحدوث التصحر وحرائق الغابات

وجه المقارنة	التصحر	حرائق الغابات
الأسباب البشرية		
الأسباب الطبيعية		

٣ - الآثار السلبية للبراكين والانهيارات الجليدية

وجه المقارنة	البراكين	الانهيارات الجليدية
الآثار السلبية المترتبة عليها		

٤ - السهول والمصبات

وجه المقارنة	السهول	المصبات
المفهوم		
الأسباب		
الآثار المترتبة		

## المجموعة الحادية عشرة

(١) ما العلاقة بين ١- ٢

١ - الزلازل والأمواج البحرية.

٢ - البراكين وضعف القشرة الأرضية.

- ٣ - الفيضانات وحدوث المجاعات
- ٤ - السد العالي والفيضانات في مصر
- ٥ - الجليد والسياحة
- ٦ - الصناعة والاحتباس الحراري
- ٧ - الأعاصير والفيضانات
- ٨ - الفيضانات والأخطار الجليدية

تم الرجوع

الى الفهرس

(ب) مما درست تذكر الأخطار التي تنشئ لكل من

- ١ - أخطار باطن الأرض
- ٢ - أخطار المياه
- ٣ - أخطار الرياح
- ٤ - الأخطار البيئية

(ج) صيغ دحطاً لقائه خمس سماتها بالأخطار الطبيعية أو الأخطار البيئية

- ١ - السيول
- ٢ - حرائق الغابات
- ٣ - الانهيارات الجليدية
- ٤ - التصحر



# مشروعات بحثية

١- بحث عن قمر موشوعا عن ايرلان واير كند في مختلف العنصره لمن مناهيه



٢- اعد بحثا عن اسباب حدوث الزلازل والبراكين، موصفا الآثار السلبية لكل منها، ثم اجمع معلومات عن اهم البراكين النشطة في العالم.

٣- ساهب عصف في ما ساهب في حياه نادره في الطقس

اسس اعاصيف القنص بسبب في عصفون - طار رعديه

عريده مصحوبه ناهو شمس رعديه



٤- صف ظروف الطقس في ذلك اليوم والأتار السلبية التي حلتها، ثم قدم مقترحك لمواجهة مثل هذه الظروف السالبة.

٥- بفرض تصنيف من انمايات في مختلف مختلفه في العالم

بفرض في عصفون ناهو عصفون - طار رعديه

الاحتباس الحراري



٦- اعد بحثا عن اسباب حرائق الغابات وانرها في ظاهرة الاحتباس الحراري، ثم قم بالبحث عن الاسباب البشرية المودية لتلك الظاهرة مقدما

oooooooooooo

١- هريزه الطالب ( يراعي في المشروع البحثي ما يلي

٢- الدقة في عرض المعلومات

٣- تنوع المصادر

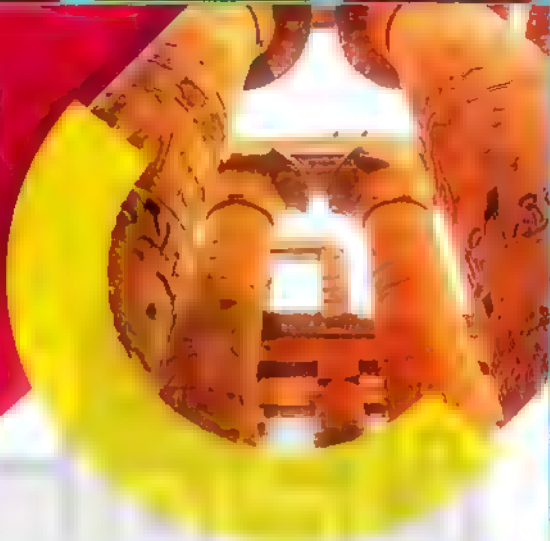
٤- ابناء الراي معقلا على مبحثه

٥- السلامة اللغوية، وعلامات التزامم والصحة الإملائية

٦- دعم بحثك بالصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأدلة

## الوحدة

## الثالثة



## دين روائع حضارتنا | مصاهير الحضارة (معارفها القديمة)

- الدرس الأول: الحياة الاجتماعية
- الدرس الثاني: إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)
- الدرس الثالث: الحياة الثقافية والفكرية (العلم - العمارة - الفن)

## ● أهداف الوحدة: يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١ يحسب مظاهر الحياة الاجتماعية - الثقافية في تاريخ مصر القديمة. يتدرج دور المرأة في تاريخ مصر القديم كأم، وكملكة
- ٢ يحدد دور العلم والمعرفة في النهوض بالمجتمع المصري عبر العصور
- ٣ يعطي أمثلة لبعض الفنون التي تميزها الأدب المصري القديم. ويتتبع ملامح التطور العمراني المعماري في مصر القديمة
- ٤ يحدد اهتمامًا بدراسة مظاهر الحياة الاجتماعية في مصر القديمة. يتدرج قيمة الحفاظ على الهوية المصرية عبر العصور
- ٥ يوضح انعكاسات التفاعل الحضاري في العلوم والفنون والعمارة في مصر.
- ٦ يعرض بعض مبادئ حقوق الإنسان والمرأة والطفل في خلال دراسة الحياة الاجتماعية في مصر القديمة
- ٧ يتتبع مراحل التطور الحضاري التي طرأت على المجتمع المصري عبر العصور.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## الدراسة الاجتماعية



### تمهيد

معرفة في الفصل الدراسي الأول على المراحل والعصور التي حرت بها حضارتنا المصرية بطبيعته وبعض مظاهرها السياسية والاقتصادية والدينية والاقصادية كما هي مكونات المجتمع المصري القديم وأدور في فهمه ستعرف على سماعات هذا الدرس

د. محمد عبد الله عبد الله من هذا الدرس في كوركتيد ١٤١٠ هـ

يعرف حق الإنسان في التاريخ المصري القديم

يستخرج مفهوم الجيدة الاجتماعية

- ١- يستخرج حقوق المرأة والطفل في التاريخ المصري القديم.
- ٢- يثابره بين طليقات المجتمع المصري القديم في حوث التكوين
- ٣- يتعرف عادات وتقاليد الشعب المصري القديم.
- ٤- يقدرا أهمية وسائل التسوية والتربية عند المصريين القدماء.
- ٥- يصف الأعياد والاحتفالات التي كان يحصل بها المصري القديم بحسب أنواعها
- ٦- يقدرا أهمية المساواة بين البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم.
- ٧- يقدروا جهود الأجداد والامتياز بذلك.

الدراسة الاجتماعية

حقوق الطفل

٢- حقوق المرأة

١- حقوق الإنسان.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## الحياة الاجتماعية

## مظاهر الحضارة المصرية القديمة



## الحياة الاجتماعية في مصر القديمة



ما المقصود بالحياة الاجتماعية

• هي مجموعة من العادات والتقاليد التي كانت تهمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في (الملبس - المأكل - المشرب ...).

- تميز المجتمع المصري منذ نشأته بالحرص على وحدته وتماسكه
- أدرك المصريون القدماء أن الوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع هما أساس التقدم وازدهار
- حرص المصريون القدماء على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم

لذا اتسمت حياتهم بالاستمرار وكان يسودها الود والحب





من زوايا حصارنا (ملامح أسنن) المسيرة القديمة

## طبقات المجتمع المصري القديم:

- كان المجتمع المصري القديم مجتمعاً طبقياً **إيمر يقدر** لأنه تكون من أربع طبقات (فئات).
- ما المقصود بالطبقة الاجتماعية ؟
- هي مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

## طبقات المجتمع المصري القديم

### الفرعون وأسرته

طبقة الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم

طبقة صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين

طبقة عمال الزراعة والحرفيين والرعاة

## الأسرة

- كانت الأسرة المصرية القديمة شأنها شأن الأسر حالياً لكل فرد منها دوره ودينه ، وتتكون من

الأبلاء



الأم



الأب



## الحياة الاجتماعية

## الأب

واجباته	حقوقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>حماية الأسرة ورعايتها لأنه رب الأسرة</li> <li>توفير حاجات الأسرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>له حق الطاعة والتقدير والاحترام من الروجة والأبناء.</li> </ul>

## الأم

واجباتها	حقوقها
<ul style="list-style-type: none"> <li>احتلت مكانة هامة في الأسرة <b>بمقتضى</b></li> <li>لأنها</li> <li>تشرف على شئون البيت من تنظيف وترتيب</li> <li>وطهي</li> <li>تتولى تربية الأبناء الصغار.</li> <li>تساعد زوجها في بعض الأعمال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كان لها حق: الولاية - الشهادة - التعاقد - البيع والشراء.</li> </ul>

معلومة  
إثرائية

بالإضافة إلى دور المرأة كأم في مصر القديمة كان لها دور سياسي وعسكري، مثل: الملكة حتشبسوت وإلياح حتب.

## الأبناء

واجباتهم	حقوقهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>التموق في دراستهم.</li> <li>احترام الوالدين ومساعدتهما في أعمالهما</li> <li>رعاية قهور الوالدين بعد وفاتهما</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كان الأبناء يحرمون على:</li> <li>تربية أبنائهم وتعليمهم الآداب الحميدة والأخلاق الطيبة.</li> <li>تعليم أبنائهم العلوم المختلفة.</li> </ul>

معلومة  
إثرائية

من نصائح الحكماء كم هو جميل أن يطعم الطفل والديه فيصبح بذلك في فرح عظيم

من زوايا حصارها (منظر لعمارة المصرية القديمة)

تجربة

## المسكن

- اختلف المسكن في مصر القديمة **بحسب** تنهجة لاختلاف طبقات المجتمع.

### مساكن عامة الشعب:



- تميز مسكن المصري القديم بالبساطة

#### مثال حيث:

- كان يتم بناؤه من الطوب اللبن.
- كان يتكون من طابق واحد أو طابقين وحجرة واحدة أو حجرتين.

### مساكن الأغنياء:



- كانت أحسن حالاً وأكثر ترفاً
- كانت جدرانها مغطاة بالزخارف والنقوش المختلفة
- تحيط بها الحدائق الجميلة

### قصر المرعون

- كان قصر المرعون يميز به (المحكمة - الاسماع)

### أثاث مسكن المصري القديم:



- اختلف الأثاث من منزل لآخر **بحسب** ذلك حسب الظروف المعيشية للأسرة
- كان منزل المصري القديم يحتوي على:  
الأسرة، الوسائد، المقاعد، الصناديق الخشبية (لحمض الملابس)، موائد وأوعية الطعام والمياه

## الحياة الاجتماعية

## الملابس والزينة

[الملابس:]



- اهتم المصري القديم بملابسه.
- اختلفت الملابس في مصر القديمة **لحسب** لاختلاف طبقات المجتمع
- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان
- كانت ملابس الأغنياء والعرواح تصنع من الحرير المستوردة من فينيص (سوريا حاليًا) وكانت تظفر بالذهب والعصاة

الزينة



- أحب المصريون القدماء الزينة فاستخدموا
- العقود • الأقراط • الأساور • العطور
- الأمشاط • الحناء • الكحل • الحواتم

## العادات والتقاليد

ملاحظة  
التراثية

من مصاوغ الحكماء:  
ان كنت من ابناء مصرين بن مائده طعام فلا  
تطاول ما يهدم لميرك

- احتضنت العادات والتقاليد في مصر القديمة،
- كل حسب الموقف وما سيتم فيه مثل:

[الطعام:]

- كان المصري القديم:
- يتناول طعامه في بداية الأمر على الحصير ثم عرف الموائد المحصصة ثم الموائد المرتفعة ذات المقاعد التي يجلس عليها الفرد
- صرف نظام الوجبات الثلاث في اليوم الواحد.
- كان يغسل الأيدي قبل وبعد تناول الطعام.

آداب الزيارة

- كان المصري القديم يلتزم بآداب الزيارة فلا يدخل البيوت إلا بعد أن يؤذن له

من روائع حصارتنا (منظر السيرة المصرية القديمة)

### العلاقة الأسرية:

- كان المصري القديم يهتم أسرته بكل عناية ويحرص على إسعاد زوجته ولا يمارعها ويعاملها بكل رفيق وحنان
- كان الزوج يساعد زوجته في المنزل إذا اقتضى الأمر ذلك

### أشياء تفكر

( احترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- انقسم المجتمع المصري القديم إلى طبقات اجتماعية (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٢- كانت منازل عامة الشعب تبنى من في مصر القديمة (البوص - الطوب اللبن - الحجارة - الخشب)
- ٣- كانت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة تصنع من (القطي - الكتان - الحرير - الصوف)
- ٤- ( ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية . ١- الحياة الاجتماعية ٢- الطبقة الاجتماعية

د. محمد ، و. حسن هديان ص ٢

### وسائل التسلية والترفيه

- لم تكن حياة المصريين لقد ماء كلها حثاً وكماخا **دليل** حيث كانوا يمارسون بعض أساليب الترويح عن أنفسهم باستخدام الكثير من وسائل التسلية والترفيه

### أهم الرياضات التي مارسها المصري القديم:

#### رياضة الصيد:

- كان المصري القديم يخرج للصيد مثل سيد الحمام والبط والأسماك والخرن والأسود
- أهم أدوات الصيد التي استخدمها المصريون القدماء:
- عصا الرماية والحرية.
- الشص (السنارة).
- الشباك.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى **ذاكرولى**

## الحياة الاجتماعية

## الالعاب رياضية للرجال:

- عرف المصري القديم العديد من الألعاب مثل
- لعبة التصويب على كتلة خشبية.
- المصارعة
- رفع الأثقال
- المبارزة



## الالعاب تعتمد على التفكير:

- مثل: الشطرنج - التحطيب

## الالعاب النساء:

- لم تقتصر الألعاب الرياضية على الرجال **بل** حيث امتدت لتشمل المرأة أيضًا مثل: لعبة تقاذف الكرات.



## الالعاب الأطفال:

- مارس الأطفال ألعابًا عديدة مثل:
- لعبة العصا والطنوق.
- لعبة احماء الوجه

## الموسيقى والغناء

## الموسيقى:

- عرف المصريون القدماء الموسيقى وأحبوها.
- من أهم الآلات التي استخدموها في العزف الدرب و تنبول.



## الغناء:

- عرف المصريون القدماء أنواع الغناء مثل:
- غناء المصحوب بالموسيقى أو بدونها
- غناء الفردي.
- غناء الجماعي.
- أنواع الأغاني.
- أغاني وطنية.
- أغاني شعبية.
- أغاني دينية.

من روائع حوارنا (استشر اجتماعيا المصرية القديمة)

## الأعياد والاحتفالات

• كان المصريون القدماء شأنهم شأن غيرهم من الأمم يحتفلون بالمواعيد والمواسم والأعياد المهمة عندهم مثل:

عيد رأس السنة	أعياد اجتماعية
عيد الآلهة	أعياد دينية
عيد جلوس فرعون على العرش (سياسية)	أعياد وطنية
عيد شروق الشمس	أعياد اقتصادية
عيد النيل	
عيد الفلاح	
عيد الحصاد	

## ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ اختر نفسك

( أ ) صف الكلمات التي أمامك في المكان الذي يناسبها في الجدول:

عيد الربيع - التحطيب - عيد جلوس الفرعون على العرش - الشطرنج - المباراة - رقع الأثقال - عيد النصر - رأس السنة - عيد أمون

أعياد وطنية	أعياد دينية	أعياد اجتماعية	العاب الرجال	العاب تعتمد على التفكير

( ب ) ما المقصود بالحياة الاجتماعية ؟

## أهم المفاهيم الواردة بالدرس

مجموعة من العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في الملابس - الأكل - الشرب.

حيات خدمية

مجموعة من الأفراد تجمعهم سمات ومصالح وأهداف مشتركة

حيات اجتماعية





القرن الأول

القرن الأول



١ اجبر لإجابه تصحيحه مما بين الأقواس

( أ ) من أدوات الزينة عند المصريين القدماء

( عصا الرماية - الأساور - المرمر - الشطرنج )

( ب ) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد

( الربيع - الفيضان - أمون - النسر )

( ج ) انقسم المجتمع المصرى إلى طبقات

( ثلاث - أربع - خمس - سبع )

٢ قارن بين

مساكن عامة الشعب - مساكن الأغنياء

مساكن عامة الشعب	مساكن الأغنياء

٣ كسر كلمة (عوا) ام م م م م تصحيحه بكلمة واحدة م م م م م تصحيحه مع التصويب

( أ ) حصلت المرأة في مصر القديمة على حقوقها السياسية فقط

( ب ) الحلى من أدوات الرهبة عند المصريين القدماء

( ج ) مارس الأطفال في مصر العرعرية كثيرًا من الألعاب مثل ثفاذ الكرات

٤ بم تفسر...

( أ ) احتلت المرأة في مصر القديمة مكانة مهمة في الأسرة

( ب ) اختلاف الملابس في مصر القديمة.

( ج ) حرص الآباء على تعليم أبنائهم في مصر القديمة.

الدرس الأول

المرحلة الأولى من مستوى الطهارة



١) اكتب كلمة صواب / خطأ أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب

- ( أ ) كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان ( )  
 ( ب ) امتداد المصري القديم على تناول وجبتين خلال اليوم ( )  
 ( ج ) الترم المصري القديم باداب الرهاية فكان لا يدخل البيوت إلا بعد الاستئذان ( )

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي الأقواس

- ( أ ) يأتي على قمة الهرم الاجتماعي في مصر القديمة ( )  
 (الوزير - الكاهن - الكاتب - العرعون) (كدر الشيخ ٢٠١٩)  
 ( ب ) صنعت ملابس عامة الشعب من ( )  
 (القطن - الحرير - الكتان - الجوت) (كدر ٢٠١٩)  
 ( ج ) كانت ملابس الأعياء تصنع من الحرير المستورد من ( )  
 (بلاد بونت - فينيقيا - بلاد الرافدين - الهند)  
 ( د ) من أدوات الصيد التي استخدمها المصري القديم ( )  
 (عصا الرماية - الشباك - الشص - كل ما سبق)

٣) اكتب عدد من تربية حيث يشير من كلمات مما يلي توضح

( الحصير - الطوب اللبن - المزمار - الوراثة - الحرير - الفرعون - البساطة )

( أ ) تمثلت الطبقة العليا في المجتمع المصري القديم في ..

( ب ) من الحقوق التي حصلت عليها المرأة في مصر القديمة حق ..

( ج ) تميزت منازل المصريين في مصر القديمة بـ ..

( د ) بي المصري القديم مسكنه من .. (سوي ٢٠١٩)

( هـ ) كانت ملابس الأغنياء والعرعون في مصر القديمة تصنع من (السوس ٢٠١٩)

- ( و ) كان المصري القديم يتناول طعامه في بداية الأمر على  
( ر ) من أهم الآلات الموسيقية التي عرفها المصري القديم

٤ اكتب مصطلح أو مفهوم تاريخي تدل تشير اليه العبارة الآتية

- ( أ ) مجموعة العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري  
( ب ) مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومبادئ وأهداف مشتركة.  
( ج ) رب الأسرة وراعياها وله حق الطاعة والاحترام

٥ بم تفسر...

- ( أ ) كان المجتمع المصري القديم مجتمعًا طبقيًا.  
( ب ) تميز مسكن المصري القديم بالبساطة.  
( ج ) لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا

٦ ما رأيك في...

- ( أ ) آداب وقواعد الرياضة عند المصري القديم  
( ب ) دور الأم في المجتمع المصري قديمًا

٧ ما أهم الأعياد التي احتفل بها المصري القديم؟

- ٨ في ضوء خبر ونسج الآداب التي كان المصري القديم يحرص عليها في الرياضة  
من مصاغ الحكماء (اد كتب من الحائسين من ماينه الحليم فلا يسطر الى ما يقدم لعرك )

٩ حدد اثنين من

- ( أ ) الألعاب الرياضية التي مارسها قدماء المصريين  
( ب ) ألعاب النكاه التي مارسها قدماء المصريين  
( ج ) الألعاب التي مارسها الرجال في مصر القديمة.  
( د ) أدوات الرينة التي استخدمها المصري القديم

١٠ دلل تاريخيا على صحة العبارات التالية

- ( أ ) كان المصري القديم يحيط أسرته بكل عناية

(الاجابة)

(ب) احتلت المرأة مكانة مهمة في الأسرة المصرية في مصر العروبية

(ج) اختلفت الملابس قديمًا حسب ظروف المعيشة

١١ ارسم شكلًا هرميا موضحا فيه فئات المجتمع المصري القديم

١٢ قارن بين ادور وحموق كل من (الابناء والأب والام) في مصر القديمة

إبراهيم منها الطالب

فكر واستكشف



ما الرابط بين العقاب التحريمي لمصر القديمة ومظاهر الصرف التي يتبادر الطيف  
الغنية بها؟





الدرس  
القديم

## إسهامات ومعارف مصر القديمة

### تمهيد

ساعدت العديد من العوامل على ازدهار الحياة الثقافية والمكرية في مصر القديمة في الكشف عن طاقة المصري القديم، فتأمل المصري في الطبيعة من حوله واستخرج منها رموزاً للكسبة عرفت بالكسبة الهيروغليفية. هل تعرف معلومات عن تلك الكسبة؟ هل نطق أنه الدع، الوحيد من الكسبة الذي استخدمه المصري القديم؟ سمعك على إجابة هذه الأسئلة معاً في هذا الدرس.

**أهداف الدرس** يتوقع بعد الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن

- ١- يصف ملامح تطور الحياة الثقافية في مصر القديمة.
- ٢- يتعرف الرموز الهيروغليفية.
- ٣- يقرر بين أنواع الأدب المصري القديم.
- ٤- يعلق أمثلة على حب الوطن من مصر القديمة.
- ٥- يحاكي إلهامات المصري القديم في مجال الكسبة والأدب.
- ٦- يقدّر أهمية التحلي بالصفات والأخلاق الحميدة التي دعا إليها الحكماء.

**الدراسة المستقلة**

- ١- الحرية من أجل المواطنة
- ٢- الالتزام

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

• لقد ساعدت العديد من العوامل على ازدهار الحياة الثقافية والفكرية في مصر القديمة في الكشف عن طائفة المصريات القديمة الإبداعية في جميع المجالات الفكرية، وانقسمت هذه العوامل إلى:

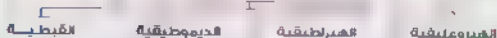
- ١ - موقع مصر العظمى.
- ٢ - مناخ مصر المعتدل.
- ٣ - نهري النيل الذي يفيض عليها بالهبات.
- عوامل طبيعية
- عوامل بشرية
- ذكاء ونبوغ المصريين القدماء في كافة المجالات.

## مناخ الحياة الثقافية والفكرية



## أولاً الكتابة

## أنواع الكتابة المصرية القديمة



## سجلات رسمية



- الهيروغليفية هي كلمة يونانية تعني الخط المقدس لأنها كانت تستخدم في النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجل بها النصوص الدينية، وهي عبارة عن مجموعة من الرموز والصور التي استوحاها المصري القديم من الطبيعة حوله مثل: (الإنسان - النبات - الحيوان - الطير).
- طريقة كتابتها: تكتب من أعلى إلى أسفل الورقة ومن اليمين إلى الشمال.
- أهميتها للدولة: تعد الخط الرسمي للدولة.

من روائع حضارتنا (مبادئ الحضارة المصرية القديمة)

## الهيراغليفية

الحروف القبطية

Δ	H	N	T	Ω
B	Θ	Ξ	Υ	ϣ
Γ	Ι	Ο	Φ	ϛ
Δ	K	Π	X	Χ
Ε	Λ	P	Υ	Ϛ
Z	H	C	Ω	†

• تعرف بحط رجال الدين **بهم**

• حيث كان الكهنة يستخدمونها في الكتابة على أوراق البردي.

## الديموطيقية

• تعرف بالحط الشعبي **بهم**

• لأنها كانت تُستخدم في جميع نواحي الحياة العامة.

## الخطوط

• تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل الكتابة المصرية القديمة وهي مأخوذة من الديموطيقية

## أدوات الكتابة

• استخدم المصري القديم في الكتابة:



جدران أسود ورجل



أقلام من البوص



ورق مسموعا من نبات البردي

## اختبر نفسك

اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخي الذي تشير إليه العبارتان التاليتان:

- 1- كتابة مصرية قديمة استخدمت في النقش على جدران المعابد والمقابر
- 2- كتابة استخدمها الكهنة في الكتابة على أوراق البردي وسميت بحط رجال الدين

(ب) بهم لتفسير: ١- عرفت الكتابة الديموطيقية بالحط الشعبي

2- عرفت الهيراغليفية بحط رجال الدين.

## الأدب المصري القديم

- ترك لنا المصريون القدماء تراثاً رائعاً من الآداب شاهدها على إبداعاتهم الأدبية **بهم**
- لأنه كان متعدد الأنواع؛ حيث تناول قصاياهم السياسية والاجتماعية والدينية.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى **ذاكرولى**

إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

## أنواع الأدب المصري القديم

١. الأدب الديني | ٢. الأدب القصص | ٣. الأدب التهذيبي | ٤. الأدب المديح

## ١. الأدب الديني



ما المقصود بالأدب الديني

هو الأدب الذي يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود

من أنواعه:

نصوص الأهرام

- نصوص دينية سُخِّلَتْ على بعض جدران الأهرامات من الداخل **لتم تقييدها**
- لتكون عوناً للميت في الحياة الأخرى

كتاب الموتى

- كتابات دينية كانت تدوّن على أوراق البردي وتوضع مع الميت **لتم تقييدها** لمساعدته في الحساب.

أناشيد أختاتون

- مجموعة من الأناشيد والصلوات التي كان يُحَيِّي بها أحياتون الإله (ن) (فرس الشمس)

الأساطير الدينية

- هي قصص خيالية عبر واقعية تهدف للعبارة والعظة مثل أسطورة بريس واوريس



## ٢. الأدب القصص



ما المقصود بالأدب القصص

- هو الأدب الذي يقدم القصص الحقيقية والخرافية بهدف تقديم القدوة والموعظة الحسنة

- عكست قصص هذا الأدب بعض المصائب السياسية والاجتماعية التي كان يعيشها الإنسان المصري القديم
- من أمثلتها: - قصه سبوحى - قصة البحار العريق

## ٣. الأدب التهذيبي



ما المقصود بالأدب التهذيبي

- هو أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق

- بصور التعاليم والوصايا التي كان المرعون يوجهها إلى أبنائه، أو أحد الحكماء إلى تلاميذه بهدف الموعظة والنصح
- من أمثلتها: تعاليم (الحكيم) نثاج حنظ - الحكيم أرى



من روائع خسانتها (مكتبة المتحف المصري القديمة)

## أدب المديح

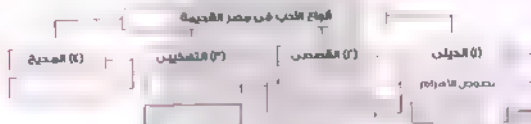


ما المقصود بأدب المديح

- من أمثلته: ما ورد في تمجيد الملك (سوسرت الثالث) هو ذلك الأدب الذي يمجّد أعمال الفرعون ويشيد بمصله على الشعب.

## اختبر نفسك

(١) اكتب مثالا أو أكثر لكل نوع من أنواع الأدب التالية:



(ب) ما المقصود بـ (الأدب التهنيسي - أدب المديح)؟

بسم الله من مديح خسانتها

## أهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم	التعريف
جهرية	كلها يونانية بمعنى الجهر المعلن
دور	نوع من الأدب الذي يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البحث والحلود
نصوص الإلهام	نصوص دينية سجدت على بعض حدران الأهرامات من الداخل لتكون عوناً للميت في الحياة الآخرة.
شعر لاهوت	كنايات دينية كانت تدور على أوراك الزبد وتوضع مع الميت لحمايته ومساعدته في الحساب
النسب الجاهل	أناشيد كان يحمي بها إحيائون الإله (أنون) فرس الشمس
الحسابات الدينية	هي قصص خيالية غرو واقعية تهدف للبره والمعلم
أدب القصص	نوع من الأدب الذي يقدم القصص الحقيقية والخرافية، وذلك بغرض تقديم القدوة والموعظة الحسنة.
أدب توديعي	أدب الحكم والمصائح والسلوك والتربية والخلق
أدب مدح	الأدب الذي يمجّد أعمال الفرعون ويشيد بمصله

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص  
الدروس

## أضواء على الدارس



## الإنجازات المصرية (الكتابة - الأدب)

الكتابة

## • أنواع الكتابة

- الهيروغليفية (الخط المقدس).
- الديموطيقية (الخط الشعبي).
- الهيروغليفية (خط رجال الدين).
- القبطية (المرحلة الأخيرة من الكتابة المصرية القديمة).



## • أدوات الكتابة

- ورق البردي
- أقلام
- حبر أسود أو أحمر

## • الأدب القديم

- الأدب الذي يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود
- أمثله: قصص الأهرام - كتاب الموتى - أناشيد إسماتون -
- الأساطير الدينية مثل: (إيزيس وأوزيريس)



## • الأدب القصص

- هو نوع من الأدب الذي يقدم القصص الحقيقية والخرافية وذلك بمصد
- تقديم القدوة والموعظة الحسنة.
- عكس قصص هذا الأدب بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي كان
- يعيشها الإنسان المصري القديم.
- أمثله: (قصة سيوحى) - (البحار الغريق).

الأدب

## • أدب المديح

- الأدب الذي يمجّد أعمال الفرعون ويشهد بفضل على شعبه.
- أمثله: ما ورد في تمجيد الملك (سوسرت الثالث).

## • الأدب النحوي

- أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق.
- أمثله: - تعاليم الحكيم بتاح حتب. - تعاليم الحكيم أني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الثاني

## مذريات الأدب في العصر الحديث



مذريات الأدب في العصر الحديث

١ اكم لعبارة ، لآتيه بكلمات مناسبة مما بين القوس

( تعاليم بناح - كتاب الموتى - المقدس - المستقيم - إيزيس - سوس )

( أ ) عرفت الهيرغليفية بالخط

( ب ) يعتبر من الأدب الديني

( ج ) يتضمن الأدب القصصي بعض القصص مثل قصة

٢ اكمل كلمة ( صواب ) ما العبارة لصحيحة ، كلمة ( خطأ ) ما العبارة غير الصحيحة مع التصويب

( أ ) تعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين

( ب ) من أنواع الأدب القصصي قصة الملاح الغريق

( ج ) من أنواع الأدب التهذيبي بصلح بناح حبيب

( د ) يمجّد الأدب الديني أعمال المرعون.

٣ بم تفسر...

( أ ) إبداع الإنسان المصري في مجال الأدب.

( ب ) وضع الكتابات الدينية مع الحب

( ج ) ما السويج قصة بحدس - قصة

( د ) لا نحن من التملك حتى يرداد شرقاً.

( ب ) ما أعظم الحق فإن قيمته خالدة

٥ من أكون...

( أ ) تم نقش على جدران المعابد والمقابر وغرقت بالخط المقدس

( ب ) تناولت الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

( ج ) قمت بتمجيد أعمال الفروع وأشدت بفصائله.

( د ) تناولت الجكم والسلوك والتربية والأخلاق.

الدرس الثاني

## الدين والادب

الدين والادب



١ اكتب كلمة (مواهب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ( أ ) تأثرت الكتابة الهيروغليفية بمظاهر الطبيعة في مصر القديمة ( )  
 ( ب ) يمجّد الأدب التهذيبي أعمال المرعون ( )

٢ حار الإجابة تصحيحه مما يلي لا قوس

( أ ) سميت الكتابة الديموطيقية باسم

- ( أخط المقدس - الخط القديم - خط رجال الدين - الخط الشعبي )  
 ( ب ) كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردي وتوضع مع الميت لمساعدته وعرفنا بـ ( نصوص الاهرام - كتاب الموتى - الأساطير - الأناشيد الدينية )  
 ( ج ) تعتبر نصوص الاهرام من الأدب ( الديني - التهذيبي - المدح - القصصي )  
 ( د ) أسطورة اوروريس من الادب ( الديني - القصصي - التهذيبي - المدح )  
 ( هـ ) تعتبر قصة سنوخي من الأدب ( الديني - القصصي - التهذيبي - المدح )  
 ( و ) يعاليم الحكيم يتاح جنب بسى إلى الأدب ( القصصي - التهذيبي - المدح - الديني )  
 ( ز ) ادب يمجّد أعمال المرعون ويشيد بعصره هو ادب ( المدح - القصصي - التهذيبي - الديني )

٣ هم نفسو..

- ( أ ) سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس ( )  
 ( ب ) سميت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين ( )  
 ( ج ) سميت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبي ( )  
 ( د ) اهتمام المصري القديم بالأدب التهذيبي ( )  
 ٤ ماذا كان يحدث ؟ لم يتم اكتشاف الكتابة فيما ؟  
 ٥ لارن بين نصوص الاهرام وكتاب الموتى

يذهب منها الطالب

فكر واستكشف



دلل تاريخها على صحة العبارة الآتية:

- تأثر المصري القديم بالبيئة المحيطة به في الكتابة الهيروغليفية



المحل  
الدراسي  
الثاني

## المادة العلمية: التاريخ

### تمهيد

أبدع المصري القديم في العديد من ألوان الفنون والآداب والعلوم، وبمرر ذلك ما حمله من آثار تؤكد تلك الحقيقة، فقد برع المصريون القدماء في الملك والطب والهندسة والكيمياء، فما هي الأدلة على نبوغ المصريين القدماء في تلك المجالات وغيرها؟ سنسعى في هذا الدرس على إجابة هذا السؤال.

**أهداف الدرس:** نوضح بعد الانتهاء من هذا الدرس أن يكون المتعلم مدركاً على أن:

- 1- يستنتج أهمية العلم في حياة المصري القديم.
- 2- يتعرف على التماثيل التي توثق في معرفة المصريين لعلوم الفلك.
- 3- يفسر إبداعات المصري القديم في العمارة والفن.
- 4- يفسر كيفية استخدام القدماء المصريين للعلوم في حياتهم اليومية.
- 5- يعثر على الحضارة المصرية القديمة.

### المعارف المستهدفة:

- 1- القدرة على فهم المعاني.
- 2- المعارف والمهارات.

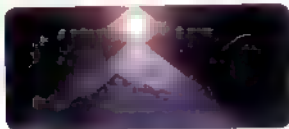
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



من روائع حضارتنا (نظام الكتابة المصرية القديمة)



## ٣ الهندسة



- تقدم المصريون القدماء في علم الهندسة **دليل** -
- الدليل على ذلك الأهرامات.
- كما عرفوا المربع والمستطيل وغيرهما من الأشكال الهندسية.

## ٤ الطب

لزع المصري القديم في الطب **دليل**

حيث توصلوا إلى معرفة:

- ١- تشخيص الأمراض وطرق علاجها
- ٢- التخصصات المختلفة فكان لديهم أطباء للعيون والأسنان والأفراص الباطنية والجراحة
- ٣- تحنيط الموتى **دليل**
- للحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في فكرة البعث والحلود وهو سر لم يصل إليه أحد حتى اليوم
- كانت مهمة الطب من المهني ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء.

تدريسه

## ٥ الكيمياء

- عرف المصريون القدماء علم الكيمياء ونبهوا فيه **دليل** حيث عرفوا صناعة:
- ١- الألوان.
- ٢- الأصباغ.
- ٣- العقاقير والأدوية من الأعشاب.

الحياة الثقافية والفكرية (العلم - العمارة - الفن)

## مادة

• برج المصري القديم في فن العمارة **دليل** حيث قاموا ببناء الكثير من الأهرامات والمعابد التي استخدموا فيها الحجارة وما زالت قائمة وشاهدة على تفوقهم.

## المساكن

- لم تصمم بيوت ومساكن المصريين القدماء طويلاً **ملاحظة**
- بسبب بنائها بالطوب اللبن.

## المقابر (الأهرامات)

## تطورت كما يلي



- 1- حفرة تحت سطح الأرض تمواى فيها جثث الموتى
- 2- ثم إلى حجرة أو حجريتين تحت سطح الأرض فوقهما مصطبة
- 3- ثم إلى هرم مدرج مكون من سبع مصاطب (هرم زوس)
- 4- ثم إلى هرم كامل مثل الهرم الأكبر

## اختبر نفسك

## (أ) أكمل الجدول بالمطلوب:

العلم	مظاهر تفرد المصريين القدماء فيه
الملك	
الحساب	

## (ب) ما النتائج التي قرنت على...؟

2- براعة المصريين القدماء في العمارة

1- براعة المصريين القدماء في علم الطب



من روائع حضارتنا (سلسلة حصرة المسرة الثانية)

## ٣ المعابد

نقسمه الى نوعين حسب

## قارن

## معابد الالهة

## الهدف منها:

- إقامة الشعائر وتقديم القرابين للالهة

## أمثلة لها:

- المعبد الأقصر أبو سمبل

## معابد جنائزية

## الهدف منها:

- إقامة الشعائر بحدود مصر الجنائزية على الموتى

## أمثلة لها:

- معبد حتشبسوت بالادو الفروي غرب الأقصر
- معبد إرميوطيم الدد بجدة بمصر القديمة

معلومة  
الثرائية

٤ كانت أغلب المعابد في مصر القديمة تستخدم لأغراض دينية وعلم العلوم والأدب والفنون

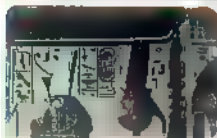
الحياة الثقافية والفكرية (العلم - العمارة - الفن)

الصفحة 103

## ١. اللوحات

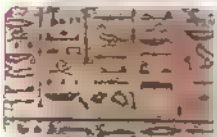


- بلغ فن التحت في مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان (دليل) حيث تم نحت الكثير من التماثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة، ويعد تمثال أبو الهول خير شاهد. على ذلك



## ٢. الرسم على الجدران وتلوينها

- استخدم في القبور مثل الرسوم الموجودة على جدران الملكة نفرتاري<sup>(٣)</sup>.



## ٣. النقش على الحجر

- كان يستخدم في المعابد

## اختبر نفسك

(١) أكمل العبارات التالية مما بين القوسين

(نفرتاري - المعابد - الحجارة - أبو الهول)

- ١- من أشهر التماثيل التي عثرت عليها مصر القديمة تمثال
  - ٢- برع المصريون القدماء في الرسم على الجدران وتلوينها مثل مقبرة
  - ٣- استخدم المصري القديم النقش على الحجر في جدران
- (ب) (د) دليل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية: بلغ فن التحت في مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان.

(٣) يمكنك استخدام شبكة الإنترنت والتجول في «جولة افتراضية لشجرة الملكة نفرتاري» لمشاهد جمالها وكأنك ترى حقيقة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

من روائع حصار بما (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

### أهم المفاهيم الواردة بالدرس

### المعجم

نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا، وكل شهر ٣٠ يومًا، وأطلقوا على الأيام الخمسة الأخيرة أيام النسيء.	تقويم شمسي
الأيام الخمسة المتبقية من العام بعد تقسيمه إلى ١٢ شهرًا، كل شهر ثلاثون يومًا، وقد اعتبرها المصريون أيام أعياد.	أيام النسيء
دار للعبادة، كان يستخدمه المصريون القدماء.	معبد
معابد كانت تقام بها الصلوات ولموس الحمار على التوالي.	معابد حماريه
معابد كانت تقام فيها الشعائر وتقدم القرابين للآلهة.	معابد الآلهة





الدراسات

تحت إشراف وزارة التعليم



١) كمل تعبارات لانية بكلمات مناسبة مما بين القوسين  
(الأصباغ - الطوب اللبن - القمري - الأحجار - الفلك - الرسم - الأساور - الشمسي)

- ( أ ) بعب المصريون في علم الكيمياء فسمعوا  
( ب ) من العلوم التي برع فيها الفراعنة  
( ج ) بنى المصري القديم مسكنه من ..... ومقرنه من .....  
( د ) بعد المصري القديم أول من استخدم التقويم

٢) كتب كلمة (صواب) أمام العبارة «صحيحة» وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- ( أ ) استخدم المصري القديم علم الحساب في معرفة كمية المحاصيل  
( ب ) توصل العلم الحديث إلى معرفة سرائح المحيط عند المصريين القدماء  
( ج ) كانت المعابد الجنائزية مكاناً تقدم فيه القرابين وتقام بها الشعائر للألوهة.  
( د ) كانت المساكن في مصر القديمة تبني من الطوب اللبن

٣) بم تفسر...؟

- ( أ ) اهتمام المصري القديم بعلم الحساب.  
( ب ) براعة الفراعنة في كل من المحيط والعمارة

٤) ما يفسر ديبصحيحاً « لافهم التي رجة لانية »

- ( أ ) نصوص الأهرام  
( ب ) معبد جنائزي.  
( ج ) الهيروغليفية.

الدرس الثاني

المصري القديم والحديثة



١ اختر لإجابة لصحيحة مما بين الأقواس

( أ ) اهتم المصري القديم بالعلم القائم على ( التجربة - البحث - التطبيق - كل ما سبق )

( ب ) تنظيم مياه النيل يدل على تقدم المصريين في علم

( الهندسة - الحساب - الملك - الطب )

( ج ) بناء الأهرامات دليل على تقدم المصريين في علم

( النحت - الطب - الهندسة - الرسم )

( د ) بي المصري القديم مسكنه من ( الحجارة - الرخام - الصحور - الطوب اللبن )

( هـ ) بدأت المقابر عند قدماء المصريين بـ ( الهرم الكامل - الهرم المدرج - المسطبة - الحفرة )

( و ) من المعابد الحثارتية التي أقامها رمسيس الثاني معبد

( الكرنك - الأقصر - أبو سجيل - الرمسيوم )

٢ كمل العنايب لآلة بكلجاب صديقه مما بين

( الدرة الزراعية - ممرتاري - أبو الهول - المعابد - التقويم الشمسي )

( أ ) قسم المصري القديم الفصول الزراعية إلى ٣ فصول لمسايب مع

( ب ) من دلائل براعه المصري القديم في فن النحت مثال

( ج ) يوجد الرسم بالألوان على الجدران في مقبرة

( د ) استخدم المصري القديم النقش على الحجر في

٣ يسمي كل من ناريي من نملين

( أ ) بناء معبد الدين البحري

( ب ) بناء معبد الرمسيوم

٤ بم تصور...

( أ ) تمكن المصريين من معرفة مواقع النجوم والكواكب

( ب ) تقسيم المصري القديم السنة إلى ثلاثة فصول

( ج ) سمود مقابر قدماء المصريين طويلاً في حين لم تصعد مساكنهم

٥ ما المصود بالمصطلحات لتاريخية الآتية ؟

( أ ) التقويم الشمسي

( ب ) أيام النسوة

( ج ) معابد الآلهة

١٣٧

١٣٧

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## ٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

التي هي:

- ( أ ) براعة المصريين القدماء في علم الملك  
 ( ب ) تفوق المصري القديم في الهندسة  
 ( د ) تقدم المصريين القدماء في علم الكيمياء  
 ( هـ ) بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن  
 ٧ دلت باربيخا على صحة العبارات التالية  
 ( أ ) براعة المصريين القدماء في علم الهندسة  
 ( ب ) براعة المصريين في العمارة والفنون  
 ( ج ) تطور بناء المقابر في مصر القديمة  
 ٨ « اندع المصري القديم في محاسن تلك » ١ سوء دلت  
 ( أ ) أهد تاريخياً صحة العبارة  
 ( ب ) حدد الاسم الذي أطلقه المصري القديم على الأيام الخمسة المتبقية من حساب السنة الشمسية

بجانبه عن الطالب

فكر واستكشف



استفادت الرأفة في مصر القديمة من الإحداث العنصرية هي سوء هذه العبارة وضع.

- مدى استعادة الزراعة من كل من (الملك - الهندسة - الكيمياء)  
 - ماذا كان يحدث إذا بنى المصري القديم المسكن من الحجارة؟

الاجابة  
السالمة

مادة اللغة العربية - الصف الثاني



## الارثية لسالك الالف

١ اكمل العبار بالاسم بكلمات مناسبة مما بين القوسين

(رياضة الصيد - الطاعة - الكتابة - المحالفة - الهيروغليفية - الدينى - الديموطيقية - القصص)

( ا ) من حقوق الآباء على الأبناء

( ب ) من وسائل التسلية عند المصري القديم

( ج ) تقوم الكتابة على استخدام الرموز

( د ) نصوص الأهرام من الأدب ...

٢ كتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة لصحيحة ، وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير لصحيحة مع التصويب

فيما يلي

( ا ) تشابه مساكن المصريين القدماء من حيث البناء والأثاث

( ب ) حصلت المرأة في مصر القديمة على جميع حقوقها

( ج ) تعد نصوص الحكيم نتاج حث من الأدب الدينى

( د ) يمجّد أدب المدح أعمال الفرعون.

( هـ ) عرفت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

٣ بم تفسر...

( ا ) اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهنيئى

( ب ) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب

( ج ) تقدم المصريين فى علم الطب

٤ فى من العابد الجنائرية ومعابد لاله



www.alarm.com



الوحدة  
5555

كتاب منها في مصر 20 قديماً 11



### المجموعة الأولى

كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة. صححتها مع التسمية

فيما يلي

- ١- تكون المجتمع المصري من مجموعة من الطبقات ( )
- ٢- كان قصر الفرعون مصر من المثل في الصحة والاتساع ( )
- ٣- ارتدى عامة الشعب المصري القديم ملابس مصنوعة من الحرير المستورد ( )
- ٤- تنوعت موضوعات الأغاني عند المصري القديم ( )
- ٥- عيد الحصاد واليد من أهم الأعياد الاقتصادية التي احتفل بها المصري القديم. ( )
- ٦- كانت الديموطيقية هي خط رجال الدين في مصر الفرعونية. ( )
- ٧- تصوص الأهرام وكتاب الموت من الأدب القصصي. ( )
- ٨- أناشيد إحماتون فرع من فروع الأدب الديني ( )
- ٩- تناول الأدب التهذيبي مصاغ الفرعون لانيه. ( )
- ١٠- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول ( )
- ١١- استخدم المصري القديم وحدات قياس مثل القدم والذراع ( )
- ١٢- استخدم المصريون الهندسة في معرفة مساحة الأرض وتنظيم مياه النيل ( )
- ١٣- تقدم المصريون القدماء في الطب و علم الكيمياء ( )
- ١٤- عرف المصريون القدماء كثيراً من العلوم ماعدا علم الكيمياء ( )
- ١٥- ساعد تقدم المصري القديم في الكيمياء على تحييط جثث الموتى. ( )
- ١٦- استخدم المصري القديم الحجارة في بناء المساكن. ( )
- ١٧- مرت مراحل تطوير بناء المقابر في مصر القديمة بأربع مراحل. ( )
- ١٨- يعتبر معبد الديرة البحري من أكبر المعابد الجائرية في مصر القديمة. ( )
- ١٩- تفوق المصريون القدماء في فن المحث ( )
- ٢٠- يدل تمثال أبو الهول على تقدم علم النحت عند المصريين القدماء. ( )
- ٢١- مقبرة الملكة نفرتاري من أجمل المقابر التي توضح الرسم على الجدران. ( )

## المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١ - أسطورة إيزيس وأوزيريس من الأدب  
(الديني - القصصي - التهذيبي - المدح)
- ٢ - صنعت ملابس عامة الشعب من  
(القطن - الحرير - الكتان - الجوت)
- ٣ - كانت ملابس الأعياء والعرو في مصر القديمة تصنع من  
(الكتان - الحرير - القطن - الصوف) (دمياط ٩١٥٨)
- ٤ - استورد المصري القديم الحرير من  
(بلاد بونت - هيبثيا - بلاد الرافدين - الهند)
- ٥ - مارس المصري القديم رياضة  
(المصارعة - الجبارة - رفع الأثقال - كل ما سبق)
- ٦ - مارس الأطفال في مصر القديمة ألعاباً متنوعة مثل .....  
(لعبة العصا - لعبة الطوق - لعبة إخماء الوجه - كل ما سبق)
- ٧ - عيّد رأس السنة وعيد الربيع من الأعياد  
(الاجتماعية - الدينية - السياسية - الاقتصادية)
- ٨ - من الأعياد الاقتصادية التي احتفل بها المصري القديم  
(عيد الحصاد - العيضان - عيد البدر - كل ما سبق)
- ٩ - عرفت الكتابة ..... بالحظ المقدس.  
(الهروغليفية - الهيروغليفية - القبطية - الهيراطيقية)
- ١٠ - استخدم الكهنة الكتابة ..... على أوراق البردي  
(الهروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)
- ١١ - عرفت الكتابة الديموطيقية بالحظ .....  
(الكهنة - الشعبي - الديني - كل ما سبق)
- ١٢ - أحرز مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة الكتابة  
(الهروغليفية - القبطية - الديموطيقية - الهيراطيقية)
- ١٣ - اشتمت الكتابة من الكتابة الديموطيقية (القبطية - الهيراطيقية - الهروغليفية - المسماة)  
(القصص - الديني - المدح - التهذيبي)
- ١٤ - تصوص الأهرام من الأدب  
(الديني - القصص - التهذيبي - المدح)
- ١٥ - تعتبر قصة سوسى من الأدب  
(التهذيبي - القصص - المدح - الديني)
- ١٦ - تمجيد العرو من أدب  
(التهذيبي - القصص - المدح - الديني)
- ١٧ - يدل تمثال أبو الهول على تقدم المصريين في علم  
(الكيمياء - الفلك - النحت - الرسم) (دمياط ١١١١٥)
- ١٨ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ..... فصول.  
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ١٩ - برع المصري القديم في علم ..... وظهر ذلك في بناء الأهرامات.  
(الكيمياء - الحساب - الفلك - الهندسة)

- ٢٠ - صنع المصري القديم الأصباغ والأدوية لأنه برع في علم  
(الكيمياء - الحساب - العلك - الهندسة)  
٢١ - مرث - مراحل بناء المقابر - (مرحلتين - ثلاث مراحل - أربع مراحل - خمس مراحل)  
٢٢ - من المعابد الجنائزية التي أقامها رمسيس الثاني معبد  
(الكرنك - الأقصر - أبو سمبل - الرمسيوم)  
٢٣ - من معابد الآلهة  
(معبد الكرنك - الرمسيوم - حنشبوت - كل ما سبق)

### الجموعة الثالثة

أكمل بعبارة لاتبه بكلمات مناسبة مما بين القوسين

- (١) (أربع - البساطة - الفرعون - ألعاب التفكير - ثقافات الكرات - الأغنياء - دهي -  
العقود والأساور والكحل - الربيع - الأب)  
١ - تنقسم طبقات المجتمع المصري القديم إلى ..... طبقات  
٢ - تولى ..... في الأسرة المصرية رعاية أفراد الأسرة وب توفير احتياجاتهم.  
٣ - تميز مسكن المصري القديم ب.....  
٤ - كانت منازل ..... واسعة تحيط بها الحدائق  
٥ - من أدوات الزينة التي استحدثتها المرأة المصرية القديمة .....  
٦ - من الألعاب التي مارسها الفتيات في مصر القديمة لعبة .....  
٧ - تعددت أنواع العناء في مصر القديمة فمنها ما هو وطني وشعبي و .....  
٨ - من أهم الأعياد التي عرفها المصري القديم عيد خلوس ..... على العرش  
٩ - من الأعياد التي عرفها المصري القديم عيد .....

- (ب) (المدغ - الهبروغيفية - الصيد - الفرعون - مرقاري - كتاب الموتى - الحصاد - الشباك -  
آلى - التهنئى - الشمسى - الفيء - القدم - الجنائزية - الدبر البهري - المعابد - الديهي)  
١ - كان على رأس الهرم الطبقي في مصر .....  
٢ - من أدوات الصيد التي استخدمها المصري القديم .....  
٣ - عيد ..... من الأعياد التي عرفها المصري القديم  
٤ - الصوص المكتوبة على ورق البردي والتي توضع مع الميت تسمى .....  
٥ - أسطورة إريس وأوروريس من الأدب .....  
٦ - يصور الأدب ..... وصايا الفرعون إلى ابنه .  
٧ - من أشهر حكماء مصر القديمة الحكم .....  
٨ - الأدب الذي يصعد أعمال الفرعون هو أدب .....  
٩ - ابتكر المصريون القدماء التقويم .....  
١٠ - أطلق المصريون القدماء على الأيام الخمسة الأخيرة من السنة أيام .....

- ١١ - استخدم المصري القديم الدراع و لقياس مساحة الأراضي الزراعية
- ١٢ - أقام المصري القديم المعابد لإقامة طقوس الجسارة على المتوفى
- ١٣ - من أشهر المعابد الجبائرية معبد الرمسيوم و
- ١٤ - من إبداعات المصري القديم في فن التصوير بالألوان في مقبرة
- ١٥ - استخدم المصري النقش على الحجر على جدران

(ج) (بصوم الأهرام - الشمس - العقود والأقراط - الطوب اللبن - البيع والشراء - المديح - عيد الإله آمون - عيد الربيع - الخط المقدس - الشمس - الكيمياء - الدورة الزراعية - معابد الآلهة - الرمسيوم)

١ - من الحقوق التي حصلت عليها المرأة في مصر القديمة حق الميراث و

٢ - بنى المصري القديم مسكنه من

٣ - من أدوات الزينة عند الفراعنة

٤ - من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء

٥ - من الأعياد الاجتماعية عند المصريين القدماء

٦ - تعرف الكتابة الهيروغليفية بـ

٧ - عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط

٨ - من أنواع الأدب الذي كتب الموق و

٩ - يحدد أعمال المرعون ويشيد بصلته أدب

١٠ - يعتبر المصري القديم أول من استخدم التقويم

١١ - قسم المصري القديم الفصول الزراعية إلى ٣ فصول لتعاسب مع

١٢ - استمد المصريون القدماء من علم في صناعة الأدوية والعقاقير

١٣ - أقام رمسيس الثاني معابد جبائرية مثل معبد

١٤ - معابد يقدمون فيها القرابين ويقدمون شعائر للآلهة.

### المجموعة الرابعة

بم عصر ٥

١ - احتلت المرأة في مصر القديمة مكانة مهمة في الأسرة.

٢ - اهتمام الآباء بتعليم أبنائهم في مصر القديمة

٣ - اختلاف المسكن عند قدماء المصريين.

٤ - كان المصري القديم يعامل زوجته بكل دوق واحترام.

٥ - تسمية الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس.

٦ - أطلق على الكتابة الهيروغليفية خط رجال الدين

٧ - أطلق على الكتابة الديموطيقية الخط الشعبي.

٨ - أهمية بصوص الأهرام عند المصري القديم

٩ - أهمية كتاب الموتى عند المصريين القدماء

١٠ - تمكن المصريين من معرفة مواقع النجوم والكواكب .

١١ - قسم المصري القديم السنة إلى ثلاثة فصول

١٢ - استخدام المصري القديم للقدم والذراع

١٣ - عرف المصري القديم تحنيط الموتى

١٤ - نبوغ المصريين القدماء في الكيمياء

١٥ - اهتمام المصري القديم ببناء المقابر

١٦ - بناء المصري القديم المعابد الجنائزية.

### ما النتائج المترتبة على ؟

١ - تقدير المجتمع للمرأة المصرية القديمة.

٢ - اختلاف الظروف المعيشية بين طبقات المجتمع المصري القديم

٣ - شعف المصريين القدماء بالأعياد والاحتفالات

٤ - وفرة الثروات وتعددتها في مصر منذ القدم

٥ - تأثر المصري القديم بكل ما يحيط به من مظاهر الطبيعة

٦ - استخدام تكتابه الهيروغليفية على حدران المعابد

٧ - استخدام الكتابة الديموطيقية في جميع نواحي الحياة العامة

٨ - حرص المصري القديم على ترك ما يساعد الميت في قبره

٩ - اهتمام المصريين بعلم الملك

١٠ - بصوق المصري القديم في علم الهندسة

١١ - إيمان المصري القديم بالبعث والمخلود

١٢ - بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن

١٣ - تقدم المصريين في علم الكهماء

### المجموعة السادسة

سبب ما يحكمه خط

١ - احتل الوزير قمة طبقات المجتمع المصري القديم.

٢ - تعرف الكتابة الهيروغليفية بخط رجال الدين .

٣ - صنع المصريون القدماء الورق من نبات الحلما

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٤ - عرفت الكتابة الهرماطيقية في مصر القديمة بالحجر المقدس

١٠٠٠

٥ - قصة سنوح من الأدب الديني.

٦ - ابتكر المصريون القدماء التقويم القمري.

٧ - ساعد تقدم المصري القديم في علم الطب على صناعة العقاقير والأدوية

١٠٠٠

من الأعشاب

١٠٠٠

٨ - تعد معرفة التقويم الشمسي من إبداعات المصري القديم في علم الهندسة

١٠٠٠

٩ - معبد الملكة حتشبسوت من معابد الآلهة

١٠٠٠

١٠ - تمثال أبو الهول شاهد على براعة المصري القديم في الرسم

١٠٠٠

١١ - تمثالهم الحكيم أي من الأدب الديني.

١٠٠٠

١٢ - قسم المصري القديم السنة إلى أربعة فصول زراعية

كتب المصطلح اللغوي الذي يضم لغة العمار - ماله

١ - مجموعة العادات والتقاليد التي كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري في

١٠٠٠

المليس - المأكّل - المشرب

٢ - العذات التي يتكون منها المجتمع المصري القديم

١٠٠٠

٣ - مجموعة من الأفراد جمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة

٤ - كتابة استعملها المصريون القدماء على جدران المقابر والمعابد

١٠٠٠

٥ - دويت على أوراق البردي وعرفت بخط رجال الدين

٦ - لأدب الذي يتناول حياة بعد الموت وعميدة البعث والحلود

٧ - مجموعة من النصوص التي سجلت على جدران بعض الأهرامات عوناً للميت

٨ - نوع من الأدب الذي يقدم القصص الحميقية والحرافية وذلك بقصد تقديم الموعدة

الحسنة

٩ - أدب الحكم والمصالح والسلوك والتربية والخلق

١٠٠٠

١٠ - الأدب الذي يمجّد أعمال المرعون ويشيد بعصله

١١ - تقويم ابتكره قدماء المصريين قسموا فيه السنة إلى ثلاثة فصول.

١٠٠٠

١٢ - الأهم الحسنة الأخيرة من كل عام، وهي أيام أعياد ويبدأ بعدها عام جديد

١٠٠٠

١٣ - أحد أسرار قدماء المصريين، ويهدف إلى حفظ الجثث سليمة، إيماناً بفكرة البعث والحلود.

١٠٠٠

١٤ - معابد كانت تقام فيها الصلوات وطقوس الجبازة على المتوفي.

١٥ - معابد كان المصريون يقدمون فيها القرابين ويقيمون شعائر ألهتهم

## المجموعة الثامنة

(أ) إلى أي أنواع الأدب ينتمي كل مما يأتي...؟

- ١ - كتاب الموق - ٢ - قصة سنوحى  
٣ - أناشيد إحياتون - ٤ - وصايا فرعون لابنه  
٥ - قصة إهريس وأوروريس - ٦ - نصوص الأهرام  
٧ - قصة البحار العريق - ٨ - نعالهم الحكيم أي  
٩ - تمجيد سوسرت الثالث - ١٠ - مواعظ الحكيم بتاح حتب.

(ب) حدد: أي العلوم تنتمي إليها الأعمال الآتية...؟

- ١ - بناء الأهرامات.  
٢ - معرفة موافع النجوم والكواكب.  
٣ - صناعة الألوان والأصباغ.  
٤ - حصر عائدات الحروب.  
٥ - تحييط الموى.  
٦ - معرفة التقويم الشمسي.  
٧ - تسجيل مراتب الموظفين والجنود.  
٨ - صناعة الأدوية والعقاقير.  
٩ - تسجيل الأمراض وطرق علاجها.  
١٠ - معرفة مواسم الزراعة.

## المجموعة التاسعة

ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية ؟

- ١ - الحياة الاجتماعية - ٢ - طيفه اجتماعيه  
٣ - الحط المقدس - ٤ - الهراتيقية  
٥ - الحط الشعبي - ٦ - نصوص الأهرام  
٧ - الأدب الدينى - ٨ - كتاب الموق  
٩ - أناشيد إحياتون. - ١٠ - الأساطير الدينية  
١١ - الأدب القصصى - ١٢ - الأدب التهديى  
١٣ - أدب المدح - ١٤ - التقويم الشمسى  
١٥ - أيام النسيء - ١٦ - المعابد الجنائرية  
١٨ - معابد الآلهة.

دلل ناريخيا على صحة العبارات التالية.

- ١ - تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات.  
٢ - كان للأدب فى الأسرة المصرية القديمة مكانة كبيرة.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- ٣ - كانت الأم تحتل مكانة هامة في الأسرة المصرية القديمة
- ٤ - تأثر المصري القديم بالبيئة المحيطة به في الكتابة الهيروغليفية.
- ٥ - عرف المصري القديم العديد من الألعاب الرياضية
- ٦ - تعددت الاحتفالات والأعياد عند المصريين القدماء
- ٧ - تنوع الأدب المصري القديم.
- ٨ - اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء.
- ٩ - تفوق المصري القديم في علم الفلك.
- ١٠ - برع المصري القديم في أسول وقواعد الحساب
- ١١ - أتقن المصري القديم من الحث.

### الجموعة الحادية عشرة أسئلة مسوعة

#### (أ) قارن بين:

- ١ - مساكن العامة ومساكن الأعياء في مصر القديمة
- ٢ - الكتابة الهيروغليفية والكتابة الديموطيقية
- ٣ - كتاب الموت ونصوص الأهرام.
- ٤ - مفهوم الأدب الديني ومفهوم أدب المدح
- ٥ - الأدب التهذيبي والأدب القصصي (مع ذكر مثال واحد)
- ٦ - مطاهر تموى المصريين القدماء في الملك والطب

#### (ب) ماذا كان يحدث إذا ..؟

- ١ - لم يعرف المصري القديم البيوت من الحجارة
- ٢ - لم يتفوق المصري القديم الكتابة.
- ٣ - لم يتفوق المصري القديم في علم الفلك
- ٤ - لم يتقدم المصري القديم في علم الهندسة.
- ٥ - لم يهتم المصريون القدماء بعلم الكيمياء.





# مشتريات بحثية

١) تم اكتشاف بحارة لجامعة المصريين انشاء من خدات كسرا  
كما سيمر كل فرد يقوم بتفصيل دولة مصر

٢) اكتشف من الحياة الاجتماعية في مصر القديمة موصفا دور المرأة  
ومكانتها

٣) اكتشف من حياة كنانة يمكن انشاء الى  
من حياة انماهم نفسه ، يد عاظم

٤) اكتشف من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة ، ثم  
اكتشف او اسطورة من الادب المصري القديم وقم  
بصورتها ، موصفا الدروس المستفادة منها

٥) استخدم كذا وكذا  
تفسير هو كذا وكذا  
عند انشاء من كذا وكذا

٦) اكتشف من مظاهر تقدم المصريين القدماء في علم الفلك ، ثم وضع  
اهم المعالم التي تؤكد على تقدمهم في العمارة والفنون.

eeeeeeeeeeeeeeee

١- تعريف الطالب ( يراعى في المشروع البحثي ما يلي )

- ١- التلخيص في عرض المعلومات .
- ٢- تنوع المصادر .
- ٣- إهداء ثأري مفضل على صحتك
- ٤- السلامة اللغوية ، وعلامات الترقيم والصحة الإملائية .
- ٥- دعم بحثك بالصور والرسوم ، المصادر المتميزة ، الأدلة )

الوحدة



## مصر بين حكم البطالمة والرومان

الدرس الثالث مصر تحت حكم الرومان

الدرس الأول: الإسكندر في مصر

الدرس الرابع مصر والمسيحية

الدرس الثالث مصر تحت حكم البطالمة

بتوقيع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يشرح أحوال مصر عند المصري المتأخر وحتى مجيء الإسكندر البطلمي
- يشرح أسباب ترحيب المصريين بالإسكندر
- يشرح تحريرها صهيحاً لتعظيم أتائه (رهانية - هيلينستيد - بطالمة)
- يشرح المواقف التي أدت إلى سقوط دولة البطالمة
- يتتبع إلى المرحلة علم سيرة الرومان لمصر
- يوضح الدور الذي لعبه مصر في مجال الثقافة والعلوم في مصر البطالمة والرومان
- يشرح دور جامعة الإسكندرية في نشر العلم في العالم القديم
- يشرح دور العلم والعمارة في النهوض بالمجتمع المصري خلال فترة حكم البطالمة والرومان
- يوضح دور مصر في القضاء على الكلاخ من أجل تحرير وطنهم من سيطرة الرومان
- يشرح النتائج المترتبة على انتشار المسيحية في مصر والصمود التي واجهها
- يشرح أسباب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## الإفطار في مصر

سابد على مصر العديد من الطامعين والعديد من الراعيين في الاستيلاء على خيراتها، منهم من احسن معاملة المصريين ومنهم من أساء إليهم لكن جميعهم ذهبوا وبقيت مصر، العادية، من هؤلاء الإسكندر الأكبر، فمن هو؟ وما هي أهم أعماله؟ سنتعرف معاً على إجابة هذه الأسئلة في هذا الدرس

بشرف أهم أعمال الإسكندر في مصر

- بدمر أسباب كراهية المصريين للفرس وأغبرهم من القرية
- ولخص النتائج المترتبة على زيارته الإسكندر معهد أمنون وبتاح
- بدمر المعصرة المسيرة القديمة هيراقليون
- بهدى احترامه للأديان والمعتقدات

### المهمة المتضمنة

١ - حرية العبادة

حرية المعتقد

٢ - حقوق الإنسان

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

• جذبت مصر أبطار الطامعين على مر العصور **دليل** حيث كانت كل دولة تنشئ بناء إمبراطورية تتجه لمصر طمعاً في الاستيلاء على حيراتها، مثل الليبيين - الأثوريين - والفرس، حتى جاء (الإسكندر المقدوني) إلى مصر وحكمها

### من الإسكندر المقدوني (الأخير)؟

• ولد الإسكندر الأكبر عام ٣٥٦ ق.م.

• نشأ وترقى في إقليم مقدونيا شمال بلاد اليونان

• هو ابن الملك فيليب المقدوني الذي وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م

• تولى الحكم بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م. وهو في سن العشرين.

• هرم الفرس في العهد من الأماكن وغزا مصر

أعماله

• غزا الإسكندر معظم أجزاء العالم القديم؛ لذا لقب بأعظم العاتحين، كما هرم الفرس في أسبانيا الصغرى وفينيقيها وأرمينية وأخرجهم من مصر

أعماله

## الإسكندر وغزوه مصر

- بعد أن انتهى الإسكندر من القضاء على تمرد المدن الإغريقية وانتصر على المرس في أسيا الصغرى، قرر الاستيلاء على مصر في عام ٣٣٢ ق م. **بحر تفتش** حتى يضمن لجهشه مصلبًا غنيًا من القداء.
  - تحرك الإسكندر بجيش كبير مدعم بأسطول بحري حتى وصل إلى (بل لمرما) شرق بورسعيد حاليًا
- موقف المصريون من غزو الإسكندر لمصر

• رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر. **بحر تفتش**

١- لاعتقادهم أنه جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسي الذي

• انتهك حرية الديانة المصرية

• فرض عليهم الضرائب

٢- لمعرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون جنودًا مرتزقة في مصر

## الاستيلاء على مصر

## الجلود المرتقة

• جنود يحاربون مقابل المال .

## اشترك في مسك

١١ اكمل الجمل التالية بالكلمات المناسبة.

١- هو الإسكندر بن ..... ولد عام ..... ق م . نشأ في إقليم

٢- من أهم أعماله -

-

-

( ب ) بم تفسر: سمي الإسكندرا الأكبر بأعظم الفاتحين؟

www.zakrooly.com



### سياحة الإسكندر الأكبر في مصر

- حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية. **بحر نيل**
- ليكتسب رضا وحب المصريين له
- فقام بـ

- ١- زيارة معبد الإله (بتاح) في منف، وأقام فيها مهرجاناً رياضياً على الطريقة الإغريقية
- ٢- زيارة معبد الإله (أمون) بواحة سيوة، وقدم له القرابين؛ لذلك لقبه كهنة أمون بلقب **ابن الإله أمون**

### بناء الإسكندر مدينة الإسكندرية

- أسسها الإسكندر مدينة الإسكندرية على قرية اسمها (راقودة) تقابلها جزيرة صغيرة في البحر المتوسط تسمى (فاروس)



خريطة الإسكندرية

- استلزم بناء الإسكندر للمدينة **بحر نيل**
- لتكون:

- عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
- مركزاً للبشر الحضارة الإغريقية في العالم.
- قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط

معلومة  
الثابتة

• ظلت مدينة منف عاصمة للبلاد حتى بنى الإسكندر مدينة الإسكندرية.

### وفاة الإسكندر الأكبر ٣٢٣ ق.م

- توفي الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م ودفن في الإسكندرية

ملخص  
الدرس

أنت تعلم على المعرفة



## الإسكندر في مصر



- ولد الإسكندر عام ٣٥٦ ق.م.
- هو ابن الملك فيليب المقدوني الذي وحد مقدونيا ٣٣٨ ق.م.
- تولى الحكم في سن العشرة.
- لقبه بأعظم الفاتحين لأنه غزا معظم بلاد العالم القديم.

حتى يضمن  
لجيشه مصدرًا غنيًا  
من الغذاء

- حرم الديانة لمصريه حيث:
- ١- زار معبد الإله بتاح في منف.
- ٢- زار معبد آمون في واحة سيوة.



الإله آمون



الإله بتاح

- لاستفادهم نه جاء ليجزهم من الاحتلال الفارسي.
- لمعرفةهم بعادته الإغريق الذين عملوا جنود مرتزقة في مصر

• بنيت على قرية راقودة تقابلها  
جزيرة فاروس،

- عتيد الدار
- عاصمة لدولته ونحمل اسمه
- مركزًا لشهر الحاضرة الإلهية.
- قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

• تولى الإسكندر  
الأكبر عام ٣٢٣ ق.م  
ودفن في مدينة  
الإسكندرية.

الإسكندر في مصر

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدروس الأولى

## تدريبات الكتاب المدرسي



## ١ صوب ما تحته خط

- ( أ ) وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مبعي الإسكندر الأكبر  
 ( ب ) ولد الإسكندر في إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق.  
 ( ج ) تولى الإسكندر الحكم وهو في سن الاربعين من عمره.  
 ( د ) اقام الإسكندر مدينة ممف لتكون مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية

## ٢ بم تفسر...

- ( أ ) اتجاه معظم الدول في العصر القديم لاحتلال مصر  
 ( ب ) تميز الإسكندرية القدرة على القيادة  
 ( ج ) إطلاق لمط أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر  
 ( د ) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر.  
 ( هـ ) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية

٣ سمع كلمة اصوات، مام العبد استجابه، حكمه حيا مام عبده عبي لتسبحه مع التصويب

- ( أ ) كانت الإسكندرية مركزاً لنشر الحضارة الإغريقية.  
 ( ب ) استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم  
 ( ج ) لقب الإسكندر الأكبر بابن الإله أمون





الدرس الثامن

## العلوم

أسئلة نموذجية للتدريب على أساليب المناقشة



- ١ كتب كلمة (سواب) امام العبارة الصحيحة وكلمه (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب
- ( أ ) عمل الإغريق في مصر كجنود مرتزقة ( )
- ( ب ) حرص الإسكندرا الأكبر على إظهار كراهيته للديانة المصرية. ( )
- ( ج ) قام الإسكندري ببناء مدينة سيوة لتكون عاصمة لمصر. ( )
- ( د ) تعجب الإسكندرا الأكبر على الفرس في أرمينية وآسيا الصغرى. ( )

٢ حدد الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ( أ ) استطاع ☒ توحيد مقدونيا عام ٣٣٨ ق م
- ( الإسكندرا الأكبر - يوليوس قيصر - فيليب المقدوني - أكتافهيوس )
- ( ب ) قيل قدوم الإسكندرا كانت مصر تحت سيطرة (الروم - الهكسوس - الإغريق - الفرس)
- ( ج ) كان المصريون على علم بعادات ... قيل مجيء الإسكندر. (العرب - الهنود - الإغريق - الرومان)
- ( د ) دفن الإسكندرا الأكبر في مدينة (ممب - الإسكندرية - روما - بابل)

٣ كمل الفراغ

- ( كريت - الإغريقية - أمون - الفرس - فاروس )
- ( أ ) قرر الإسكندرا الأكبر الاستيلاء على مصر بعدما فرغ من القضاء على تمرد المدن
- ( ب ) انتصر الإسكندرا الأكبر على ... وهزمهم في آسيا الصغرى وسوريا وفينيقي
- ( ج ) زار الإسكندرا الأكبر معبد الإله في واحة سيوة
- ( د ) أقام الإسكندرا الأكبر مدينة الإسكندرية بين قرية راقودة وجريرة

٤ من يكون ... ؟

- ( أ ) ملك وحد أقاليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م
- ( ب ) زار معبد الإله أمون بواحة سيوة.

٥ بم تفسر ... ؟

- ( أ ) ☒ استهلاء الإسكندر على مصر.
- ( ب ) كراهية المصريين لحكم الفرس.
- ( ج ) أطلق كهنة أمون لقب ابن الإله أمون على الإسكندر.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٦ ما المتاعج المترتبة على ...؟

( أ ) رغبة الإسكندر في نشر الحضارة الإغريقية في العالم

( ب ) كراهية المصريين للفرس.

( ج ) زيارة الإسكندر الأكبر لعبد آمون بواحة سيوة

٧ اكمل البيانات التالية عن الإسكندر الأكبر

( أ ) الموطن: إقليم

( ب ) غزا مصر عام

( ج ) مات عام

( د ) دفن في مدينة

٨ ماذا كان يحدث إذا ...؟

( أ ) لم يستمر الإسكندر معتقدات المصريين.

( ب ) لم ينتصر الإسكندر على الفرس

( ج ) لم يزر الإسكندر معبد الإله آمون في سيوة



بحسب عهد الطلاب

فكر واستكشف



دليل تاريخياً على صحة العبارات التالية

- كان لدى أحد أسباب رضا المصريين عن الإسكندر الأكبر.

- أحب المصريون القدماء الإسكندر الأكبر

سؤال ورد إلي من أحد الطلاب على بوابة الأسواء المتميزة / <https://www.aladwa.com/>



## هذا الفصل يحكم البطالمة



اجتهد في التعرف على مصر من صعب وقوي . منها ما استمر قرات طويلة ومنها ما لم يكد يبدأ حتى ينسى ، ومن تلك القرات هذه حكم البطالمة بمصر . من هم البطالمة ؟ ومتى وكيف جاءوا إلى مصر ؟ سنتعرف على إجابته هذه الأسئلة معا في هذا الدرس

### أهداف الدرس

- ١ - التعرف أسباب انقسام مصر إلى دولتين الإمبراطورية الإمبراطورية
- ٢ - تتبع المراحل التي مر بها دولة البطالمة
- ٣ - يحدد مظاهر الحضارة الهلنستية
- ٤ - يوازن بين مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية
- ٥ - يوضح دور جامعة ومكتبة الإسكندرية في نشر الحضارة الإغريقية
- ٦ - يحدد موقع بعض المنشآت المعمارية التي أسسها البطالمة
- ٧ - يقدّر أهمية الفلاح عن الوطن منذ أن خرج خارص
- ٨ - يقدّر أهمية المعلم والعلماء

### المشاكل المتعلقة

التربية عن أهل المحافظة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## أحوال مصر بعد وفاة الإسكندر (قيام دولة البطالمة)



- بعد وفاة الإسكندر تم تقسيم إمبراطوريته بين قادة جيشه.
- **مصر** لأنه لم يكن له وريث.
- كانت مصر من نصيب بطليموس الأول أحد أخلص قادة الإسكندر الأكبر.
- أسس بطليموس الأول دولة البطالمة وأخذ الإسكندرية عاصمة لها.
- استمرت دولة البطالمة في مصر ما يقرب من ٣ قرون ( من عام ٣٢٣ حتى ٣٠ ق.م )
- يعكس تقسيم فترة حكم البطالمة لمصري إلى مرحلتين هما

المرحلة الأولى (القوة والازدهار)	المرحلة الثانية (الضعف ثم الانهيار)	الفترة التاريخية
<p>بدأ من عهد بطليموس الأول حتى نهاية عهد بطليموس الثالث</p> <p>• القوة والازدهار في كافة المجالات</p> <p>(السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية - المعمارية ...).</p>	<p>تبدأ من عهد بطليموس الرابع حتى نهاية عصر كليوباترا السابعة ٣٠ ق.م</p> <p>• انهيارت دولة البطالمة بسبب</p> <p>١ - ضعف ملوك البطالمة وتنازلهم</p> <p>٢ - زيادة ثورات المصريين ضد ظلم واضطهاد البطالمة لهم</p> <p>٣ - زيادة نفوذ روما وتدخلها في شئون مصر الداخلية</p>	



## ٢ الحياة الاجتماعية

- بالرغم من حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصري في ملهى الحكام، ثوعليلين إلا أنهم
    - ١- حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية
    - ٢- شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر
    - ٣- أقاموا العديد من المدن التي حملت أسماء إغريقية مثل (فراطيس) (بمحافظة البحيرة حاليًا).
    - ٤- أقاموا العديد من معاهد الجمانيزوم والمسارح.
- معنونة  
الثرائية
- في الجمانيزوم معاهد لها أدوار ثقافية وبروية ورياضية واجتماعية
- لنشر الثقافة الإغريقية.

## ٣ الحياة الاقتصادية

- هدف بطليموس الأول إلى إقامة دولة قوية قادره سياسيًا واقتصاديًا على التأثير في العالم المحيط بها.
- لذلك اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة في مصر



## الزراعة

- ١- أصلح البطالمة نظم الري **دولاب** حيث
  - (أ) شقوا الترع والقنوات
  - (ب) أقاموا الحسور.
  - (ج) أدخلوا أدوات جديدة في مجال الري مثل الساقية
- ٢- أحلوا زراعة عدد من الأشجار بثمره مثل (الزيتون - العناب - الرمان).
- ٣- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات

## الصناعة

- اعتبر الملك البطلمي نفسه الصانع الأول حيث احتكرت الدولة بعض الصناعات مثل صناعة
    - الريوت.
    - المسوحات وخاصة الكتان
    - سمحت الدولة للأفراد بامتلاك المسوحات الصوفية
    - ازدهرت صناعات أخرى مثل الورق - الزجاج - العطور - الحلوى
- التجارة.



- اهتم البطالمة بالتجارة **دولاب** حيث حرصوا على
  - ١- فرض رقابة على الأسواق الداخلية.
  - ٢- فرض الرسوم على التجارة الخارجية.
  - ٣- استخدام العملة المعدنية (الذهبية - الفضية) في التجارة.

(٥) تُغطى باللغة اليونانية ناوكراتيس والتي تعني (المدينة ذات المظلة على السفن)، وتعرف اليوم بـ (كوم جعيم) وتقع مركز (إيتاي البارود - محافظة البحيرة)

## ٤ الحياة الثقافية

- حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية وتوجيهها لصالحهم؛ فقاموا بإنشاء جامعة الإسكندرية ومكتبة الإسكندرية.

## أولاً: جامعة الإسكندرية

- كانت أكبر دار للعلم في العالم القديم **طال** حيث

- زدها العديد من العلوم مثل: (الملك - الجغرافيا - الطب - الجراحة) وغيرها
- توصل علمها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل
- دوران الأرض حول الشمس
- تقدير محيط الكرة الأرضية

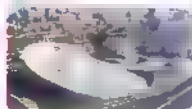


- أشهر علماء جامعة الإسكندرية

- ١- الفيلسوف؛ واضع أصول علم الهندسة
- ٢- مابيتون المورخ المصري الذي قسم تاريخ مصر القديمة إلى ٣ أسرة
- ٣- أرسيميدس؛ صاحب قانون الطفو.

## ثانياً مكتبة الإسكندرية

- أول مكتبة حكومية عامه عرفها العالم القديم
- أنشأها بطليموس الأول
- اهتم بطليموس الأول سريدها بالكتب الأصلية في جميع فروع العلم والأدب والمعرفة بالنعات
- المكتبة مثل (اليونانية - المينيقية - الهندية)
- تعرضت المكتبة للتدمير عام ٤٨ ق م



## ٥ الحياة الدينية

- أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين؛ **ما التزم المصريون على** أدى ذلك إلى.

- ١- إضافة صفة التقديس لحكامهم.
- ٢- الاعتراف بالهانة المصرية ديناً رسمياً للبلاد.
- ٣- الاهتمام بإنشاء العديد من المعابد مثل:

- معبد حورس في إدفو.
- معبد إيزيس في جزيرة فيلة.

اهتم العبادات الجديدة التي ظهرت في عهد البطالمة،

- عبادة سرييس وهي مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية
- وأقاموا له معبد (السرايوم) في مدينة الإسكندرية





## ٦ العمارة

## منارة الإسكندرية

- إحدى عجائب العالم القديم . بدأ بناؤها في عهد بطليموس الأول
- تم الانتهاء منها في عهد بطليموس الثالث
- وصفها - بلغ ارتفاعها ١٢٠ مترًا وتكونت من ثلاثة طوابق
- أهميتها - كانت تستخدم في إرشاد السفن في البحر



## ما المقصود بالمنارة ؟

- بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة، يستخدم في إرشاد السفن في البحر

## اختبر نفسك

- ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.  
١- مؤرخ مصري قسم التاريخ الفرعوني إلى ٣٠ أسرة هو ...  
(مانيتون - إقليدس - أرشميدس - هيرودوت)
- ٢- تم تأسيس مكتبة الإسكندرية في عهد ...  
(الإسكندر الأكبر - بطليموس الأول - كليوباترا السابعة - بطليموس الثاني)
- ٣- ظهرت عبادات جديدة في عهد البطالمة مثل عبادة ...  
(أمون - آتون - سراجيس - إيزيس)
- (ب) بم تفسر ... - أهمية منارة الإسكندرية قديمًا

معبوداتها فرسان وحيوانات

## أهم المفاهيم الواردة بالدرس

- اسم يسبب إلى بطليموس الأول مؤسس دولة البطالمة في مصر
- دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة المعلمة والأدبية
- بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن في البحر

## لمشهور

١- ...

١- ...

١- ...





الدرس الثانى

## تاريخ البطالة فى مصر

صواب خطأ فى بعض الأجزاء من ١٥



١ اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحه وكلمه (خطا) امام العبارة غير الصحيحه مع التصويب

- ( أ ) استمر حكم دولة البطالة نحو ٧٠ عامًا تقريبًا ( )  
 ( ب ) كانت مدينة ممف مركز إشباع حصارى فى عهد البطالة. ( )  
 ( ج ) استخدم البطالة اللغة القبطية لمة رسمية للبلاد. ( )

٢ أثبت صحة العبارات التالية تاريخيًا:

- ( أ ) كان بطلميوس يهدف إلى إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا  
 ( ب ) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم  
 ( ج ) أدرك البطالة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.

٣ ما المصعد بالسطح بنا يحبه الابن

- ( أ ) الحصارا النهلمستية.  
 ( ب ) الجمانزيوم  
 ( ج ) عيادة سرايوس.



الدرس الثاني

السؤال: اكتب كلمة واحدة من بين الأقواس.



١ اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- ( أ ) ملئت مصر تنعم بالرخاء في عصر البطالة حتى عصر بطليموس الثالث ( )  
 ( ب ) عرفت الحصار البطلمية في مصر باسم الحصار الهلنستية ( )  
 ( ج ) بي البطالة بعض المدن الجديدة في مصر مثل مدينة نقراتيس ( )  
 ( د ) أنشأ مكتبة الإسكندرية القديمة يوليوس قيصر ( )  
 ( هـ ) ظهرت عبادة سراجيس في عهد الرومان ( )

٢ احتر الإجابة الصحيحة صواب لا بأس

- ( أ ) بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب أحد قواده وهو  
 ( بطليموس الأول - بطليموس الثاني - بطليموس الثالث - كليوباترا السابعة )  
 ( ب ) استمر عصر القوة والازدهار لدولة البطالة حتى نهاية حكم  
 ( بطليموس الثاني - بطليموس الرابع - بطليموس الثالث - بطليموس الأول )  
 ( ج ) يعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية في  
 ( الهندسة - التاريخ - الجغرافيا - الطب )  
 ( د ) أنشأ البطالة معبد  
 ( الديبر البحري - الرعميوم - الأقصر - السراجيوم )  
 ( هـ ) من عجائب العالم القديم التي أسسها البطالة في مصر  
 ( منارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - جامعة الإسكندرية - معبد فولة )

٣ اكتب العبارة التالية بكلمات مناسبة مع بيان لموسم

- ( فيليب المقدوني - الإسكندرية - سراجيس - الساقية - مانتون - الهوابية - إقليدس - الإسكندر الأكبر )  
 ( أ ) كانت مصر من نصيب بطليموس الأول بعد وفاة  
 ( ب ) أهم مراكز الإشعاع الحضاري للحصار الهلنستية مدينة  
 ( ج ) قسم البطالة مصر إلى ٤٢ ...  
 ( د ) استخدم البطالة اللغة  
 ( كلمة رسمية للبلاد )

- ( هـ ) أدخل البطلمة بعض وسائل الري إلى مصر مثل .  
 ( و ) المؤرخ المصري القديم الذى قسم التاريخ المصرى إلى ٣٠ أسرة هو ...  
 ( ز ) أقام البطلمة معبد السرابيوم لعبادة ...

٤  إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟

(العمارة ٢٠١٧)

( أ ) أسس دولة البطلمة.

(التاريخ ٢٠١٧)

( ب ) آخر ملوك دولة البطلمة.

(٢٠١٧ تاريخ)


( جـ ) قسم التاريخ المصرى القديم إلى ٣٠ أسرة.

(٢٠١٧ تاريخ)

( د ) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو.

(٢٠١٧ تاريخ)


( هـ ) تم الانتهاء فى عهده من بناء مبارة الإسكندرية.

٥  قارن بين - أحوال (الصناعة - الزراعة - التجارة) فى عهد البطلمة.


٦  بم تفسر ... ؟

(٢٠١٧ تاريخ)

( أ ) تقسيم إمبراطورية الإسكندريين قواده

( ب )  منقوط دولة البطلمة فى مصر.

(٢٠١٧ تاريخ)


( جـ )  عرفت الحضارة الهيلينية بهذا الاسم.

( د ) إنشاء البطلمة المسارح ومعاهد الجماريوم فى مصر

(٢٠١٧ تاريخ)

( هـ ) ازدهار الزراعة بمصر فى عهد البطلمة.

( و ) ازدهار التجارة بمصر فى العصر البطلمى

( ز )  إنشاء البطلمة مبارة الإسكندرية

٧  ألب صحة العبارات الآتية تاريخيا:

( أ ) ترك البطلمة صناعات قليلة يمارسها المصريون.

( ب ) أسهمت الإسكندرية فى معرفة بعض الحقائق العلمية الهامة.

(٢٠١٧ تاريخ)

( جـ )  حافظ البطلمة فى مصر على عاداتهم الإغريقية.

(٢٠١٧ تاريخ)

٨  ما رأيك فى ؟ - دور جامعة الإسكندرية فى العالم القديم.

أجب منها الطالب

فخر واستكشف



١ - ما وجه الشبه بين الإسكندر الأكبر والبطلمة من ناحية السياسة الدينية فى مصر ؟

٢ - ما العلاقة بين العمارة والتجارة فى مصر (من البطلمة) ؟



## نعم احكم حكم الرومان

المعلم  
الدراسي

### المقدمة

دارت مدينة الإسكندرية وشاهدت معالمها السياحية فإنك ستلاحظ عدة أثار تعرف بالآثار لرومانية ، فمن هم الرومان ؟ وكيف ومنى جاءوا الى مصر ؟ سنعرف إجابة هذه الأسئلة معا في هذا الدرس

### مراحل الحكم

يقسم أسباب سيطرة الرومان على مصر.

يسمى مراحل تطور العلاقات بين دولة البطلمية والإمبراطورية الرومانية

يعرف أسباب الصراع بين كل من بطليموس وأكتافيرس

يصنف طبقات الشعب المصري أثناء حكم الرومان

يؤدي احترامه لحقوق الآخرين

### النتائج المتوقعة

التربية من أجل المواطنة

حقوق الإنسان

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

• في الفترة التي بدأت فيها الدولة البطلمية في الضعف بدأت الدولة الرومانية في الظهور، وازدادت قوتها إلى أن سيطرت على معظم أنحاء البحر المتوسط ولم يبق أمامها غير مصر

### مراحل العلاقة بين الرومان والبطالمة في مصر

مرت سيطرة الإمبراطورية الرومانية على مصر بثلاث مراحل هي:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
(علاقة الود والتبادل التجاري)	(فرض الحماية)	(التدخل السياسي والاحتلال العسكري)
كانت مصر قوة في عهد البطالمة الأوائل	ظهرت تدخل سياسي روماني (راعياها القوة العظمى في العالم) في شؤون مصر	سيطرت روما في هذه المرحلة على مصر بسيطرة تامة عام ٢٠ ق.م

معلومة  
أثرانية

• الحماية: هي شكل من أشكال الاستعمار

### خلفاء يوليوس قيصر

- بعد مقتل يوليوس قيصر شهدت روما حرباً أهلية بين قائديه - أنطونيوس - - أكتافيوس.
- انتهت الحرب بالاتفاق بين قواده على تقسيم الإمبراطورية بينهما كما يلي



أكتافيوس

تولى أكتافيوس (١)

إدارة القسم الغربي

من الإمبراطورية.



أنطونيوس

تولى أنطونيوس

إدارة القسم الشرقي

من الإمبراطورية.



• أكتافيوس هو ابن يوليوس قيصر المتبنى.



### الغزو الروماني لمصر

- توجه أنطونيوس إلى الشرق بعد أن وجهت إليه كليونباترا تسامحة آخر ملوك البطالمة الدعوة لزيارة مصر.
- أعجب أنطونيوس بكليونباترا وتزوجها
- توترت العلاقات بين القائد بين أنطونيوس وأكتافيوس بسبب:
  - ١- إهداء أنطونيوس كليونباترا وأبناءها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق.
  - ٢- احتمال أنطونيوس بانتصاراته في مصر وليس في روما.
- فترب على ذلك إعلان كافيوس الحرب على أنطونيوس وكليونباترا

### معركة اختيوم البحرية ٣١ ق م

#### موقعها

- السواحل العربية لبلاد اليونان

#### أطرافها

- بين أكتافيوس من جهة و أنطونيوس وكليونباترا من جهة أخرى

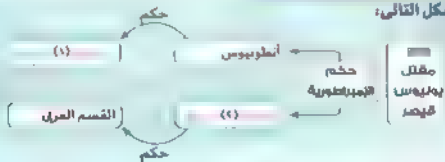
#### نتائجها

- ١- انتصر أكتافيوس على أنطونيوس وكليونباترا

- ٢- انسحروا أنطونيوس وتبعته كليونباترا
- ٣- أصبحت مصر ولاية رومانية منذ عام ٣٠ ق م

### اختبر نفسك

#### (١) أكمل الشكل التالي:



(ب) هم نفسهم... ٩ - توترت العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس

معدب مدهلا هو ملحق الإحداثيات من ١١

## مصر تحت حكم الرومان

## مظاهر الحضارة أثناء حكم الرومان

• ظلت الإسكندرية مركز الإشعاع الحضاري في عهد الرومان (كما كانت في عهد البطالمة)

١	٢	٣	٤	٥
الحياة السياسية	الحياة الاجتماعية	الحياة الاقتصادية	الحياة الثقافية	العمارة

## ١ الحياة السياسية (نظام الحكم والإدارة)

## نظام الحكم

- خصصت مصر لإشراف أكتافوريوس مباشرة .
- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم البلاد
- وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد

## نظام الإدارة

- استخدم الرومان اللغة:
- اليونانية ك لغة رسمية للبلاد
- اللاتينية في الجيش فقط.
- قسم الرومان مصريي ٣ أقسام هي: محسب المشي - محسب الوسطى - محسب الغرب

## ٢ الحياة الاجتماعية

- عاش في مصر تحت حكم الرومان أجناس متعددة غير المصريين، ولم تطرأ على الحياة الاجتماعية أي تغيرات عن العصر البطلمي
- انقسمت طبقات المجتمع في مصر زمن حكم الرومان إلى

١- طبقة عبيا وتسمى (الرومان) وكانوا قلة في العدد وتولوا جميع الوظائف العليا

٢- طبقة الإغريق حصلوا على بعض الامتيازات كالإعفاء من دفع بعض الضرائب.

٣- طبقة اليهود حصلوا على بعض الامتيازات التي كانت تليها تخفيف من الضرائب

٤- طبقة المصريين كانوا يعملون معاملة سيئة في الإدارة الرومانية (الأنظمة المعمورة على هذا النمط في مصر) وكانهم والذين تحت يد الرومان مثل أئمة الرماة والقساوسة في مصر



## ٣ الحياة الاقتصادية:

• سعى الرومان إلى استقلال موارد مصر الاقتصادية لصالح روما وتبليور ذلك في كل المجالات الاقتصادية مثل،

(أ) الزراعة:

- أصبحت مصر مرعقة للقمح الذي تقوم روما بتوزيعه على سكانها كسبًا لتأييدهم
- اهتم الرومان بشئون الري **لاست** فقاموا بـ
- إصلاح شبكات الري. • تطوير الترع والمصارف. • إعادة بناء الجسور.

(ب) الصناعة:

- شهدت الصناعة في عهد الرومان تطورًا كبيرًا وكانت الإسكندرية مركزًا للصناعة
- لم يبيع الرومان نظام الاحتكار في الصناعة كما فعل البطالمة **ديا**
- حيث تركوا الصناعة في أيدي الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية
- من أهم لصاعات • النسيج. • الزجاج • البرونز • المعادن

(ج) التجارة:

- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط **توسيط**
- بسبب ازدهار الذي عمّ الإمبراطورية الرومانية
- شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها **توسيط** بسبب:
- ١- استقرار الأمن
- ٢- إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.
- ٣- ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجاري هام

## ٤ الحياة الثقافية والعلمية:



- لعبت الإسكندرية دورًا ثقافيًا وعلميًا هامًا في عصر الرومان **برص**

حيث:

١- احتلت الإسكندرية المركز الثاني بعد روما في مجال

بشر فنون العلم والثقافة المختلفة

٢- أنشأ الرومان بها المسارح وأقاموا فيها احتفالاتهم الدينية.

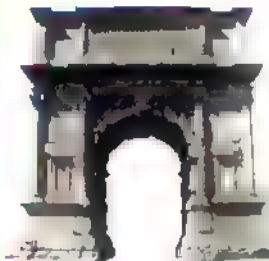
٣- استمرت الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء البحوث في فروع العلم المختلفة.

• العلوم التي اشتهرت بها الإسكندرية

• الهندسة • الجراحة • التاريخ • الفس • الطب • الجغرافيا • الملك

## مصر تحت حكم الرومان

## ٥ العمارة:



• أقام الرومان عدة مشآت معمارية مثل:

- البوابات

- المسارح.

- أقواس البصر.

- الحمامات العامة.

- المعابد

• كانت المعابد تحمل الطرازين الإغريقي والروماني  
والبعض الآخر الطراز المصري

## ★ ★ ★ ★ ★ اختيار نفسك

( أ ) اكمل العبارات التالية بكتابات مناسبة مما بين القوسين:  
(الإسكندرية - اليونانية - القوة العسكرية)

١- اعتمد الرومان في حكمهم لمصر على

٢- استخدم الرومان اللغة ..... كلغة رسمية للبلاد

٣- احتلت مدينة ..... المركز الثاني بعد روما في نشر العلم والثقافة.

(ب) بم تفسر...

١- حصل اليهود على بعض الامتيازات زمن الحكم الروماني لمصر.

٢- شهدت التجارة رواجاً كبيراً أثناء الحكم الروماني لمصر.

(ج) ما النتائج المترتبة على...

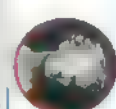
- معركة أكتيوم البحرية.

هذا العمل خاص بموقع ذا كروولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



# الخطوة على الدرس

## ملخص الدرس



• انظر الى الرسوم على الجدران في حديقته  
الطابقية في ممرضة ليزابيم القديمة عام 1900م  
• اجلس مع معلمك وناقش مع 3 زملاء

• اجلس مع معلمك وناقش مع 3 زملاء  
• اجلس مع معلمك وناقش مع 3 زملاء  
• اجلس مع معلمك وناقش مع 3 زملاء

• اجلس مع معلمك وناقش مع 3 زملاء  
• اجلس مع معلمك وناقش مع 3 زملاء  
• اجلس مع معلمك وناقش مع 3 زملاء

### مظاهر الحضارة الرومانية في مصر

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

العمارة والهندسة

## الدرس الثاني

مدرسة خديجة بنت خويلد - الرياض 1435



١ كتب كلمة (صوب) مام ابعاده لتصححه وكلمه (خط) مام ابعاده غير الصحيحة مع التصويب

- ( أ ) لم تستطع الإمبراطورية الرومانية السيطرة على مصر في بداية ظهورها .  
 ( ب ) كانت العلاقات قوية بين البطانة والإمبراطورية الرومانية في المرحلة الأولى  
 ( ج ) انتصر أسطونيوس على أكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية  
 ( د ) احتلت الإسكندرية المركز الأول بين المدن في نشر الحضارة الرومانية .

٢ قارن بين كل من

- ( أ ) نظام الحكم ونظام الإدارة في مصر تحت الحكم الروماني وفي العهد البطلمي  
 ( ب ) الزراعة والصناعة في مصر أثناء الحكم الروماني وفي العهد البطلمي

٣ ما النتائج التي ترقبت على ... ؟

- ( أ ) انقسام المجتمع المصري لعدة طبقات أثناء الحكم الروماني  
 ( ب ) وفرة الموارد الاقتصادية بمصر .  
 ( ج ) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء الحكم الروماني .



الدرس الثاني

مادة التاريخ

السؤال السابع (العلماء) من الحضارة المصرية



١ كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- ( أ ) قسم الرومان مصري إلى قسمين إداريين (مصر العليا - مصر السفلى) ( )  
 ( ب ) استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش ( )  
 ( ج ) حصل المصريون على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من المستعمر الروماني ( )  
 ( د ) كانت مدينة منف مركزاً للثقافة بمصر في عهد الرومان ( )

٢ اختر الإجابة لصحيحة مما بين الأقواس

- ( أ ) حدثت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد الشام - اليونان - الهند - المغرب ( )  
 ( ب ) من أشهر المنشآت الرومانية التي شيدها الرومان في مصر معبد فيلة - معبد دندرة - معبد إدفو - أقباس النصر ( )  
 ( ج ) حرم الرومان من الاشتراك في حكم مصر (المصريين - البطالمة - الرومان - اليهود) ( )  
 ( د ) جعل الرومان اللغة لغة رسمية للجيش اليونانية - اللاتينية - القبطية - الهيروغليفية (الرمزية) ( )  
 ( هـ ) كانت طبقة تمثل الطبقة العليا في مصر من حكم الرومان الإغريق - الرومان - المصريين - اليهود ( )  
 ( و ) احتلت الإسكندرية المركز في نشر الفنون زمن الرومان (الأول - الثاني - الثالث - الخامس) (الإسماعيلية) ( )

٣ اكمل العبارات بنالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين

(للاثة - أكتيوم البحرية - روما - الثاني - اللاتينية - الرومانية - الإسكندرية)

- ( أ ) بعد مقتل يوليوس قيصر شهدت حرباً أهلية ( )  
 ( ب ) تمكن الرومان من السيطرة على مصر بعد معركة ( )  
 ( ج ) قسم الرومان مصري إلى أقسام ( )  
 ( د ) استخدم الرومان اللغة في الجيش ( )

- ( هـ ) ✓ أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط زمن الرومان مدينة  
( و ) احتلت الإسكندرية في عصر الرومان المركز في مجال نشر الفنون والعلوم والثقافة  
بم تفسر ... ؟

- ( أ ) ✓ توتر العلاقة بين أكتافهيوس وأنطونيوس .  
( ب ) حرص الرومان على وضع حاميات عسكرية قوية في مصر .  
( جـ ) حصل اليهود على العديد من الامتيازات في عهد الحكم الرومانى لمصر .  
( د ) ✓ قيام ثورة الرعاة والملاحين في القرن الثاني الميلادى .  
( هـ ) كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادي  
( و ) نشاط التجارة الداخلية والخارجية في عصر الرومان

٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ( أ ) ✓ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م .  
( ب ) ✓ مقتل يوليوس قيصر حاكم روما  
( جـ ) ✓ سوء معاملة الرومان للمصريين

٦ دللنا على صحة العبارة التالية

- ( أ ) مرت العلاقة بين دولة البطلمة ودولة الرومان بعدة مراحل  
( ب ) ✓ زدهرت مدينة الإسكندرية عمرانياً في عصر الرومان  
( جـ ) ✓ أقام الرومان عدة مبانيات معمارية في مصر .  
( د ) ✓ كانت الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط  
( هـ ) ✓ تعددت طبقات المجتمع المصرى في عصر الرومان

٧ ماذا كان يحدث إذا لم ... ؟

- ( أ ) ينتصر أكتافهيوس في معركة أكتيوم البحرية  
( ب ) يعتمد الرومان في حكمهم على القوة العسكرية .  
( جـ ) يهتم الرومان بمدينة الإسكندرية

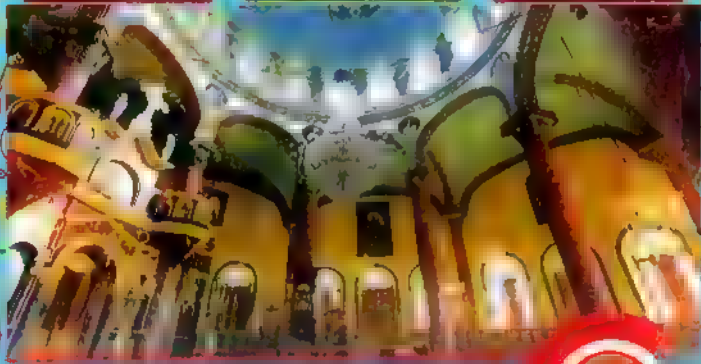
يحببها الطالب

شكر واستشيف



دلى تايخنا على صحة العبارة الالية

احتلت الصناعة زمن الرومان عن زمن البطلمة في مصر



الدراسات  
الاجتماعية

### الأسئلة

كانت مصر مهداً للديانات السماوية ومعبراً ومبشراً لها في بعض الاحيان ومن هذه الديانات الديانة المسيحية التي اقبل المصريون على اعتناقها لما بها من قيم التسامح والحب، فكيف دخلت المسيحية مصر؟ وما موقف الرومان منها؟ ومن اين جاء؟ وكيف نخلص المصريين من الرومان وطغمتهم؟ سنعرف على اجابة هذه الاسئلة في هذا الدرس

### اهداف الدرس

- ✓ يصف مبادئ المسيحية في مصر ومعارفها الصلبة
- ✓ يحدد اهمية دور مدينة الاسكندرية في نشر المسيحية
- ✓ يفسر اسباب الضمان بين المسيحية والإمبراطورية الرومانية
- ✓ يفسر اهمية دور المدينة في الانشاء الروسي والمخالف
- ✓ يفسر كرامة قبلي
- ✓ يفسر اهمية التسامح مع الآخرين
- ✓ يحدد اضراره للديانات الأخرى

### الغضايا المتوقعة

- ✓ التربة من أجل المواطنة
- ✓ حقوق الإنسان
- ✓ الوحدة الوطنية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

• دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول ليلادى على يد القديس مرقس

• أقبل المصريون على اعتناق الديانة المسيحية **بسرعة**؛

لأنهم وجدوا فيها:

١- مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح والزهد في الدنيا والتطلع لتعيم الأخرة.

٢- خلاصاً لهم من واقعهـم المضطرب، وتعـد المعبودات التي قدمتها لهم الديانات المصرية واليونانية والرومانية.

٣- خلاصاً من الصقوط الاقتصادية كالقهر والإدلال الذي كانوا يعانونه تحت الحكم الروماني.

### الاضطهاد الروماني للمسيحيين:

• كان الولاء لروما و للإمبراطور الذي يعبر عن وحدة الإمبراطورية.

لذا كان على الناس في كل البلاد اتباعه لروم وتقديم القرابين في شكل هدايا للإمبراطور باعتبارها لها لأرضانه وإعلاناً لطاعته . وهذا ما لم يتفق مع الديانة المسيحية

لذا قام الأباطرة الرومان باضطهاد المسيحيين

• أسباب اضطهاد الرومان للمسيحيين: **أسباب**

- عدم ممارسة المسيحيين شعائر الديانة الرسمية لروما.

- عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور

باعتباره إلهاً.

- عدم تقديس المسيحيين صورا الأباطرة.

- تعرض السيد المسيح وآتباعه للاضطهاد من الرومان وهو ينشر تعاليمه ومبادئه السمحة.

• حرية العقيدة والعبادة أمر كفلته الدساتير السماوية للإنسان

معلومة  
الثوابية



## أشهر مواقف الأباطرة الرومان مع المسيحيين



الإمبراطور ليرون (٥٤-٦٨ م)

- كان أول الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحيين<sup>(\*)</sup>.

الإمبراطور دقلديانوس (٢٨٤ - ٣٠٥ م)



• تعرض المسيحيون في عهد دقلديانوس لأعنف اضطهاد حتى إنه أطلق

على عصره «عصر السوء»<sup>(١)</sup> لأن في عهده:

- ١- دمرت الكنائس.
- ٢- أحرقت الكتب السماوية والدينية.
- ٣- كثر عدد الشهداء.



ما المقصود بـ «عصر السوء»؟

• اسم يطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس لكثرة الشهداء المسيحيين الذين قتلوا في عهده.

الإمبراطور قسطنطين (٣١١ - ٣٣٧ م)



• بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم انتهى عصر الاضطهاد الروماني

للمسيحيين وبدأ عصر جديد للمسيحية لأنه

١- اعترف بالمسيحية وأقر بمبادئها الأساسية.

٢- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

• نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة

بيزنطة التي أنشأها على بحر مرمرية، وسميت بعد ذلك باسم القسطنطينية

أصبحت المسيحية ديانة رسمية للدولة البيزنطية في عام ٣٨٠ م لبدء عصر جديد للمسيحية وهو عصر الإمبراطورية البيزنطية.

(\*) تقول بعض المصادر التاريخية إن الإمبراطور نيرون قام بإحراق روما وألقى التهمة بالمسيحيين لتبرير تعذيبهم وقتلهم.

## دور مدينة الإسكندرية في نشر المسيحية،

- أدى الانتشار السريع للمسيحية وازدياد أعداد المصميين إليها إلى التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للدين المسيحي

## المدرسة المسيحية بالإسكندرية،

### علومها:

- اهتمت بتعليم علوم الدين المسيحي، إضافة إلى:
  - الطب
  - الجراحة
  - الكيمياء
  - الصيدلة
  - الهندسة
  - الملك
  - التاريخ
  - الفلسفة
  - وغيرها من العلوم الأخرى

### أساتذتها وطلابها

- كان أساتذتها يتقون دروسهم في منازلهم أو في قاعات يساجرونها
- كان الطلبة ولاساتذته يدعون إلى مكينة الإسكندرية للاطلاع والمرءة
- أقبل العلماء والطلاب على هذه المدرسة من أنحاء مصر وخارجها مما جعل الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء

### أهم أدوارها:

- تخرج فيها العديد من رجال الدين المسيحي (الأساقفة - البطاركة)
- أعطت هذه المدرسة لبطاركة الإسكندرية مركز الرعاية الدينية والعلمية في العالم المسيحي كله

### معلومة أثرانية

- القسطنطينية هي مدينة إستراتيجي حاليًا لثانية أكبر مدن تركيا بعد عاصمتها أنقرة.
- كلمة قهطى تعني (مصري)، حيث كان يطلق على المصريين كلمة أقباط (مصريون).

## الرهبانة

### تعريفها:

- اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله
- نشأت الرهبانية في مصر ثم انتشرت في أنحاء العالم المسيحي.
- تتسم حياة الرهبنة بالزهد والتفكير والصلاة والتأمل في خلق الله.



### أنواعها:

#### ١- الرهبنة الفردية:

- كان الراهب يخرج إلى الصحراء ليعيش في عزلة تامة يقوم فيها بتدبير شؤنه بنفسه من مأكّل ومشرب وملبس.
- من أوائل الذين مارسوا الرهبانية الفردية ( أنبا أنطونيوس )
- أنشأ الأب أنطونيوس أول دير في مصر والعالم

#### ٢- الرهبنة الجماعية:

- مجموعة من الرهبان يعيشون في مكان واحد يحاط بسور، كل منهم له صومته الخاصة به (المكان الذي يتعبد فيه)
- أول من أسس الرهبانية الجماعية ( سمعان حوتم )

## اختبر نفسك

### ١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- دخلت المسيحية مصر على يد القديس .....  
( مرقس - بولس - باحوم - أنطونيوس )
- ٢- بدأ اصطلاح المسيحيين على يد الإمبراطور .....  
( دقلديانوس - يرون - أنطونيوس - اغسطس )
- ٣- بدأت الرهبنة الفردية على يد .....  
( الراهب باحوم - القديس مرقس - الأنبا أنطونيوس - السيد المسيح )

(ب) هم تفسر... ٩- أقبل المصريون على اعتناق الديانة المسيحية

مسابقات ذهبا على مستوى المحافظات

## دور الأديرة في المسيحية،



- ١- أدت الأديرة دوراً هاماً في حركة الثقافة، وذلك عندما ضعف الدور الذي كانت تقوم به مدرسة الإسكندرية
- ٢- اعتبرت الأديرة مراكز للعلوم والمعرفة فاهدر بها حركة التأليف والترجمة
- تفسير الكتاب المقدس
- ٣- كان لها دور دني تمثل في تعليم الناس الرهد والتشفي والعهد عن متاع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم
- ٤- انتشرت الأديرة وأقدس المسيحيون عليها بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى

## الفتح العربي الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م:



حسن بابليون

- جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد القائد عمرو بن العاص عام ٦٤١م.
- استجاب رجب المصريين بالفتح الاسلامي
- التحلص من الاستطهاد البيزنطي.
- أعطى المتح الإسلامي للمصريين الامن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم
- لم يكره أحدا منهم على الدخول في الإسلام

## ومن ثم بدأ المصريون عصراً جديداً تحت الحكم الإسلامي الذي

- ١- اتسم بالعدل والمساواة والتسامح الديني واحترام الأديان .
  - ٢- عاش فيه المصريون مسلمين ومسيحيين على أرض واحدة، يسود بينهم الحب والود
- معلومة  
ثابتة
- أوصى رسول الله ﷺ بأهل مصر خيراً فمهم روجه السنة هاربة، والسنة هاجرام  
[سمايل بن إبراهيم]

(\*) حسن بابليون، من أهم حصون الروم التي فتحها عمرو بن العاص أثناء فتح مصر، ووجد حاليًا بـ (في مصر القديمة)

## اختبر نفسك ★★★★★

(أ) اقرأ ثم أجب:

«لقد كان الرومان لا يؤمنون بحرية العقيدة والعبادة»

١- أهد تاريخها صممة أو خطاً هذه العبارة.

٢- بم نفس الصدام بين روما والمسيحية؟

(ب) ما المقصود بالرهبانية؟

سور جيهانم خلقه جيهانم...

## أهم الجاهدين الواردة بالدرس

شكل من أشكال الظلم الذي عانى منه المسيحيون على يد الرومان

اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء الذين قتلوا في عهده

بمعنى اعتزال الحياة والابتعاد عن مناعها والعيش في الصحراء بعيداً عن الناس للعبادة وابتناء في حق الله

المعطوف

صليبه

عند شهادة

الحياتية







الحديث الرابع

الشيخ الدكتور محمد بن عبد الله العبد



١ اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

( ) أ قبل المصريون على اعتناق المسيحية فخلص أنفسهم من قهر الرومان ( )

(ب) سمي عصر دقلديانوس بعصر الشهداء ( )

(ج) انتقلت الرهبنة من أوروبا لمصر ( )

٢ حدد ثلاثة مصيحات مما بين الأقواس

(أ) بدأ الاضطهاد الروماني للمسيحية في عهد الإمبراطور

(دقلديانوس) - أغسطس - هرقل - نيرون

(ب) سمي عصر بعصر الشهداء (أنطونيوس - دقلديانوس - نيرون - قسطنطين) -

(ج) أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين الإمبراطور

(دقلديانوس - قسطنطين - أكتافيوس - أنطونيوس)

(د) من أوائل الأديب مارسوا الرهبانية العزلية

(القديس يوحنا - الأنبا أنطونيوس - الابن بولا - القديسة دميترية)

(هـ) أول من أدخل نظام الرهبانية الجماعية الراهب

(بولس - أنطونيوس - مرقس - باحوم)

(و) تم المنح الإسلامي لمصر على يد القائد

(جالد بن الوليد - عمرو بن العاص - سعد بن أبي وقاص - عقبة بن نافع)

٣ بم تفسر ... ؟

(أ) سمي عصر دقلديانوس عصر الشهداء

(ب) أهمية مدرسة الإسكندرية المسيحية.

(ج) رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي بقيادة عمرو بن العاص



٤ ما النباغ المقترية على ... ؟

- ( أ ) بطش أباطرة الرومان بالمسيحيين في مصر  
( ب ) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية  
( ج ) قدوم عمرو بن العاص إلى مصر ٦٤١م

كلمة الشرح :

١٥٩١ سنة

٥ اكتب المصطلح الدري الذي يسم له العبارات الآتية

- ( أ ) ديانة سماوية نزلت على سيدنا عيسى عليه السلام ودخلت مصر على يد القديس مرقس  
( ب ) اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد من قتلوا من المسيحيين في عصره  
( ج ) اعتزال الحياة والبهذ عن متاعها والعيش في الصحراء للعبادة

١٥٩١ سنة

( أ ) سيدنا عيسى

٦ ما هو الموقف الذي اتخذته مصر في حق اليهود ؟

٧ قار بين

- ( أ ) الرهبة الجماعية والرهبة الفردية.  
( ب ) موقف كل من الرومان والمسلمين من أتباع الديانة المسيحية في مصر

يجيب عنها الطالب

شكر واستكشف



اثبت تاريخيا صحة العبارة التالية:

- لعبت مصر دورا عالميا في نشر تعاليم ومظاهر الديانة المسيحية.



الوحدة  
الرابعة

## الدراسة الذاتية

ساعات ٩٠ دقائق



- ١ اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب
  - ( أ ) تولى الإسكندر حكم مصر وهو في سن الأربعين ( )
  - ( ب ) بعد وفاة الإسكندر كانت مصر من نصيب أنطونيوس ( )
  - ( ج ) انتصر أكتافيوس على الإسكندر في معركة أكتيوم البحرية ( )
- ٢ ما المقصود بالمصفحات الباطنية الآتية :
  - ( أ ) هيلبستية ( ب ) عصر الشهداء ( ج ) الرهبانية
- ٣ بم تقصير ... ؟
  - ( أ ) أهمية مدينة الإسكندرية
  - ( ب ) عدم تغير الحياة الاجتماعية بمصر في عصر الرومان
- ٤ لماذا كان يحدث إذا ؟
  - ( أ ) انتصر أنطونيوس و كليوباترا على أكتافيوس في معركة أكتيوم البحرية
  - ( ب ) لم تنتشر المسيحية في مصر
  - ( ج ) لم يأت القديس مرقس إلى مصر
- ٥ قارن بين كل من :
  - ( أ ) نظام الحكم في عهد كل من ( البطالمة - الرومان )
  - ( ب ) الزراعة في عهد كل من ( البطالمة - الرومان )
  - ( ج ) الرهبانية ( المردية - الجماعة ) .
- ٦ جبر الإخانة لصحيحة مما بين الأقواس
  - ( أ ) ( دخل المصريون الطبقة \_\_\_\_\_ في عهد الرومان ، ( العليا - الوسطى - الدنيا - الغنية )
  - ( ب ) من أشهر المؤرخين المصريين في عهد البطالمة \_\_\_\_\_ ( عانيقون - أرشميدس - إقليدس - بطليموس الجغرافي )

الوحدة  
الرابعة

امام ابن خلدون



### المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) امام العبارة بصححه وكلمه (خطا) امام العبارة غير الصححه

- ١ - ولد الإسكندر في مقدونيا شمال اليونان ٣٥٦ ق م ( )
- ٢ - استولى الإسكندر على مصر عام ٣٣٢ ق م. ( )
- ٣ - اعتقد المصريون أن الإسكندر جاء لمصر ليخلصهم من القرس. ( )
- ٤ - حرص الإسكندر الأكبر على احترام معتقدات المصريين الدينية ( )
- ٥ - زار الإسكندر الأكبر معبد الإله بتاح في واحة سيوة. ( )
- ٦ - أسس الإسكندر الأكبر الإسكندرية لتكون عاصمة لدولته ( )
- ٧ - حكم البطالمة مصر قرابة ثلاثة قرون. ( )
- ٨ - بدأ ضعف دولة البطالمة منذ عصر بطليموس الثالث. ( )
- ٩ - عرفت الحصار الرومانية بالحصارة الهيلينستية ( )
- ١٠ - أصناف البطالمة صفة التقديس لحكامهم. ( )
- ١١ - قسّم البطالمة مصر إدارياً إلى ١٢ إقليمًا. ( )
- ١٢ - شجع البطالمة على هجرة الإغريق إلى مصر ( )
- ١٣ - أدخل البطالمة استخدام الساقية في الري إلى مصر. ( )
- ١٤ - أدخل البطالمة إلى مصر زراعة أشجار الزيتون والتفاح والرمال ( )
- ١٥ - ازدهرت صناعة الورق والكتان في مصر زمن البطالمة ( )
- ١٦ - جامعة القاهرة أكبر دار للعلم في العالم القديم. ( )
- ١٧ - وضع إقليدس قانون الطوق. ( )
- ١٨ - أرشميدس من علماء مكتبة الإسكندرية ( )
- ١٩ - ظهرت عبادة سراجيس في عهد الرومان ( )

- ٢٠ - تعد مزاراة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم ( )
- ٢١ - سيطر الرومان على مصر بعد انتصار أكتافبيوس على بطليموس في معركة رفح البحرية ٣١ ق.م. ( )
- ٢٢ - أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة أكتيوم البحرية ( )
- ٢٣ - استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش ( )
- ٢٤ - تمتع الإغريق في عصر الرومان بإعفانهم من دفع بعض الضرائب ( )
- ٢٥ - أشرك الرومان المصريين في الوظائف الهامة في الدولة ( )
- ٢٦ - اتبع الرومان سياسة الاحتكار في مجال الصناعة بعصر. ( )
- ٢٧ - ازدهرت تجارة مصر الخارجية في عصر الرومان بسبب إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات ( )
- ٢٨ - ارتفع شأن الإسكندرية بعد روما في مجال الثقافة والفنون في عصر الرومان ( )
- ٢٩ - كانت مدينة منف مركز إشعاع حضارى في عهد البطالة ( )
- ٣٠ - أهم منشآت الرومان المعمارية المسارح ( )
- ٣١ - وحلب المسيحية مصر منتصف القرن الثاني الميلادي ( )
- ٣٢ - دحبت المسيحية مصر على يد القديس بطليموس ( )
- ٣٣ - رفض المسيحيون في مصر تقديس أباطرة الرومان ( )
- ٣٤ - اقتصر دور الأديرة في مصر على الدور الديني ( )
- ٣٥ - يطلق على عصر ثيرون عصر الشهداء ( )
- ٣٦ - عترف الإمبراطور قسطنطين بالمسيحية ديناً رسمياً للدولة ( )
- ٣٧ - مكتبة الإسكندرية أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم ( )
- ٣٨ - انتقلت الرهبنة من أوروبا لمصر ( )
- ٣٩ - أسس الراهب شنودة الرهبانية العردية. ( )
- ٤٠ - رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي ٦٤١م ( )
- ٤١ - أعطى عمرو بن العاص للمسيحيين في مصر حرية العبادة وأمنهم على كنائسهم ( )

احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

- ١ - ولد الإسكندر في إقليم ... (سالونيك - قولة - مقدونيا - سردينيا)
- ٢ - استولى الإسكندر على مصر بعد هزيمة ... (الليبيين - الآشوريين - البابليين - المرس)
- ٣ - عمل الإغريق في مصر جمودًا ... (نظاميين - بحرية - مؤقنين - مرترقة)
- ٤ - رار الإسكندر معبد الإله بتاح في ... (سيوة - العريش - ممف - رفح)
- ٥ - أطلق الكهنة على الإسكندر لقب ابن الإله ... (بتاح - رع - آمون - أتون)
- ٦ - أسس الإسكندر الأكبر الإسكندرية بين ... (راقودة - هاروس - النخ - الملكى والمار - كابوب وماروس - النخ الملكى والمهند)
- ٧ - بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب أحد قواده وهو ... (يوليوس قيصر - بطليموس الأول - بطليموس الثانى - بطليموس الثالث)
- ٨ - استمرت الدولة البطلمية في مصر قرابة ... قرون (أربعة - ثلاثة - خمسة - ستة)
- ٩ - عرفت الحصار البطلمية باسم الحصار ... (الإغريقية - اليونانية - الهيلينية - الآشورية)
- ١٠ - كانت مدينته ... مركز إشعاع حصارى للحصار الهيلينية (نقراطيس - القاهرة - ممف - الإسكندرية)
- ١١ - استخدم البطالمة اللغة ... لغة رسمية للبلاد (العربية - اليونانية - اللاتينية - الإغريقية)
- ١٢ - اعتمد البطالمة في المناصب الهامة على ... (المصريين - الفرس - الإغريق - الرومان)
- ١٣ - كانت مدينته ... مركز الإشعاع الحصارى للحصار الهيلينية (طيبة - ممف - الإسكندرية - القاهرة)
- ١٤ - كانت جامعتهم ... أكبر دار للعلم في العالم القديم. (روما - الإسكندرية - القاهرة - بيرسطة)
- ١٥ - من علماء جامعة الإسكندرية القديمة. ووضع أصول علم الهندسة ... (أقليدس - مابيتون - هيرودت - أرشميدس)
- ١٦ - من أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو ... (أقليدس - مابيتون - أرشميدس - أكتافوس)
- ١٧ - أنشأ البطالمة معبدًا في إدفو لعبادة ... (مراييس - حوريس - إپريس - رع)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٨ - ظهرت عبادة

في عهد البطلمة وهي مريج بين الديانة الإغريقية والمصرية

(أمون - أتون - مرياميس - رع) (الصفحة ٢٠١٩)

١٩ - تولى

القسم العربي من الإمبراطورية الرومانية بعد وفاة يوليوس قيصر

(أنطونيوس - أكتافيوس - نيرون - دقلديانوس)

٢٠ - حدثت معركة أكتيوم البحرية على السواحل العربية لبلاد

(الشام - اليونان - الهند - المغرب) (الصفحة ٢٠١٩)

٢١ - انتصر أكتافيوس على أنطونيوس في معركة

(أكتيوم البحرية - جاو جميل - قادش - مجدو)

٢٢ - الطبقة التي حصلت على بعض الامتيازات نتيجة لتقربهم من المستعمر الروماني

(الرومان - المصريون - الإغريق - اليهود) (الصفحة ٢٠١٩)

٢٣ - قامت ثورة الرعاة والملاحين ضد الرومان في القرن .. الميلادي.

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع) (الصفحة ٢٠١٩)

٢٤ - جعل الرومان من مصر مرزعة لتزويد روما بـ

(الأرز - القمح - الكتان - المأكهة)

٢٥ - احتلت الإسكندرية في شر العلم في عصر الرومان المركز ..

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع) (الصفحة ٢٠١٦)

٢٦ - أقام الرومان في مصر عدة منشآت معمارية مثل

(المسارح - البوابات - المعابد - كل ما سبق)

٢٧ - من المنشآت المعمارية الرومانية في مصر ..

(برج القاهرة - دير سانت كاترين - أقواس النصر - منارة الإسكندرية)

٢٨ - انتشر المسيحية في مصر على يد القديس

(بطرس - أنطونيوس - مرقس - باخوم) (الصفحة ٢٠١٨)

٢٩ - أطلق عصر الشهداء على فترة حكم

(ديون - دقلديانوس - أغسطس - يوليوس قيصر)

٣٠ - أعنى سياسة التسامح مع المسيحيين الإمبراطور

(دقلديانوس - قسطنطين - أكتافيوس - أنطونيوس) (الصفحة ٢٠١٦)

٣١ - نقل الإمبراطور قسطنطين العاصمة من روما إلى ..

(الإسكندرية - بيزنطة - صقلية - مقدونيا)

٣٢ - أسس الرهبنة الجماعية

(الراهب باخوم - الراهب شبودة الأترش - الأنبا أنطون - روماريوس)

٣٣ - تم الفتح الإسلامي لمصر على يد القائد

(جالد بن الوليد - عمرو بن العاص - سعد بن أبي وقاص - عقبة بن نافع)

٣٤ - حصل عمرو بن العاص المصريين من حكم

(البيزنطيين - الآشوريين - الإغريق - العرب)

### المجموعة الثالثة

كل من دعاء ، انتاله بكتبات مناسيه منأ من اموسس

١ - (مقدونيا - بطليموس الثالث - الإسكندرية - أمون - البطالمة - راقودة - منف - الفرس).

٢ - كانت مصر مطعماً للمسيحيين والآشوريين، وأحياناً حتى جاء الإسكندر الأكبر

٣ - استطاع فيليب المقدوني توحيد

٤ - رار الإسكندر معبد الإله بتاح في ومعبد الإله في سبوة، فأطلق عليه ابن الإله أمون

٥ - أسس الإسكندر مدينة الإسكندرية على قرية وجزيرة فاروس

٦ - توفي الإسكندر في عام ٣٢٣ ق م، ودُفن في مدينة

٧ - امتدت دولة مصر لمدة ٢٩٣ عامًا

٨ - استمرت قوة الدولة البطلمية حتى نهاية عهد

ب (الإغريق - الكتان - بطليموس الأول - الهيلينستية - بقراطيس - الحكم المطلق - بطليموس

الراج - بطليموس الثالث - مانتيتون - الساقية).

١ - بدأ ضعف الدولة البطلمية منذ عصر حتى كليوباترا السابعة آخر ملوك الدولة

٢ - تجمع الحصار بين الحصارين المصرية والإغريقية

٣ - قام الحكم البطلمي في مصر على أساس

٤ - شجع البطالمة على هجرة ..... إلى مصر

٥ - بنى البطالمة في مصر مدنًا تحمل أسماء إغريقية مثل بالبحيرة حاليًا

٦ - أدخل البطالمة بعض أدوات الري في مصر مثل

٧ - احتكر البطالمة صناعات الربوب والمنسوجات المصنوعة من

٨ - يعتبر أشهر المؤرخين الذين درسوا في جامعة الإسكندرية القديمة

٩ - تم إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة في عصر

١٠ - تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية على يد

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

جـ - ( يوليوس قيصر - اليونانية - ثلاثة - أسكتافقيوس - الفرس - إدفو - بطليموس الثالث - الرومان - اللاتينية - كلوباترا السابعة - أريهة - إيزيس - أكتيوم البحرية )

١ - أنشأ البطالة معبدًا في عبادة الإله حورس ومعبدًا في قبلة لعبادة الإله

٢ - بعد مقتل شهدت روما حربًا أهلية

٣ - تولى أكتافقيوس القسم من الإمبراطورية الرومانية

٤ - تحالفت مع القائد الروماني أنطونيوس

٥ - انتصر على تحالف أنطونيوس وكلوباترا في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

٦ - استولى الرومان على مصر عام ٣٠ ق.م بعد معركة

٧ - جعل الرومان اللغة في الجيش واللغة لغة رسمية للبلاد.

٨ - قسم الرومان مصر إلى أقسام إدارية.

٩ - أصبحت مصر في عهد مملكة ترواد روما بالفتح

د - ( عبادة سراجيس - الساقية - ابن أمون - مابيتون - الإغريقية - المنارة - ثلاث - الصوفية - الإسكندرية - مقدونيا - بطليموس الأول - سراجيس - المصرية )

١ - ولد الإسكندر الأكبر في إقليم

٢ - قرر الإسكندر الأكبر الأسبلا على مصر بعد ما فرغ من القضاء على نعراد المدن

٣ - لقب المصريون الإسكندر

٤ - أهم مراكز الإشعاع الحضاري للحضارة الهيلينية مدينة

٥ - أدخل البطالة أدوات جديدة في الري مثل

٦ - سمح البطالة للأفراد بإنتاج المسوجات

٧ - المؤرخ المصري الذي قسم التاريخ القديم إلى ٣٠ أسرة هو

٨ - أنشأ مكتبة الإسكندرية

٩ - أقام البطالة معبد السراجيس لعبادة وهو مروج من الدنانير والإغريقية

١٠ - منارة الإسكندرية تتكون من طوابق

١١ - لإنشاء السمن أنشأ البطالة

هـ - ( الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - الأول - القمح - اليونانية - اللاتينية - الفلاحين - الحكم الروماني - دقلديانوس - الإمبراطور قسطنطين - الرومان - أنبيا أنطونيوس - مرقس - الشهداء )

١ - استخدم البطالة اللغة كلفة رسمية للبلاد.



- ٢ - أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم هي ☐ **أول مكتبة حكومية عامة عرفها العالم هي**
- ٣ - استخدم الرومان اللغة ☐ **استخدم الرومان اللغة** في الجيش.
- ٤ - قام المصريون بثورة الرعاة و ☐ **قام المصريون بثورة الرعاة و** ضد ☐ **في القرن الثاني الميلادي**
- ٥ - جعل الرومان من مصر مزرعة لتزويد روما ب ☐ **جعل الرومان من مصر مزرعة لتزويد روما ب**
- ٦ - أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط زمن الرومان مدينة ☐ **أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط زمن الرومان مدينة**
- ٧ - دخلت المسيحية مصر منتصف القرن ☐ **دخلت المسيحية مصر منتصف القرن** **الميلادي**
- ٨ - دخلت المسيحية مصر على يد القديس ☐ **دخلت المسيحية مصر على يد القديس**
- ٩ - ينسب عصر الشهداء إلى الإمبراطور ☐ **ينسب عصر الشهداء إلى الإمبراطور**
- ١٠ - أطلق على عصر دقلديانوس عصر ☐ **أطلق على عصر دقلديانوس عصر**
- ١١ - اعترف الإمبراطور ☐ **اعترف الإمبراطور** بالمسيحية ديناً رسمياً للدولة
- ١٢ - أسس الرهبنة الفردية ☐ **أسس الرهبنة الفردية**
- ١٣ - قبل قدوم عمرو بن العاص ☐ **قبل قدوم عمرو بن العاص** كانت مصر تحت سيطرة ☐ **كانت مصر تحت سيطرة**

### المجموعة الرابعة

كتب المصنف التاريخي ☐ **كتب المصنف التاريخي** ☐ **ي نسب له عدد** ☐ **رهبنة**

- ١ - اسم يطلق على بلاد اليونان القديمة ☐ **اسم يطلق على بلاد اليونان القديمة**
- ٢ - ينسب إلى بطلموس الاول مؤسس دولة البطالة في مصر ☐ **ينسب إلى بطلموس الاول مؤسس دولة البطالة في مصر**
- ٣ - مروج من الحصريين المصرية والإغريق ☐ **مروج من الحصريين المصرية والإغريق**
- ٤ - دار للعبادة كان يستخدمها المصريون القدماء والبطالة والرومان ☐ **دار للعبادة كان يستخدمها المصريون القدماء والبطالة والرومان**
- ٥ - بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة ، يستخدم في إرشاد السفن في البحر ☐ **بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة ، يستخدم في إرشاد السفن في البحر**
- ٦ - سكان الإمبراطورية الرومانية الذين حكموا مصر بعد القضاء على دولة البطالة ☐ **سكان الإمبراطورية الرومانية الذين حكموا مصر بعد القضاء على دولة البطالة**
- ٧ - ديانة سماوية برلت على سيدنا عيسى ☐ **دخلت مصر على يد القديس مرقس**
- ٨ - شكل من أشكال الطغم الذي عانى منه المسيحيون على يد الرومان ☐ **شكل من أشكال الطغم الذي عانى منه المسيحيون على يد الرومان**
- ٩ - اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء ☐ **اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء**
- ١٠ - تمى اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيداً عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله ☐ **تمى اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش في الصحراء بعيداً عن الناس للعبادة والتأمل في خلق الله**

☐ **لم ينسب الأعمال التاريخية التالية**

- ١ - وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م. ☐ **وحد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.**
- ٢ - غزا معظم العالم القديم ولقب بأعظم الفاتحين ☐ **غزا معظم العالم القديم ولقب بأعظم الفاتحين**

[البصرة ٢٠١٩]

[الإسكندرية ٢٠١٨]

[القلعة ٢٠١٩]

[البصرة ٢٠١٩]

[السويس ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

[البحر ٢٠١٩]

٣ - توجه الكهنة أبناء للإله آمون.

٤ - زار معبد الإله آمون بواحة سيوة.

٥ - أسس مدينة الإسكندرية.

٦ - أسس دولة البطالمة في مصر.

٧ - آخر ملوك البطالمة.

٨ - قسّم تاريخ مصر إلى ثلاثين أسرة.

٩ - من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة.

١٠ - صاحب قانون الطفو.

١١ - أسس مكتبة الإسكندرية.

١٢ - انتهى في عهده بناء منارة الإسكندرية.

١٣ - عبادة مريخ من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية.

١٤ - حكم الجرح الشرق من الإمبراطورية الرومانية.

١٥ - أهدى كليوباترا وأبداءها بمصر الأقاليم التي فتحها في الشرق.

١٦ - انتصر على أنطونيوس وكليوباترا في أكتيوم البحرية.

١٧ - أدخل المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.

١٨ - إمبراطور روماني بدأ في عهده اضطهاد المسيحية في مصر.

١٩ - أمر بتعذيب المسيحيين وسمى عصره بعصر الشهداء.

٢٠ - نقل عاصمة الدولة من روما إلى يريطة.

٢١ - أول من أسس الرهبنة الجماعية.

٢٢ - فتح مصر وحلّسها من الرومان عام ٦٤١ م.

صوب ما تحته خط

١ - وجد أنطونيوس إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.

٢ - زار الإسكندر الأكبر معبد آمون في ممف وأقام مهرجاناً على الطريقة الإغريقية.

٣ - دفن الإسكندر في العراق

٤ - الحصار التي مرتجت بين الحصار المصرية والإغريقية هي الرومانية

٥ - تعد من أهم المدن في إشعاع الحضارة الهيلينية مدينة دمياط

٦ - اللغة اللاتينية هي اللغة الرسمية في عهد البطالمة.

٧ - اعتمد البطالمة على الهنود في تولي المناصب المهمة في البلاد

١٩٧

[البصرة ٢٠١٩]

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الفصل الدراسي الثاني

- ٨ - يعد إقليدس أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ.
- ٩ - تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية في عهد بطليموس الرابع.
- ١٠ - بعد مقتل بوليوس قيصراً أصبحت الأجراء المربية من الإمبراطورية الرومانية من نصيب بطليموس.
- ١١ - قسم الرومان مصر إلى أربعة أقسام.
- ١٢ - استخدم الرومان في الجيش اللغة المصرية.
- ١٣ - احتلت الإسكندرية المركز الثالث في نشر العلم والثقافة أيام الرومان.
- ١٤ - دخلت المسيحية مصر على يد القديس أنطونيوس.
- ١٥ - عرف عصر الإمبراطور قسطنطين بعصر الشهداء.
- ١٦ - ألقى الإمبراطور يرون سياسة التسامح الديني مع المسيحيين في مصر.
- ١٧ - أول من مارس الرهينة الفردية في مصر الأنبا باحوم.
- ١٨ - وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجيء الإسكندر الأكبر.

### المجموعة السابعة

ما المقصود بكل من المصطلحات التالية ..

- ١ عبادة سرائيس
- ٢ منارة
- ٣ - الرهينة الفردية

### المجموعة الثامنة

بم تصبر ؟..

- ١ - طمع كثير من الدول في احتلال مصر على مر التاريخ.
- ٢ - أطلق على الإسكندر لقب أعظم العائدين.
- ٣ - استيلاء الإسكندر على مصر.
- ٤ - رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر.
- ٥ - كثر المصريون لحكم الفرس.
- ٦ - معرفة المصريين للإعريق قبل قدوم الإسكندر الأكبر.
- ٧ - حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية.
- ٨ - إنشاء الإسكندر لمدينة الإسكندرية.
- ٩ - بعد وفاة الإسكندر تم تقسيم إمبراطوريته بين قواده.
- ١٠ - سقوط دولة البطالمة في مصر.

١١ - عرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينية

١٢ - قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الحكم المطلق

١٣ - تقدم الزراعة في مصر زمن البطلمة.

١٤ - احتكار البطلمة لمعظم الصناعات في مصر

١٥ - توصل علماء جامعة الإسكندرية إلى كثير من الحقائق العلمية الهامة

١٦ - شهرة مكتبة الإسكندرية.

١٧ - بناء البطلمة لمدينة الإسكندرية.

١٨ - توتر العلاقة بين الفانديس أكتانيوس وأسطوبوس

١٩ - قهرم الزراعة والملاحة المصريين بالثورة على الرومان في القرن الثاني الميلادي

٢٠ - كراهية المصريين للرومان.

٢١ - كانت سياسة الرومان الاقتصادية مبنية على صور الاستغلال الاقتصادي

٢٢ - رواج التجارة في عصر الرومان.

٢٣ - لعبت الإسكندرية دوراً ثانياً وعلماً هاماً في عصر الرومان

٢٤ - إقبال المصريين على اعتناق المسيحية.

٢٥ - اضطهاد الرومان للمسيحيين

٢٦ - عرف عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.

٢٧ - بعد عهد الإمبراطور قسطنطين سقط تحول في تاريخ المسيحية

٢٨ - بدء التفكير في تأسيس مدرسة الإسكندرية للدين المسيحي

٢٩ - ظهور نظام الهرمية في مصر

٣٠ - أدت الأديرة دوراً ثقافياً وديناً في مصر

### المجموعة التاسعة

ما النتائج المترتبة على...

١ - وفرة الثروات وتعددتها في مصر منذ القدم

٢ - هزوا الإسكندر معظم العالم القديم.

٣ - كره المصريين لحكم الفرس.

٤ - زهارة الإسكندرية الأكبر لمعبد آمون بواحة سيوة.

سنة ١٩٩٩

٥ - وفاة الإسكندرا الأكبر دون أن يترك وريثاً له

٦ - زيادة نموذ روما على البطالمة.

كفر المسيح ١٦

٧ - كثرة ثورات المصريين ضد البطالمة

الجمهورية ٨

٨ - إنشاء البطالمة جامعة الإسكندرية

٩ - إدراك البطالمة أهمية العقيدة في حياة المصريين

١٠ - مقتل يوليوس قيصر

١١ - إهداء أسطونينوس لكليوباترا وأبنائها بعض الأقاليم التي فتحها في الشرق.

الناس الحكم جمهورية ٩

١٢ - معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

الجمهورية ٩

١٣ - سوء معاملة الرومان للمصريين

١٤ - انقسام المجتمع المصري لعدة طبقات أثناء الحكم الروماني

الجمهورية ٩

١٥ - إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات في مصر أثناء الحكم الروماني

والقصر ١١

١٦ - ضعف دولة البطالمة في أواخر عهدها

١٧ - رفض المسيحيين تقديس أماطرة الرومان.

الجمهورية ٩

١٨ - اضطهاد الإمبراطور الروماني دقلديانوس للمسيحيين

الجمهورية ٩

١٩ - تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية

الجمهورية ٩

٢٠ - قدوم عمرو بن العاص إلى مصر ٦٤١م

### الجموعة العاشرة أسئلة متنوعة:

(١) ماذا كان يحدث ١٣١ ٩

١ - هرم العرس الإسكندر

٢ - لم يحترم الإسكندر معتقدات المصريين الدينية

٣ - لم يهتم البطالمة بالعلم والثقافة.

٤ - لم يحدث خلاف بين أسطونينوس وأكتافينوس.

٥ - رحب الرومان بالمسيحية منذ دخولها مصر.

٦ - لم يضطهد دقلديانوس المسيحيين.

(١) (الاضواء ٨)

٧ - كان الإسكندر الأكبر له وريث عندما مات ٣٢٣ ق.م

٢٠٠

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الاول الابتدائى

٨ - لم يهتم البطلمة بالزراعة.

٩ - لم يتم المتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص .

١٠ - لم يتم إنشاء جامعة الإسكندرية

(ب) وارنيس

١- المرحلة الأولى والثالثة من علاقة روما بدولة البطلمة .

٢- البطلمة والرومان من حيث نظام الإدارة

٣- الصناعة عند البطلمة والرومان من حيث أهم الصناعات

(ج) ما العلاقة بين ٤

١ - روما ودولة البطلمة في المرحلة الأولى

٢ - القديس مرقس والمسيحية في مصر



www.zakrooly.com

# مشروعات بحثية

➤ كان دسكيد سيسيافيرا مصر ما كان فايد، بانها بحسن معاملة لماين ويكسب ودهم

اكتب عن بشارة الإسكندرا الأكبر والجزالة العسكرية، ثم وضع لهم أعماله وسياساته التي اتبعها في مصر، موصفا رأيك فيها

➤ كان بنعموود ثقافته والعلماء جميع كبير من همام حكام مصر خلال الفسوف سوريين

اكتب عن الدور الزائد الذي لعبته الإسكندرية علميا وثقافيا خلال الفسوف اليوناني والروماني، ثم اجمع معلومات عن أهم المعالم الأثرية في مصر التي ترجع إلى فترات الحقبة.

➤ وجد مصريون في ممتلكاتهم خدساتهم من واقعهم الخصب - بعد - فسوف في لديهم جميع ديانات مصرية والهنانية والرومانية

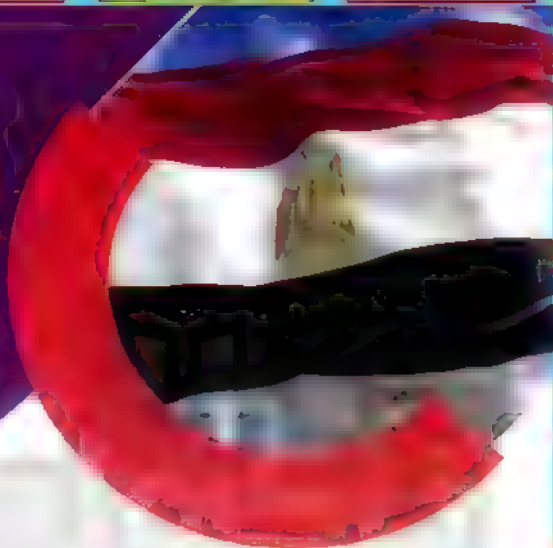
اكتب عن مظاهر الاصطهاد الروماني للمصريين قبل وبعد دخول المسيحية مصر موصفا أثر ذلك الاصطهاد على ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

=====

(عزيزي الطالب) يرجى في المشروع البحثي ما يلي

- ١- الدقة في عرض المعلومات
- ٢- تنوع المصادر
- ٣- إبداء الرأي مبتدأ على صحته .
- ٤- السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم والصحة الإملائية
- ٥- دهم بحدك ب(الصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأمانة)

## الوحدة



## المواطنة الصالحة

- الدرس الأول: كيف تكون مواطناً صالحاً؟
- الدرس الثاني: المواطنة (حقوق وواجبات)
- الدرس الثالث: أنت والقانون

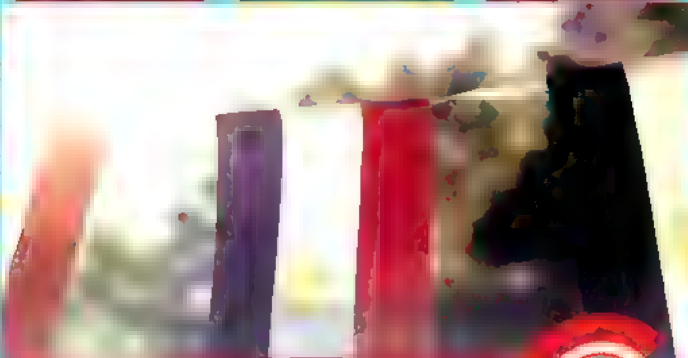
● هدف الوحدة: يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون الطالب قادراً على أن:

- 1 يتعرف على المفهوم بكل من المفاهيم التالية: مواطنة - مواطن - صالح - حقوق - واجبات - قانون - ديمقراطية
- 2 يشرح بين الحقوق التي يجب أن يتمتع بها المواطن وواجباته
- 3 يتتبع مراحل تطور القانون عبر العصور، ويوضح مدى حاجة المجتمع للقانون.
- 4 يفسر أسباب وجود القوانين ويشرح مبادئ وثقافة المجتمع كمصدر من مصادر القانون.
- 5 يعلل بعض الصور التي تمكس فهم المواطنة الصالحة
- 6 يشرح بين التماثل السلوكية المطلوبة بالقانون والحيادية له.
- 7 يوضح أهمية المحافظة على النظام.
- 8 يؤكد على أهمية التمسك ببعض قيم المواطنة مثل (الولاء - الالتزام - الهوية - ...)

يشرح بين المصلحة العامة والمصلحة الشخصية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





## كيف تكون مواطناً صالحاً؟



يسمى كل من انعم الي اعتاد موطنه عد جيد مما يجعلهم لماتره التي تسد دولة إلى الأمام، فها هي الصفات  
وهي ينبغي ان يحنى بها هذا المواطن - - - - - نج - - - - - حق نسور صفها هذا - - - - - سمعرت عليه معا في هذا الدرس

الدرس

هذا هو الدرس

بصرف المقصود بالمواطن الصالح

١ - يحدد صفات المواطن الصالح

٢ - يستنتج بعض المهارات اللازمة لمواجهة المشكلات التي تفرس حواتنا في المجتمع

٣ - يمدد أهمية التعاون والمشاركة مع الآخرين

٤ - يهتق بهادات ويقالده المجتمع (المصري - العربي - الإسلامي)

النداءات الصاعدة

- التوبة من أجل المواطنة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## الدعائم الاربع لاعداد المواطن الصالح

ليعيش	ليكون	ليعمل	ليعرف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• متعاونًا متحابًا.</li> <li>• يحترم حقوقهم.</li> <li>• ويتقبل آراءهم.</li> <li>• يؤكد عمليًا على انتمائه وولائه للمجتمع الذي يعيش فيه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتحلّى بالصفات الحميدة</li> <li>• يشعر بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه</li> <li>• يتمنع بتقدير المجتمع لما يقوم به من أعمال</li> <li>• يرفض كل أساليب العنف والقوة التي تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفهام بواجباته تجاه وطنه مصر</li> <li>• المهوس بالوطن</li> <li>• حل مشكلات الوطن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوقه التي يجب أن يحصل عليها</li> <li>• واجباته ومسئولياته التي يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذي يعيش فيه.</li> <li>• عادات وتقاليد المجتمع المصري</li> <li>• وينمست بها</li> </ul>

## اختبر نفسك

- ( ) اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
- ١- من صفات المواطن الصالح المشاركة في حل مشكلات المجتمع ( )
- ٢- يتم اعداد المواطن الصالح على اساس ثلاث دعائم ( )
- (ب) «تسمى الدولة إلى اعداد المواطن الصالح». في ضوء العبارة السابقة وضع ما يلي:
- ١- جهود الدولة لإعداد المواطن الصالح ٢- كيفية تحقيق جهود الدولة لبناء المواطن الصالح

اهم المفاهيم الواردة بالدرس

المفهوم

هو الشخص الذي لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده على المشاركة بفاعلية في حل قضايا المجتمع



## أشياء على الدرس

ملخص  
الدرس

الصفات الأساسية لخواص المواد

- الخواص الميكانيكية للمواد
- الخواص الكهربائية للمواد
- الخواص الحرارية للمواد
- الخواص الكيميائية للمواد

المادة التي تتكون من جزيئات متناهية الصغر

تتكون من جزيئات متناهية الصغر

- الخواص الميكانيكية للمواد
- الخواص الكهربائية للمواد
- الخواص الحرارية للمواد
- الخواص الكيميائية للمواد



## كيف تكون مواطناً صالحاً؟

الصفات الأساسية لخواص المواد

- الخواص الميكانيكية للمواد
- الخواص الكهربائية للمواد
- الخواص الحرارية للمواد
- الخواص الكيميائية للمواد

تتكون من جزيئات متناهية الصغر

- الخواص الميكانيكية للمواد
- الخواص الكهربائية للمواد
- الخواص الحرارية للمواد
- الخواص الكيميائية للمواد



الخواص الأساسية للمواد

- الخواص الميكانيكية للمواد
- الخواص الكهربائية للمواد
- الخواص الحرارية للمواد
- الخواص الكيميائية للمواد



الدروس الأولى

## الدرجات كتاب المدرسي

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم



١ (بذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل بناء الإنسان المصري) في ضوء هذه العبارة حدد

(أ) دعائهم إهداء المواطن الصالح

(ب) كيف يعيش المواطن الصالح مع الآخرين؟

٢ على ضوء ما درست أكمل الشكل التالي

## صفات المواطن الصالح

أ	ب	ج	د
الحفاظ على هويته	-	-	التمسك بعادات وتقاليد المجتمع

٢ ما الدروس المستفادة من نصائح النابية ؟

(أ) إن قوة الإنسان تكمن في لسانه .

(ب) اعمل وكن مجتهداً على الدوام

(ج) لا تكن متكبراً بسبب علمك



الذئب والأرنب

## تدريبات الأضواء

الصف: ..... التاريخ: .....



١ اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارات الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ( أ ) من سمات المواطن الصالح المشاركة في أنشطة المجتمع الذي يعيش فيه ( )  
 ( ب ) من سمات المواطن الصالح أنه يحترم آراء الجميع. ( )  
 ( ج ) إعداد المواطن الصالح يقوم على ثلاث دعائم أساسية. ( )  
 ( د ) المواطن الصالح يعرف حقوقه التي يجب أن يحصل عليها ( )

٢ بم تفسر .. ؟

- ( أ ) أهمية أن يرفض المواطن أساليب العنف والقوة.  
 ( ب ) اهتمام الدولة ببناء الإنسان المصري.  
 ( ج ) المواطنة الصالحة تشمل الحقوق والواجبات

٣ اجب :

- ( أ ) ما المقصود بالمواطن الصالح ؟  
 ( ب ) حدد سمات المواطن الصالح.  
 ( ج ) كيف يكون الإنسان مواطناً صالحاً ؟

يجب على الطالب

شكر واستكشاف



من العلاقة بين المواطن الصالح وبين الأضواء

## المواطنة (حقوق وواجبات)

إن العلاقة بين المواطن ودولته هي علاقة بحكومة المستولية فالعرد مسئول عن القيام بواجباته والدولة مسؤولة عن إعماله حقوقه فما هي أهم حقوق وواجبات المواطن ؟ هذا ما سنتعرف عليه في هذا الدرس

أهداف الدرس : يتوخى هذا الدرس دور النشيد في

وحدد المقصود بالمواطنة .

١- يشرح بين الحقوق والواجبات

٢- يقدّر أهمية معرفة حقوقه وواجباته .

يستمتع آثار المترتبة على معرفة الفرد لمسؤولياته تجاه وطنه

٤- يبدى احترامه لحقوق الآخرين

المواطنة

الوعي القانوني

حقوق الإنسان

القيم المدنية الإنسانية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

## المواطنة (حقوق وواجبات)



## ما المقصود بـ «المواطنة» ؟

• هي صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماءه لوطنه

• لقد وهب الله سبحانه وتعالى الإنسان سمة تميزها عن غيره من الكائنات الحية ألا وهي .

• أنه كائن اجتماعي تربطه علاقات متنوعة يجتمع بموجبها النظام محدد من الحقوق والواجبات

تتحقق هذه السمة من خلال مشاركته في مجتمعه عن طريق

• تحمل المسؤولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه في

- ١- اختيار من يحكمه .
- ٢- المشاركة في شئون مجتمعه

## الحقوق

## أولاً



## ما المقصود بـ «الحقوق» ؟

• مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والمأبوية على المستوى السياسي والاجتماعي والاقتصادي والنقائي والنسبي التي يجب أن يتمتع بها المواطن

• تشكل الحقوق ركناً أساسياً في بناء شخصية الإنسان **تعريف**

لأن الفرد إذا حصل على حقوقه كاملة وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى؛ فإنه سيكون أقدر على حياة كريمة في إطار اجتماعي سليم.

## أقسام الحقوق





## ١ الحقوق السياسية

■ يقصد بها

مجموعة الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسي

أمثلة من الحقوق السياسية:

- التعبير عن رأيه.
- الترشح للمجالس البلدية.
- اختيار من يحكمه.
- العيش في سلام.



## ٢ الحقوق الاجتماعية

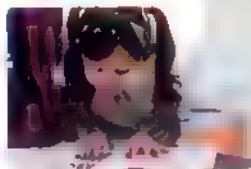
■ يقصد بها

مجموعة الحقوق التي يجب أن يتمتع بها المواطن على

المستوى الاجتماعي.

أمثلة من الحقوق الاجتماعية:

- الانتماء.
- السكن اللائق.
- الرعاية الصحية.
- التعليم.
- الرعاية الاجتماعية.
- مساواة وعدم التمييز.
- المنيس المناسب.



## ٣ الحقوق الاقتصادية

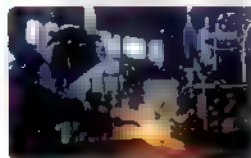
■ يقصد بها

مجموعة الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجال

الاقتصادي.

أمثلة من الحقوق الاقتصادية الحق في:

- العمل.
- مستوى معيشة مناسب.
- الكسب المشروع.
- التنمية الشاملة.



## ٤ الحقوق الثقافية والدينية

■ يقصد بها حق المواطن في:



حرية المعتقد

• ممارسة الشعائر الدينية



حرية التعبير

• الحصول على المعلومات

معلومة  
أثرية

تقوم مصر بالتنفيذ السكاني الدوري في ١٦، ٢٠١٦، فاحرص على التعاون مع مسئول التعداد التابع للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بعد التأكد من هويته، وعليك الإدلاء بالبيانات الصحيحة، عند بأن بياناتك تتمتع بالسرية التامة

## ★★★★★ اختبر نفسك

أكمل الجدول التالي بكلمات مناسبة:

الحقوق	لمثلها
الحقوق السياسية	١-
٢-	التعليم، الرعاية الصحية، المساواة
الحقوق الاقتصادية	٣-
٤-	الحق في ممارسة الشعائر الدينية.

## ثانياً

## الواجبات:



## ما المقصود بـ «الواجبات»؟

« يقصد بها المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه »

## ممثل:



- ١- الاعتراف بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه
- ٢- المشاركة في حل مشكلات المجتمع.
- ٣- إتجار الأعمال بإتقان.
- ٤- عدم الإحلال بالطعام والأداب العامة.
- ٥- الوعي ببعض المشكلات الاجتماعية

معلومة  
إثرائية

« جزء من المادة (٢٢٣) في دستور ٢٠١٤  
«إهانة العلم المصري جريمة يعاقب  
عليها القانون». هو رمز الدولة يجب احترامه  
والتعامل معه بتوقير من أهم واجبات  
التلاميذ والطلاب تحية العلم في طابور  
الصباح. ويرفع العلم في مكان طاهر في  
المؤسسة التعليمية »



## اختبر نفسك

## ( أ ) اخترا الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- ١- صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلزم بالواجبات التي يعرضها عليه انتماءه لوطنه  
(الحقوق - الواجبات - المواطنة - الديمقراطية)
- ٢- يقصد بها المسئوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه  
(الحقوق - الواجبات - المواطنة - الديمقراطية)
- ( ب ) « تتعدد الواجبات التي ينبغي على المواطن الصالح القيام بها ». في ضوء العبارة السابقة  
وصح ما يلي:  
- أهم الواجبات التي ينبغي على المواطن الصالح القيام بها

## أهم المتاح لهم الواردة بالدرس

## مفاهيم

هي صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه  
انتماءه لوطنه

مجموعه من الالتزامات الأخلاقية والعاوية على المستوى السياسي والاقتصادي  
والاجتماعي والثقافي والديني التي يجب أن يتمتع بها المواطن  
أو الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية التي يجب أن  
يتمتع بها الإنسان بين أفراد مجتمعه.

الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السياسي، مثل حرية التعبير عن  
رأيه - اختيار من يحكمه

مجموعه من الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعي مثل الحق  
في الاتصال والسكن اللائق والتعليم والليهن المناسب.

هي مجموعه الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجال الاقتصادي مثل الحق في  
العمل والكسب المشروع

هي حق المواطن في حرية التفكير وحرية الحصول على المعلومات

حق المواطن في حرية المعتقد وحرية ممارسة الشعائر الدينية

مجموعة المتطلبات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه



# أهلاً على الدرس

ملخص  
الدرس

## المواطنة "حقوق وواجبات"

**المواطنة:** صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه القانون بوجهه.  
**الحقوق:** هي مجموعة من المزايا الممنوحة والمفيدة والمكسبة من الدولة والسياسيين والمواطنين والمواطنين.

### الحقوق المدنية والسياسية

- حق المواطن في حرية،
- التفكير والحصول على المعلومات
- المعتقد وممارسة المعتقد الدينية

### الحقوق الاقتصادية

- مجموعة الحقوق التي يتمتع بها المواطن في العمل،
- الحق في العمل
- مجموعة مميزات التأمين
- التأمين الاجتماعي
- التأمين للتقاعد

### الحقوق الثقافية

- مجموعة من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الثقافي، على
- الاتصال
- المسكن اللائق
- الرعاية الصحية
- التعليم
- الرعاية الاجتماعية
- المساواة وعدم التمييز
- العمل الملتزم

### واجبات المواطن

- احترام واستيعاب لويته والدفاع عن نفسه
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع
- احترام الأعمال والتقاليد
- عدم إخلال بالنظام والأدب العامة
- الوفاء ببعض المشكلات الاجتماعية

### الواجبات يفرضها

- مجموعة المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ولويته

### الحقوق التي يتمتع بها

- المواطن على المستوى السياسي، على
- التعبير عن رأيه
- الترشح للمجالس البلدية
- اختيار من يحكمه
- العمل في سلام

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الثاني

## تدريبات الكتاب المقدس

جوابها في دفتر الطالب من 14



١ احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

( أ ) تقسم عضوية المواطن داخل المجتمع بـ

( المعالية - النشاط - الإيجابية - كل ما سبق )

( ب ) من الحقوق السياسية التي يجب أن يتمتع بها الفرد

( المعيش في سلام - حرية المعتقد - الحق في العمل - توافر الرعاية الصحية )

( ج ) من الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها الفرد

( حرية المعتقد - المسكن اللائق - التعليم - إختباره من بحكمه )

٢ ماذا يحدث إذا ... ؟

( أ ) ساد الظلم والتمييز بين أفراد المجتمع الواحد

( ب ) تكاسل كل إنسان عن أداء واجبه.



الدرس الثاني

## تدريبات الأضواء

تمارين تدريبية من إعداد الأستاذ



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

( أ ) المواطنة هي تمتع الفرد بحقوقه فقط ( )

( ب ) المواطن الصالح هو الذي يعرف حقوقه فقط دون واجباته ( )

( ج ) يجب أن تنقسم عضوية المواطن داخل المجموعة التي يعيش معها بالفاعلية

والإيجابية والنشاط ( )

( د ) الحقوق الاجتماعية هي التي يتمتع بها المواطن مثل الترشح للمجالس البلدية ( )

٢ اختر لإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

( أ ) المشاركة في انتخابات مجلس النواب أحد الحقوق

(الاجتماعية - الدينية - السياسية - الثقافية)

( ب ) الحق في التنمية الشاملة من الحقوق

(الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - الثقافية)

( ج ) من الحقوق الاقتصادية للمواطن الحق في

( الانتقال - السكن اللائق - الكسب المشروع - التعليم )

( د ) الحق في العمل من الحقوق للمواطن

(الاجتماعية - السياسية - الدينية - الاقتصادية)

٣ اكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما بين القوسين

( الثقافة - السياسية - الحقوق - المواطنة - اجتماعي - السكن اللائق )

( أ ) صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يرضها عليه الانتماء

(كلمة الشرح ٢٠١٩)

للوطن هي

( ب ) الإنسان كائن تربطه بغيره علاقات متنوعة

( ج ) تشكل .. ركناً أساسياً في بناء شخصية الإنسان

( د ) حرية التعبير والرأى واحترام الحاكم من الحقوق

( هـ ) من حقوق المواطن الاجتماعية الحق في التعليم و ..

٥ أكمل الجدول التالى من خلال كتابة ما تشير إليه العبارات التالية:

إلى أى أنواع الحقوق تنتم الحقوق التالية؟	
( أ ) تمتع الفرد بالحقوق والتزامه بالواجبات	
( ب ) حق الفرد في التعبير عن رأيه واحترامه من يحكمه	
( جـ ) حق الفرد في حرية الانتقال وعدم التمييز	
( د ) حق الفرد في الكسب المشروع والعيش في مستوى معيشى مناسب	
( هـ ) حق الفرد في اعتناق ما يشاء من أديان	
( و ) حق الفرد في التفكير والحصول على المعلومات	

٥ بم تفسر...؟

( أ ) تشكل الحقوق ركناً أساسياً في بناء شخصية الإنسان

( ب ) الإنسان كائن اجتماعى.

( جـ ) أهمية اختيار الإنسان من يحكمه والمشاركة في المجتمع

( د ) أهمية الحقوق الاجتماعية للمواطن.

٦ ماذا يحدث إذا...؟

( أ ) حصل المواطن على حقوقه كامله

( ب ) أهمل المواطن ممارسة حقوقه السياسية

٧ أثبت بالأدلة ما يلى:

( أ ) لكل مواطن حقوقه الاقتصادية

( ب ) لكل مواطن حقوقه الثقافية والدينية

( جـ ) على كل مواطن العديد من الواجبات.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

❑ قيام الفرد بواجباته وحل مشكلاته.

تجهب منه الطالب

فكر وابتكر



ما العلاقة بين الحقوق ولاء شخصية الإنسان؟





## أنت والقانون



يحكم القانون العلاقة فيما بين الأفراد داخل المجتمع وبين أفراد و الدولة لكي تمكنهم من التعبير بحرية  
ذلك وله وتعتبر لهم واجب لسمعة فما المراحل التي مر بها القانون؟ وما المصادر التي يستمد منها؟  
سيتعرف مفا على إجابته هذه الاسئلة في هذا الدرس

### أهداف الدرس

- ١ يعرف لمقصود بكل من المفاهيم التالية قانون - مصادر اشعاع القانون
- ٢ يميز بين القانون وكل من قواعد (أدبي - الأخلاق) والعادات والمعايير
- ٣ يعبر بالعادات والتقاليد المصرية
- ٤ يقدر أهمية القانون في حياتنا
- ٥ يحدد خصائص القواعد القانونية
- ٦ يشارق بين مراحل تطور القانون

### الهدف النهائي للتدريس

الوعي القانوني



ما المقصود بـ «القانون» ؟

• هو قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع ، يترتب على مخالفتها وقوع الجراء المناسب عليهم.

لماذا لحتاج إلى القانون؟



• لعدم استقامة المجتمع بمير نظام بوجه نشاط أفراده  
الكثيرين ويحكم ما بينهم من علاقات ، ويفضى على أى  
خلاف قد يقع بينهم  
• ويتم ذلك عن طريق قواعد إرادية على الجميع ، ويعرف  
هذه القواعد بالقانون.  
• تهدف من القانون هو تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع

خصائص القواعد القانونية،

اجتماعية	لا توجد القاعدة القانونية الا في وسط مجموعات لأن العاية منها هي تنظيم العيش بينهم.
عامة	تطبق القاعدة القانونية بصعة عامة على كل الأشخاص والأماكن
سلوكية	تهتم القاعدة القانونية بتنظيم علاقات الأفراد وسلوكهم الطاهر مهما كانت المشاعر والنوايا
فلسفية	• يلتزم جميع الأفراد بالقاعدة القانونية فهم ليسوا أحرارًا في مخالفتها. • يجب اتباع القواعد القانونية والا يتم توقيع الجراء والعقوبة على المخالفين

## الفرق بين: قواعد الدين - الأخلاق - العادات والتقاليد

## قواعد الدين:

- مجموعة الأوامر والنواهي التي أوحى بها الله سبحانه وتعالى إلى رسوله ليهيئوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان

## الأخلاق:

- مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع.
- يترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها

## العادات والتقاليد:

- هي قواعد وسلوك يتفق الناس على اتباعها والسير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها.
- يشعر الناس بأن هذه القواعد مُلزمة ولا يمكن الخروج عليها

معلومة  
الرائية

• قواعد الدين: تشمل على واجب الفرد نحو نفسه وغيره وخالفه

• قواعد القانون: هي واجب الإنسان نحو نفسه وغيره.

## اختبر نفسك

(أ) من نصائح حكماء مصر القديمة:

«احذر التعطيف في الكحل أو المهران، وإياك وتحريج أصحاب العاهات».

١ - ماذا تستنتج من هذه النصائح ؟ ٢ - ما رأيك فيها ؟

(ب) ما الفرق بين القانون والأخلاق ؟

## نشأة القانون وتطوره

- نقد تطور القانون على مر العصور بالشكل الذي يتناسب مع كل عصر كما يلي:

### ١- مرحلة القوة

#### في العصور البدائية:

- لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف
- كان يسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات
- كانت هذه الحقوق والواجبات تحدد عن طريق القوة التي تحميها

### ٢- مرحلة التقاليد الدينية

- مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان
- سبب الفرد كل شيء إلى الدين الذي أصبح مصدر كل شيء بما في ذلك القانون

### ٣- مرحلة التقاليد العرفية

- مع تطور أساليب الحياة بمرور الزمن، أدرك الإنسان
- أنه يمكن أن يكون له دور في صنع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع
- ليس بالضرورة أن تكون قواعد تنظيم المجتمع كلها قواعد دينية، وإنما يمكن أن يكون من العادات والتقاليد التي يعترف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

### ٤- مرحلة التدوين



- في المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب
- عندما اكتشف الإنسان الكتابة دون القواعد القانونية لنشرها بين الناس
- انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذي نراه الآن

قوانين حمورابي

(\*) قوانين حمورابي: مجموعة قوانين بابلية يبلغ عددها ٢٨٢ مادة قانونية سجلتها الملك حمورابي سادس ملوك بابل (العراق). وتعد أقدم قوانين مكتوبة في التاريخ

## مصادر القانون

مدم المشاركة والتعاون مع لجأت الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء أثناء عملية التعداد السكاني ، أدورى بعد معالجة للقانون

معلومة  
الرائية

للقانون مصادرته المختلفة  
التي يستمد منها أحكامه :

١- التشريع	عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب
٢- عرف	اعتناء الناس سلوكًا معينًا في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب من يخالفها .
٣- مبادئ الشريعة الإسلامية	هي الأسس العامة المستمدة من الدين الرسمي للدولة .

ما أهمية القوانين في المجتمع ؟

- تعتبر القوانين ضرورية اجتماعية فلا قانون ولا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون .
- القانون هو الذى يحكم
- ١- العدل والمساواة بين الأفراد .
- ٢- الأمن والنظام داخل المجتمع .
- ٣- استقرار المجتمع وبقائه .
- ٤- تقدم المجتمع وتطوره

إن احترام القانون واجب على كل مواطن لتوفير حياة آمنة مستقرة في المجتمع .

لغة  
طاعة

## اختبر نفسك

( أ ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين ،

( أربع - التشريع - الكتابة - القوة )

- ١- مرتطور القانون بـ مراحل
- ٢- في العصور البدائية كان القانون مرادفًا لـ
- ٣- ثم تدوين القوانين عندما اكتشف الإنسان
- ٤- تتعدد مصادر القانون ومنها .....

( ب ) بم نفس... ؟ - أهمية قواعد الدين والشريعة الإسلامية كمصدر للتشريع

مصدر التشريع في الإسلام

## أهم المفاهيم الواردة بالدرس

## مفاهيم

## المفاهيم

قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقتهم داخل المجتمع والتي يترتب على مخالفتها وقوع الجراء المناسبة عليهم.

مجموعة الأوامر والنواهي التي أوصى بها الله سبحانه وتعالى إلى رسله ليلهموها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم في الدنيا والآخرة وتماثل كل رمان ومكان

مجموعة القواعد التي تصدر عن المثل العليا في المجتمع ويترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها

هو عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب

هو اعتياد الناس سلوكاً معيناً في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة مبرمة لديهم يعاقب من يخالفها

هي الأسس العامة المستمدة من الدين الرسمي للدولة





## أشياء على العرف

ملخص  
الدرس

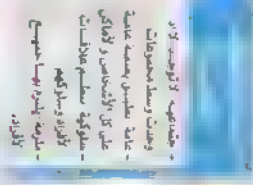
قواعد عامة لتنظيم سلوكيات الأفراد ومخالفاتهم داخل المجتمع وإلزامهم على مخالفتها  
بموجب الجزاء لمخالفتها عديم.



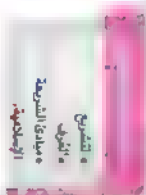
### أنت قانون



- قواعد قديمة
- مبررات من عند الله تتناسب كل مكان وزمان
- الأخلاق
- تعتبر من النظم العليا في المجتمع
- السمات والصفات
- قواعد سلوكية يتفق الناس على اتباعها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية.



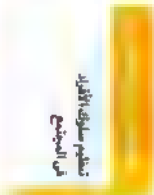
- قواعد عامة لا توجد لها
- وجدت وسط مجموعات عامة
- عامة ينظم بمسئولية عامة على كل الأشخاص والأماكن
- سلوكية ينظم علاقات
- الأفراد وسلوكهم
- مبررات بشرية دوسا جميع الأفراد.



- تشريع
- العرف
- مبادئ الشريعة الإسلامية.



- مرحلة النمو في العمر
- المبدأية
- مرحلة التقاليد الدينية مع اكتشاف فكرة الأهمية
- مرحلة التقاليد العرفية
- مرحلة التماسك شخصية بعد اكتشاف الكتابة.



تنظيم سلوكيات الأفراد في المجتمع

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الثاني

## الدرس الثاني: قواعد الدين - قواعد العادات والتقاليد

هذا درس من دروس مادة الاجتماعيات للصف الثاني



١) يم تفسر ؟

( أ ) أهمية القانون.

( ب ) أهمية قواعد الأخلاق.

٢) قارن بين كل من ( القانون - قواعد الدين - قواعد العادات والتقاليد )

القانون	قواعد الدين	قواعد العادات والتقاليد

٣) أعط امهمم الد على كل واحد من هذه

( أ ) مجموعة من القواعد التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع.

( ب ) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد و علاقاتهم داخل المجتمع ، والتي يترتب على مخالفتهم لها

وقوع الجزاء المناسب عليهم



www.aladyaa.com

٢٢٧

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

كتاب الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



الدرس الثاني

## مصادر القانون

صفحة ١٥

الدولة الإسلامية من حيث المصادر



١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( أ ) تطبيق القواعد القانونية بصفة عامة على كل الأشخاص .  
 ( ب ) يتفق مفهوم قواعدين وقواعد القانون .  
 ( ج ) مر القانون في تطوره بثلاث مراحل .  
 ( د ) القانون في المجتمع البدائي هو القوة .  
 ( هـ ) في مرحلة التقاليد العرفية يسبب الفرد كل شيء إلى الدين .  
 ( و ) التشريع مصدر من مصادر القانون .

٢ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

( القوة - التشريع - الكتابة - الجماعة - المواطنة )

( أ ) لا توجد القاعدة القانونية إلا إذا وجدت .....

( ب ) أولى مراحل تطور القانون هي مرحلة .....

( ج ) عندما اكتشف الإنسان بدأت مرحلة التدوين للمواعيد القانونية

( د ) من مصادر القانون .....

٣ بم تفسر ؟

أهمية قواعد الدين والشريعة الإسلامية كمصدر للتشريع

٤ اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارات الآتية

( أ ) قواعد وسلوك يتمق الناس على اتباعها والعير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية .

( ب ) عملية وضع القواعد والقوانين في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب

( ج ) اعتناء الناس سلوكاً معيناً في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة .

يحبب منها الطالب

مذكر واستكشف



ماذا كان يحدث إذا ؟ - لم يعرف الإنسان القانون .

الوحدة  
الخامسة

صواب خطأ من بعض الأجابات من ٢٥



١. كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ( أ ) المواطن الصالح هو من يعرف ويعمل ويكون ويعيش مع الآخرين  
( ب ) التعليم من الحقوق الاقتصادية التي يجب أن يتمتع بها الفرد  
( ج ) من خصائص القاعدة القانونية أنها إجتماعية ملزمة  
( د ) مرقانون يجمع مراحله ليقاوم مع كل عصر.

٢. ماذا يحدث إذا ؟

- التزم المواطن بتمهيد واجباته ومسئوليته.

٣. قارن بين كل من:

( أ ) القانون والعادات والتقاليد.

( ب ) التشريع والمعرف ( كمصادر للقانون )

٤. ما الدروس المستفادة من النصائح التالية ؟

- ( أ ) ليس هناك من يسير معوجاً، ثم يستمرويردهر  
( ب ) اجعل هدفك حب الناس لك، فمسئولية الحكم ثقيلة  
( ج ) كن محايداً في حكمك بين الناس، فالكل متساوون  
( د ) إني أصبحت عظيماً بعد أن كنت صغير القدر، فلا تنس كيف كان حالك في الزمن الماضي.

الوحدة  
الخامسة

كتاب مطالعة مصر الحديثة - ص ١٩

## الواجبات المنزلية



### المجموعة الأولى

اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطا) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- ١ - هناك خمسة مبادئ لإعداد المواطن الصالح ( )
- ٢ - انقياد بالتزامات نحو الوطن من صفات المواطن الصالح ( )
- ٣ - تقوم الدولة بإعداد المواطن من أجل التواصل والتعاون مع المجتمع. ( )
- ٤ - إعداد المواطن الصالح : لا بد أن يعرف عادات وتقاليد المجتمع المصري ويتمسك بها. ( )
- ٥ - على كل مواطن الالتزام بواجباته نحو وطنه ( )
- ٦ - التحبى بالصعاف الحميدة من صفات المواطن الصالح ( )
- ٧ - المواطنة هي التعرف على الحقوق فقط. ( )
- ٨ - تنسم عضوية المواطن داخل الجماعة بالماعلية والإيجابية والنشاط ( )
- ٩ - من الحقوق السياسية للمواطن ممارسة الشعائر الدينية. ( )
- ١٠ - العيش في سلام من الحقوق الاجتماعية. ( )
- ١١ - الحقوق الاجتماعية هي التي يتمتع بها المواطن مثل الترشح للمجالس النيابية. ( )
- ١٢ - أرفعاه الصحة والمساواة من الحقوق الاقتصادية ( )
- ١٣ - المساواة وعدم التمييز من الحقوق الاقتصادية ( )
- ١٤ - حرية المعتقد من الحقوق الدينية. ( )
- ١٥ - يعتبر التمكيز من الحقوق الثقافية للمواطن ( )
- ١٦ - القانون قواعد عامة تنظم سلوك الفرد وعلاقته داخل المجتمع. ( )
- ١٧ - القانون في المجتمع الهدائي مرادف للقوة. ( )
- ١٨ - بدأت مرحلة تدوين القانون بعد اكتشاف الكتابة. ( )
- ١٩ - التشريع مصدر من مصادر القانون. ( )
- ٢٠ - تعد مبادئ الشريعة الإسلامية من أهم مصادر القانون. ( )

## المجموعة الثانية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - من دعائم إعداد المواطن الصالح ( معرفة حقوقه وواجباته - القيام بالترامات - أن يعيش مع الآخرين - كل ما سبق )
- ٢ - المواطن الصالح يجب أن ( يفاضل الآخر - يحترم الآخر - يكره الآخر - يعادي الآخر )
- ٣ - تشكل ( ركناً أساسياً في بناء شخصية الإنسان .
- ٤ - المشاركة في انتخابات مجلس النواب أحد الحقوق ( الاجتماعية - الدينية - السياسية - الثقافية )
- ٥ - يعيش في سلام من الحقوق ( السياسية - الاجتماعية - الدينية - الاقتصادية )
- ٦ - الكسب المشروع من حقوق الإنسان ( السياسية - الثقافية - الاقتصادية - الدينية )
- ٧ - من الحقوق الدينية التي يجب أن يتمتع بها المرء ( التعليم - المعسك اللائق - حرية الاعتقاد - حرية التفكير )
- ٨ - مجموعة المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه وطنه هي ( القانون - الحقوق - الواجبات - الأخلاق )
- ٩ - من أهم واجبات المواطن الصالح ( الاعتزاز بوطنه - المشاركة في حل المشكلات - إتقان العمل - كل ما سبق )
- ١٠ - قواعد عامة تنظم سلوك المرء وعلاقاته في المجتمع ( الأخلاق - القانون - قواعد الدين - التقاليد )
- ١١ - من خصائص القواعد القانونية أنها ( اجتماعية - عامة - ملزمة - كل ما سبق )
- ١٢ - من القوانين منذ نشأته وبطوره ( مرحلة - مرحلتين - ثلاث مراحل - أربع مراحل )
- ١٣ - بدأت مرحلة تدوين القانون باكتشاف الإنسان ( الزراعة - الكتابة - الصناعة - كل ما سبق )
- ١٤ - من مصادر القانون ( التشريع - العرف - المشرية الإسلامية - كل ما سبق )

## المجموعة الثالثة

أكمل لعبارة التالية مما بين القوسين

- ١ ( الشعارات الدينية - الحقوق - السياسية - الاقتصادية - واجباته - الاجتماعية - عامة - وطنه - رسله - حقوقه - الإلهية - الثقافية )
- ٢ - المواطنة هي أن يتعرف الإنسان على ( ويقوم بـ )

- ٢ - تعبير ..... ركنًا أساسيًا في شخصية الإنسان
  - ٣ - التعبير عن الرأي بحرية من الحقوق ..
  - ٤ - المسكن اللائق والرعاية الصحية من الحقوق ....
  - ٥ - الكسب المشروع والتنمية الشاملة من الحقوق ...
  - ٦ - حرية ممارسة ..... من الحقوق الدينية.
  - ٧ - الحصول على المعلومات وتداولها من الحقوق ..
  - ٨ - من أهم الواجبات أن يعتز الإنسان بانتمائه إلى ..
  - ٩ - القانون هو قواعد ..... تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع .
  - ١٠ - قواعد الدين هي الأوامر ..... التي أوحى الله بها إلى ..... ليهلّوها للناس للعمل بها.
- (ب) (الأخلاق - عادات وتقاليد - هامة - ملزمة - أربع - القوة - التدوين - التشريع - العرف - الشريعة الإسلامية - الثقافية - المواطنة).

١ - صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يعرضها عليه الانتماء

للوطن هي .....

- ٢ - حرية الحصول على المعلومات من الحقوق ..... للمواطن
  - ٣ - من خصائص القواعد القانونية أنها إجتماعية و ..... وسلوكية و
  - ٤ - تعبر ..... عن المثل العليا في المجتمع
  - ٥ - المسوك الذي يتفق عليه الناس في حياتهم يسمى
  - ٦ - مرطور القانون بـ ..... مراحل
  - ٧ - في العصور البدائية القانون مرادف .....
  - ٨ - بعد اكتشاف الكتابة عرف الإنسان مرحلة ..... للقانون.
  - ٩ - للقانون ثلاثة مصادر هي .....
- (ج) (الحق في العمل - مستوى معيشة مناسب - القيام بواجباته - معرفة حقوقه - السواسية - القوة - التشريع)

- ١ - من صفات المواطن الصالح ..... و
- ٢ - حرية التعبير والرأي واختيار الحاكم من الحقوق ..
- ٣ - من الحقوق الاقتصادية للمواطن ..... و
- ٤ - أول مرحلة لتطور القانون هي مرحلة ..
- ٥ - من مصادر القانون .....

(د) (مشكلات - العنف - اجتماعي - القوة - عادات - تقاليد - الإنسان المصري)

١ - من الصفات الأساسية للمواطن الصالح التمسك بـ ..... و ..... مجتمعه .

٢ - تبذل الدولة جهودًا كثيرة من أجل بناء ..... وفقًا لصفات مرغوب فيها .

٣ - من الدعايم الهامة لبناء المواطن الصالح أن يعمل على حل ..... مجتمعه .

٤ - من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح أن يرفض كل أساليب ..... و ..... ضد مجتمعه .

٥ - الإنسان كائن ..... تربطه بغيره علاقات متنوعة .

### المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الذي تشير إليه العبارات الآتية :

١ - مجموعة العادات والتقاليد التي يتمسك بها جميع طبقات الشعب المصري .

(القيمة)

٢ - شخص لديه مهارة المشاركة بفاعلية لحل قضايا مجتمعه .

٣ - هي صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها

(الترقيم)

عليه إلتزامه لوطنه .

٤ - التزام أخلاق بمجموعة الحقوق (السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والدينية)

التي يجب أن يتمتع بها الإنسان بين أفراد جماعته الصغيرة والكبيرة .

٥ - الحقوق التي يتمتع بها المواطن على المستوى السيامي ومنها « حرية التعبير عن رأيه - اختيار من

(الترقيم)

يحكمه » .

٦ - هي التزامات خاصة بالحياة الاجتماعية التي يتمتع بها المواطن مثل الحق في الانتقال والسكن

اللائق والتعليم .

٧ - هي مجموعة الحقوق التي يتمتع بها المواطن في المجال الاقتصادي والتي تتمثل في الحق في العمل

والكسب المشروع .

٨ - حق العمل والكسب والتنمية البشرية .

٩ - هي حق المواطن في حرية التفكير وحرية الحصول على المعلومات .

١٠ - حق المواطن في حرية المعتقد .

١١ - يقصد بها مجموعة الواجبات والمسئوليات التي يجب على المواطن الإلتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه .

١٢ - هو قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع والتي يترتب على مخالفتها وقوع

الجزاء المناسب عليهم .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

- ١٣ - تشكل ركناً أساسياً في بناء شخصية الإنسان. (السؤال ١٨٨)
- ١٤ - المسؤوليات التي يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه. (السؤال ١٨٩)

## المجموعة الخامسة

- صوب ما تحته خط:
- ١ - دعائم إعداد المواطن الصالح خمس دعائم. (السؤال ١٩٠)
- ٢ - حق المواطن في الانتقال من الحقوق الاقتصادية. (السؤال ١٩١)
- ٣ - مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعبر عن المثل العليا في المجتمع هي القانون. (السؤال ١٩٢)
- ٤ - حق التعليم من حقوق المواطن السياسية. (السؤال ١٩٣)
- ٥ - حق المواطن في التعبير عن رأيه من الحقوق الاقتصادية. (السؤال ١٩٤)
- ٦ - حق المواطن في الرعاية الصحية من الحقوق الاقتصادية. (السؤال ١٩٥)
- ٧ - الاعتزاز بالانتماء للوطن من الحقوق التي يجب أن يلتزم بها المواطن. (السؤال ١٩٦)
- ٨ - العيش في سلام من الحقوق الاقتصادية. (السؤال ١٩٧)
- ٩ - المساواة وعدم التمييز من الحقوق الاقتصادية. (السؤال ١٩٨)

## المجموعة السادسة

بم تفسر...

- ١ - تشكل الحقوق ركناً أساسياً في بناء شخصية الإنسان. (السؤال ٢٠٠)
- ٢ - أهمية التمسك بالخلق. (السؤال ٢٠١)
- ٣ - أهمية الحفاظ على القانون. (السؤال ٢٠٢)

## المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على...

- ١ - حصول الفرد على حقوقه كاملة. (السؤال ٢٠٣)
- ٢ - ضرورة وضع قوانين للمجتمعات. (السؤال ٢٠٤)
- ٣ - مخالفة قواعد الأخلاق السائدة في المجتمع. (السؤال ٢٠٥)
- ٤ - قيام الفرد بواجباته وحل مشكلات مجتمعه. (السؤال ٢٠٦)



## المجموعة الثامنة

ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

(الترقية ٢٠١٩)

١ - مواطن صالح.

٢ - القانون.

٣ - المواطنة.

٤ - الحقوق السياسية.

## المجموعة التاسعة

ماذا يحدث إذا...؟

١ - لم يكن هناك قوانين في المجتمع.

٢ - لم يحترم المجتمع القانون.

٣ - لم تحترم الدولة حقوق المواطن.

## المجموعة العاشرة

(الترقية ٢٠١٩)

(أ) حدد صفات المواطن الصالح.

(ب) «تعرف المجتمعات المتحضرة بمدى احترامها للقانون». في ضوء العبارة وضح،

١ - مفهوم القانون.

٢ - أهم مصادر القانون.

٣ - خصائص القواعد القانونية.

(ج) قارن بين:

١ - قواعد الدين - العرف والتقاليد.

٢ - أهم الحقوق الدينية والثقافية - أهم الحقوق الاجتماعية.

٣ - الحقوق والواجبات.

(الترقية ٢٠١٩)

٤ - الحقوق السياسية والاقتصادية التي يتمتع بها المواطن.

(الترقية ٢٠١٩)

(د) ما مقترحاتك لبناء المواطن الصالح ؟



# مشروعات بحثية



تخيل أنك ذهبت لزيارة الأهرامات، ووجدت بأنفا متجولا يصافق السائحين ويجبرهم على الشراء منه.

اكتب عن صفات المواطن الصالح، ثم قيم السلوك الذي شاهدته، موضعا كيفية التصرف كمواطن صالح تجاه ذلك الموقف.



تخيل أنك أصبحت أميناً للجنة الثقافية والإعلامية باتحاد طلاب مدرستك، وتقوم بتوعية زملائك بحقوقهم وواجباتهم.

حدد حقوقك وواجباتك كطالب داخل المدرسة، ثم وضع أهمية التزام الأفراد بالحقوق والواجبات داخل المجتمع.



بعد القانون بظاهرة اجتماعية وسعت لتتطعم العلاقات بين أفراد المجتمع، ومعالجة المشكلات التي تعترض طريقهم.

اكتب عن خصائص القواعد القانونية معيدا مصادرها المستمدة منها، ثم وضع أهميتها للمجتمع.



عززي الطالب) برأي في المشروع البحثي ما يلي:

- 1- الدقة في عرض المعلومات.
- 2- تنوع المصادر.
- 3- إبداء الرأي مدلل على سمته.
- 4- السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم والصحة الإملائية.
- 5- فهم بحثك بـ (الصور والرسوم، المصادر المتعددة، الأدلة).